

Kitabın PDF formasını əldə etmək üçün **fzacademy.az** saytına daxil olaraq vəsaitlər bölməsinə keçid edə bilərsiniz!

Qrammatik qaydalar
Qrammatikaya aid testlər
Oxuyub-anlama tapşırıqları
Dinləyib-anlama tapşırıqları
Yazı tapşırıqları
Danışiq tapşırıqları

MAGİSTRATURA

Müəllif: Nigar Məmmədova
Dizayner: Firuzə Zəkəriyyə

Bu kitabın müəlliflərindən dərs almaq istəyirsinizsə, **070 888 44 42** nömrəsi ilə "whatsapp" tətbiqi vasitəsi ilə əlaqə saxlaya bilərsiniz.

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ

MÜNDƏRİCAT

1. ФОНЕТИКА / FONETİKA	6
2. ЛЕКСИКОЛОГИЯ. LEKSİKOLOGİYA	6
2.1. Фразеологический Словарь.....	7
2.2. Образцы многозначных слов / çoxmənalı sözlərin nümunəsi	13
2.3. Словарь синонимов / Sinonim lüğəti	15
2.4. Словарь антонимов / Antonimlər lüğəti.....	19
2.5. Словарь паронимов / Paronimlər lüğəti.....	23
3. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. İSIM.....	31
3.1. Род имен существительных. İsmi cinsi	31
4. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ / SİFƏT	35
5. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (SAY)	37
6. ГЛАГОЛ / FEİL	38
6.1. Неопределённая форма глагола или инфинитив – (qeyri-müəyyən forma və ya məsdər).....	38
6.2. Глаголы несовершенного вида (НСВ)	39
6.3. Глаголы совершенного вида	39
6.4. Образование видов. Bitmiş və bitməmiş fəllərin yaranma yolları.....	39
6.5. Глаголы, видовая пара которых образуется суффиксальным способом.....	40
6.6. Отбрасыванием суффиксов (şəkilçilərin atılması).....	43
6.7. Заменой суффиксов (şəkilçilərin əvəz olunması)	43
6.8. Время глагола (Feilin zamanı)	44
6.9. Использование предлогов В и НА с глаголами движения (İstiqamət fəlləri ilə В və НА sözlərin istifadəsi)	45
7. НАРЕЧИЕ. ZƏRF.....	46
7.1. Zərflərin mənalılarına görə təsnifi.	46
7.2. Zərf lüğət / словарь наречий.....	47
8. ПРЕДЛОГ. SÖZÖNÜ	56
9. TESTLƏR.....	58
9.1. Тестовые Задания По Фонетике.....	58
9.2. Тестовые Задания По Лексикологии.....	61
9.3. Тестовые Задания По Имени Существительному.	79
9.4. Тестовые Задания По Имени Прилагательному.	85
9.5. Тестовые Задания По Числительным.....	88
9.6. Тестовые Задания По Глаголам.....	93

9.7. Тестовые Задания По Наречиям.....	100
9.8. Тестовые Задания По Предлогам.....	106
10. ТЕКСТ.....	112
11. АУДИРОВАНИЕ.....	137
12. УСТНАЯ РЕЧЬ.....	162
12.1. Описание изображения	162
12.2. Объяснение и обоснование данного высказывания (1–2-минутное выступление)	167
13. ЭССЕ	170
13.1. Шаблоны	170
13.2. Темы эссе.....	179
14. ОТВЕТЫ.....	183

1. ФОНЕТИКА / FONETİKA

Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи, называется *фонетикой* (Danışiq səslərindən bəhs edən elmin dil haqqında bölməsi fonetika adlanır)

В русском алфавите 33 буквы. 10 букв обозначают *гласные* звуки и 21 — *согласные* (Rus əlifbasında 33 hərf var 10 sait, 21 samit) Две буквы “ъ, ь», не обозначают звуков (2 hərfi isə səs bildirmir.)

Гласных букв – 10 (Sait hərfin sayı) – А, О, У, Э, Ы, И, Е, Ё, Ю, Я

Гласных звуков – 6 (Sait səsin sayı) – [a] [o] [y] [э] [и] [ы]

Шипящие звуки – 4 (Fışılıtlı səslər) – [ш] [щ] [ж] [ч]

Буквы Я, Ю, Е, Ё обозначают два звука (Я, Ю, Е, Ё hərfləri iki səs bildirirlər):

1) в начале слова (sözün əvvəlində): юла – [йула], юг – [йуг], ёжик – [йожик], ёлка – [йолка]

2) после гласной буквы (sait hərfdən sonra): моет – [мойэт], дают – [дайут], поёт – [пойот],

3) после ь, ь знаков (ь, ь hərflərindən sonra): семья – [сэмйа], объём – [обйом]

После согласных буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают один звук. Мяч – [мач], семя – [сэма]

2. ЛЕКСИКОЛОГИЯ. LEKSİKOLOGİYA

Лексикология – это раздел науки о языке, изучающий слово и словарный состав, лексику языка. (Dilin lüğət tərkibindən, leksikasından bəhs edən elmin bölməsi leksikologiya adlanır).

Лексические значения слов объясняются в толковых словарях. (Sözlərin leksik mənası izahlı lüğətlərdə verilir).

Слова с одним лексическим значением называются *однозначными*. (Əgər sözün bir leksik mənası varsa bunlar təkmənalı sözlər adlanır).

Слова с несколькими лексическими значениями называются *многозначными*. (Bir neçə leksik mənası olan sözlər isə çoxmənalı sözlər adlanır).

Следует различать *многозначные слова* и *омонимы*. (Çoxmənalı sözləri və omonimləri ayırmaq və fərqləndirmək lazımdır).

В толковых словарях омонимы даются как разные слова, а многозначные как одно слово с перечислением значений (izahlı lüğətlərdə omonimlər müxtəlif sözlər kimi verilir, çoxmənalı sözlər isə mənaları sadalanmaqla).

Прямое и *переносное значение* слова. (Sözün həqiqi və məcazi mənası). *Прямое* значение слова это его основное лексическое значение (Sözün həqiqi mənası onun əsas leksik mənasıdır). Например: *волк воет*

Переносное значение слова – это его вторичное значение (Sözün məcazi mənası onun ikinci mənasıdır). Это вторичное значение возникло на основе прямого значения. (Bu ikinci məna həqiqi mənanın əsasında yaranmışdır). Например: *ветер воет*.

Синонимы – это слова, различные по звучанию, но одинаковые или близкие по лексическому значению. (Yazılışı və deyilişi müxtəlif olan, lakin mənaca yaxın və eyni olan sözlər sinonim adlanır): *угрюмый, грустный, печальный; алый, красный, пурпурный и т.д.*

Антонимы – это слова с противоположным лексическим значением. (Leksik mənası əks olan sözlər antonim adlanır): *правда–ложь, гигант–карлик, радость–печаль и т.д.*

Омонимы это слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому. (Fazlar və devilişi eyni olan, lakin mənaca müxtəlif olan sözlər omonim adlanır): *кран – затвор в виде трубки для выпуска жидкостей; кран – для строительства.*

Паронимы – слова, схожие по звучанию, близкие по произношению, лексико–грамматической принадлежности и по родству корней, но имеющие разное значение. (Paronimlər – oxşar səslənən, yaxın tələffüz olunan, lakin müxtəlif mənaları olan sözlərdir).

Паронимы в большинстве случаев относятся к одной части речи. (Paronimlər əsas etibarilə eyni nitq hissəsinə aid olurlar). Например: *одеть и надеть, абонент и абонемент, маститый–мастистый и т.д.*

Фразеологизмы – устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову. (Frazelogizmlər – leksik mənasına görə bir sözə yaxın olan sabit söz birləşməsidirlər). Поэтому фразеологизмы можно заменить одним словом. (Ona görə də frazeologizmləri bir sözlə əvəz etmək olar): *кот наплакал – мало, зарубить на носу – запомнить.*

Они имеют синонимы, антонимы. (Onların sinonimi olur). Например:

Прикусить язык, набрать в рот воды – молчать.

Море по колено, куры не клюю – много.

Прикусить язык – язык без костей (молчать – болтать).

2.1. Фразеологический Словарь

Белая ворона - о человеке, который резко отличается от других. (fərqlənən şəxs)

Биться как рыба об лёд - тщетно, напрасно стараться что-либо сделать. (boşuna çalışmaq, havaı)

Бросать деньги на ветер - тратить, расходовать зря, безрассудно. (bədxərclik)

Бросать слова на ветер - говорить без пользы или необдуманно. (Boş-boş danışmaq)

Бросить перчатку - вступить в борьбу; вызвать на борьбу, спор, дискуссию. (döyüşə cəlb etmək)

Ветер в голове - о легкомысленном, несерьёзном человеке. (ciddi olmayan adam)

Взять себя в руки - собраться, успокоиться. (özünü ələ almaq)

Вогнать в краску - смутить. (utandırmaq)

Выносить сор из избы - 1. Разглашать ссоры, склоки, дразни, происшедшие в семье или между близкими людьми. 2. Разглашать где-то или кому-то то, что касается узкого круга лиц и чего не должны узнать другие. (evdən söz çıxartmaq)

Вырасти в глазах - приобрести уважение, признание у кого-либо. (hörmət qazanmaq)

Глаз не оторвать (не отвести) - пристально, не отрываясь, смотреть на кого-либо, на что-либо. (gözünü çəkmədən baxmaq)

Гора с плеч свалилась - наступило полное облегчение после избавления от забот, тревог, тяжёлых обязанностей. (rahatlamaq)

Держать нос по ветру - в зависимости от обстоятельств, изменяющихся условий менять свои взгляды, убеждения; приспосабливаться к обстоятельствам. (vəziyyətə görə dəyişilmək)

Жар загребать чужими руками - пользоваться в своих корыстных целях результатами чужого труда. (başqasının zəhmətinə mənimsəmək)

Заговаривать зубы - посторонними разговорами отвлекать от главного. (fikirdən yayındırmaq)

Задирать нос - зазнаваться, залаваться. (özünü yuxarıdan aparmaq)

Заложить основы (фундамент) - создавать то, что является исходным, основным для чего-либо. (bünövrəsini qoymaq)

Замирать от восторга - восторгаться, умиляться. (heyran olmaq)

Затаить дыхание - сосредоточенно, напряженно вслушиваться; слушать, испугавшись, с большим интересом, вниманием. (çox diqqətlə)

Играть первую скрипку - быть главным в каком-то деле, занимать ведущее, главенствующее положение. (işdə ilk olmaq)

Как курица лапой - писать неразборчиво, неряшливо, некрасиво. (səliqəsiz yazmaq)

Кормить обещаниями - часто обещать что-либо и не выполнять обещанного. (yalandan tez-tez vəd vermək)

Лёгкок на подъём - 1. С лёгкостью, с охотой трогается с места, выезжает, выходит куда-либо. 2. С лёгкостью, охотно принимается за что-либо, идёт на что-либо. (asanlıqla işə başlamaq)

Лить как из ведра - о сильном дожде. (güclü yağış)

Морочить голову - 1. Дурачить, намеренно вводить в заблуждение. 2. Приставать с глупостями, с пустяками. (başını dolamaq)

Надуть губы - обидеться. (küsmək)

На каждом шагу - повсюду, везде; постоянно, всегда. (hər yerdə)

Найти общий язык - добиться взаимопонимания, договориться. (razılaşmaq, dil tapmaq)

Не в своей тарелке - 1. Быть в плохом настроении. 2. Быть не на месте, чувствовать себя неудобно, скованно. (pis hal-əhvalda olmaq)

Не по себе - 1. Нездоровится. 2. Неловко, неудобно. (narahatlıq hissi yaşamaq)

Оставить с носом - оставить без того, на что рассчитывал, чего добивался, (heçnəsiz qoymaq)

Отбиться от рук - перестать слушаться. (söz dinləməyi tərgitmək)

Преодолевать, преодолевать себя - преодолеть в себе какое-то желание, состояние, чувство. (özündə arzuları basdırmaq)

Подавать надежды - проявлять способности к чему-либо, обнаружить какис-либо залатки. (ümid bəsləmək)

Приводить в чувства (в себя) - 1. Выводить из обморочного состояния, забытья, опьянения; 2. Заставлять опомниться, успокоиться, выводить из состояния задумчивости, растерянности. (özündə hislər oyatmaq)

Приложить руку - быть причастным, иметь отношение к чему-либо. (əl qatmaq)

Приходить в себя (в сознание) - 1. Выходить из обморочного состояния. 2. Не чувствовать усталости. 3. Перестать волноваться. (narahatlığı tərgitmək)

Пуд соли съест - очень хорошо знать кого-либо, прожить долгое время вместе, вместе перенести испытания. (kimisə çox yaxşı tanımaq)

Развесить уши - 1. Слушать с большим увлечением. 2. Заслушавшись, забыть о деле. (diqqətlə dinləmək)

Руки опускаются - пропадает всякое желание, охота действовать, делать что-либо. (həvəsdən düşmək)

Себе на уме - скрытный, расчётливый, хитрый, заботящийся только о собственной выгоде. (öz ağılında olmaq)

Смотреть сквозь розовые очки - не замечать недостатков, идеализировать кого-либо, что-либо (çatışmazlıqları görməmək)

Совать нос - вмешиваться не в своё дело, в чужа дела. (hər işə qarışmaq)

Тяжёл на подъём - 1. С трудом, с неохотой грогаются с места, высзжает, выходит куда-либо, 2. С трудом, с неохотой принимается за что-либо, изёт та что-либо. (həvəssiz)

Уши вянут - неприятно, противно слушать что-либо предельно глупос, нелспос, неприличное. (dinləmək xoş deyil)

Хлопать ушами - 1. Слушать, не вникая, не понимая. 2. Не принимать никаких мер, относиться беспечно, беззаботно к чему-либо. (anlamadan dinləmək)

Чёрная кошка пробежала (между кем-то) - о возникшем взаимном недружелюбии, ссоре. (aradan qara pişik keçib)

Язык проглотишь - объединение, очень вкусно, (çox dadlı)

Быстро (sürətli, cəld, tez)

Слома голову

Во все лопатки

Во весь дух

Во весь опор

Во всю прыть

Со всех ног

Без оглядки

Очертя голову

Высунув язык

Дай Бог ноги

Что есть мочи

Что есть духу

Что есть силы

На всех парусах

Как угорелый

Со скоростью света

Семимильными шпагами

Изо всех сил

Одна нога здесь - другая там

В один миг

В два счета

В мгновение ока

Как на пожар

Медленно (asta, yavaş)

Через час по чайной

Черепашьим шагом

Тянуть канитель

Тянуть резину

Тянуть волынку

Тянуть кота за хвост

Нога за ногу

Как сонная муха

Много (çox)

Куры не клюют

Непочатый край

Пруд пруди

Тьма тьмущая

Как звезд на небе

Видимо-невидимо

Несть числа

Счёту нет

Хоть отбавляй

Вагон и маленькая тележка

Девать некуда

Расстроиться, отчаяться (məyus olmaq)

Повесить нос

Падать духом

Повесить голову

Приходить в уныние

Хоть в гроб ложись

Хоть волком вой

Хоть в петлю лезь

Хоть головой об стенку бейся

Хоть караул кричи

Хоть плачь

Хоть пулю в лоб

Как в воду опущенный

Много (о большом скоплении людей) (çox, adamların çox olması)

Яблоку негде упасть
Шагу негде ступить
Иголку негде воткнуть
Дохнуть негде
Пушкой не прошибешь
Как сельдей в бочке

Опытный (təcrübəli)

Стреляный воробей
Видавший виды
Тертый калач
обсохло
Собаку съел

Неопытный (təcrübəsiz)

Желторотый птенец
Молоко на губах не

Умный (ağıllı)

Семи пядей во лбу
Светлая голова
Ума палата
Ходячая энциклопедия

Глупый (axmaq)

Олух царя небесного
Без царя в голове

Говорить глупости (səfəngiyyat danışmaq)

Говорить вздор
Молоть чепуху
Молоть ерунду
Нести околесицу
Нести галиматью
Пороть чушь
Пороть чепуху

Очень далеко (uzaq)

У черта на куличках
За тридевять земель
На краю света
Куда ворон костей не заносил

Очень близко(çox yaxın)

Рукой подать
Под боком
Не за горами
Под носом
В двух шагах
Бок о бок

Бездельничать (tənəllik etmək)

Бить баклуши
Гонять лодыря
Плевать в потолок
Считать ворон
Считать галок
Валять дурака
Сидеть сложа руки
Палец о палец не ударять

Обманывать (aldatmaq)

Втирать очки
Обвести вокруг пальца
Кривить душой
Вешать лапшу на уши
Водить за нос
Играть в кошки-мышки
Морочить голову
Лить колокола

Молчать (susmaq)

Держать язык за зубами
Играть в молчанку
Прикусить язык
Воды в рот набрать
Проглотить язык
Держать рот на замке
Рта не раскрыть

От начала до Конца (başdan sona qədər)

От А до Я
От альфы до омеги
От корки до корки
От доски до доски

Удивляться (təcübəlmək)

Не верить своим глазам
Не верить своим ушам
Глаза в лоб полезли
Диву даваться
Разводить (развести) руками

Очень рано (çox erkən)

Ни свет ни заря
Чуть свет

Темно (qaranlıq)

Ни зги не видно
Хоть глаз выколи

Хвалить (tərifləmək)

Петь дифирамбы
Превозносить до небес

Всем Существом, целиком (бүтünlüklə)

До кончиков пальцев
До корней волос (краснеть)
До мозга костей
До ушей (краснеть)
До чертиков

Раздраженность, злость (qəzəb, hirs)

Зло (злость) берёт
Досада берет
Метать искры
Быть вне себя
Выйти из себя
Рвать и метать
Лезть на стену
Рвать на себе волосы
Лезть в бутылку
Встать не с той (с левой) ноги

По-разному, по-своему (fərqli)

Кто во что горазд
Кто в лес кто по дрова

Исчезнуть (уоха çıxmaq)

Как ветром сдуло
И след простыл
Поминай как звали
Как в воду канул
Кануть в Лету
Только его и видели
Кануть в вечность
Как сквозь землю провалился
Ищи ветра в поле
Ищи-свищи

Думать (düşünmək)

Ломать голову
Шевелить мозгами
Шевелить извилинами
Пораскинуть умом
Раскинуть мозгами

Умереть (ölmək)

Испустить дух
Отправиться к праотцам
Дать дуба
Приказать долго жить

Отдать Богу душу

В ящик сыграть
Ноги протянуть

Одинаковые (eyni, bənzər)

Волос в волос
Одного поля ягоды
Точь-в-точь
Голос в голос
Как на подбор
Два сапога пара
Как две капли воды
Один к одному
Одним миром мазаны
Стричь под одну гребёнку

Побеждать (qalib gəlmək)

Класть на обе лопатки
Разбить наголову
Со щитом (или на щите)

Преувеличивать (şişirtmək)

Делать из мухи слова
Сгущать краски

Разориться (müflüs olmaq)

Вылететь в трубу
Пойти по миру (остаться ни с чем)

Опасность с двух сторон (hər tərəfdən təhlükə)

Между двух огней
Между молотом и наковальней
Между Сциллой и
Харибдой

Волновать, тревожить (narahat etmək)

С замиранием сердца
Брать за душу
Беречь душу
До глубины души (сердца)
Затронуть за живое
(Не находить себе места)
Берёт тоска

Предупреждать об опасности (təhlükə haqqında xəbər vermək)

Бить в набат
Бить тревогу

Сильно ругать (danlamaq)

Задать пару
Задать баню
Задать жару
Задать перцу
Намылить шею
Намылить голову
Разделить под орех
Брать в оборот
Снять стружку

Оказаться в неловко положении (pis vəziyyətdə olmaq)

Сесть в калошу
Сесть в лужу
Попасть впросак

Льстить (yaltaqlıq)

Извиваться ужом
Лить елей
Рассыпаться мелким бесом

Неизвестность (naməlum)

Вилами на воде писано
Бабушка надвое сказала
Одному Богу известно

Очень давно (çoxdan)

В незапамятные времена
При царе Горохе

Не спится (yuxu gəlmir)

Сна ни в одном глазу
Глаза не закрываются
Глаз не сомкнуть
Не смыкать глаз

Не нравится (bəyənməmək)

Не по душе
Не по нраву
Не по нутру
Душа не лежит

Мало (az)

Кот наплакал
Раз-два и обчёлся
Малая толика
С гулькинос
С воробьинос
Капля в море

Страшно (qorxulu)

Поджилки трясутся
Душа в пятки уходит
Мороз по коже
Мурашки бегают по спине (по коже, по телу)
Волосы встают дыбом

Ни за что (heç vaxt)

Ни за какие блага
Ни за какие коврижки
Ни за какие сокровища
Ни под каким видом

Мечтать (arzulamaq)

Витать в облаках
Строить воздушные замки
Парить между небом и землей
Уноситься в мечтах
Предаваться мечтам

Отступать от своего мнения (öz fikrindən daşınmaq)

Бить отбой
Дать задний ход
Пойти на попятную

Ошибиться (səhv etmək)

Дать маху
Дать осечку

Строго обращаться с кем-то, угнетать (cəzalandırmaq, pis davranmaq)

Держать в ежовых рукавицах
Гнуть в дугу
Держать в чёрном теле
Драть шкуру

Неожиданно (gözlənilməz, anidən)

Как снег на голову
Как из-под земли вырос

Всё нипочём, всё равно (fərq etməz)

Море по колено
Хоть бы хны
Как с гуся вода

Голодать (ac qalmaq)

Щелкать зубами
Класть зубы на полку

Уничтожить, расправиться (məhv etmək)

Стереть с лица земли
Предать огню и мечу
Стереть в порошок
Сровнять с землёй

Сплетничать (dedi qodu etmək)

Перемывать
Косточки
Чесать языки
Мозолить языки

Запомнить (yadda saxlamaq)

Зарубить на носу
Мотать на ус

Конечно, безусловно(sözsüz)

Само собой
Без всякого сомнения
100 процентов
Как пить дать

Нуждаться, быть бедным (kasıb olmaq, ehtiyac duymaq)

Сводить концы с концами
Перебиваться с хлеба на воду

Небрежно, кое-как (həg necəsə)

Спустя рукава
Тяп-ляп
С горем пополам
С грехом пополам

Разоблачать (ifşa etmək)

Выводить на чистую воду
Срывать маски

Усталость (yorqunluq)

Пот градом течёт
Семь потов сошло
Без задних ног
Не чувствовать под собой ног

Легко, без особого труда (cətinliksiz, asan)

Пара пустяков
Брать голыми руками
Плёвое дело

Откровенно (səmimi, açıq aşkar)

Положа руку на сердце

Открыть душу
Открыть сердце

Наедине (təkbə tək)

Один на один
С глазу на глаз
Тет-а-тет

Бесполезная Работа (mənasız iş)

Сизифов труд
Мартышкин труд
Напрасный труд

Сообщать (сделать), что уже известно (məlum olan işi görmək)

Америку открыть
Изобретать велосипед

В бесконечных хлопотах (sonsuz işlər)

Вертеться как белка в колесе
Высунув язык

Очень громко (кричать) (ucadan qışqırmaq)

Во всю Ивановскую
Что есть силы
Что есть мочи

Бдительность, осторожность

Держать ухо востро
Быть начеку
Быть настороже

Усердно (səylə həzmlə)

Засучив рукава
Не покладая рук

Рискнуть всем (həg şeyi riskə atmaq)

Всё поставить на карту
Пойти ва-банк

Плакать (aqlamaq)

Обливаться слезами
Слёзы лить
Утопать в слезах
Реветь в три ручья
Белугой реветь

Смеяться (gülmək)

Умирать со смеху

Животики надорвать

Кататься со смеху

Смеяться до упаду

2.2. Образцы многозначных слов / çoxmənalı sözlərin nümunəsi**1. рука – əl**

1. левая или правая рука – sol və ya sağ əl

2. рука мастера (почерк) – usta əli (хəт)

2. крем – krem

1. для лица или рук – əl-üz üçün krem

2. крем торта – tortun kremi

3. номер – nömrə

1. Размер – ölçü

2. комната в отеле – oteldə otaq

3. исполнение в спектакле – tamaşada ifa

4. шляпка – paraq

1. для человека – insan üçün paraq

2. шляпка гриба, шляпка гвоздя – göbələyin, mismanın paraqı

5. гардероб – qarderob

1. Шкаф – şkaf

2. помещение для сдачи одежды – paltar təhvil vermək üçün yer

3. Одежда – paltar

6. ручка – qələm

1. для письма – yazı üçün

2. ручка двери – qapının qulpu

7. рукав – qol

1. рукав одежды – paltarın qolu

2. рукав реки – çayın qolu

8. билет – bilet

1. для транспорта – nəqliyyat üçün

2. на экзамене – imtahan üçün

9. иголка – iynə

1. сосны, ели – küknaş

2. иголка для шитья – tikiş iynəsi

3. иголка ежика – kirpinin iynəsi

10. гребень – daraq

1. Расчёска – daraq

2. гребень петуха – xoruzun pıpiyi

11. кисть – firça

1. кисть художника – rəssamın firçası

2. кисть руки – bilək

12. труба – boru

1. Подзорная – müşahidə

2. Печи – soba

3. музыкальный инструмент – musiqi aləti

13. машина – maşın

1. Автомобиль – avtomobil

2. Стиральная – paltar yuyan

3. Посудомоечная – qab yuyan

14. ключ – açar

1. ключ от квартиры – mənzilin açarı

2. Гаечный – qayka açarı

15. акварель – boya

1. краски с водой – sulu boya

2. картина, напис. такими красками – sulu boya ilə çəkilən şəkil

16. батарея – batareya

1. Отопление – isitmə elementi

2. зарядная батарея – elektrik elementi

17. земля – yer

1. Планета – planet

2. Суша – quraqlıq

3. Почва – torpaq

18. груша – armud

1. Фрукт – meyvə

2. Боксёрская – boks üçün

19. тарелка – boşqab

1. для блюд – yemək üçün

2. Спутниковая – peyk

20. ствол – gövdə

1. Растения – bitki

2. Оружия – silah

21. ножка – ayaq

1. Ребёнка – uşağın

2. Стола – masanın

3. Циркуля – pərgarın

22. хвост – quyuq

1. Зверя – heyvanın

2. Кометы – ulduzun

23. бабочка – kəpənək

1. Насекомое – həşərat

2. Галстук – qalstuk

24. молния – şimşək

1. разряд в воздухе – havada şimşək

2. Застёжка – paltarın sepi

25. хлеб – çörək

1. продукт

1. ərzaq

2. зерно

2. buğda

26. звезда – ulduz

1. в небе – səmada
2. звезда шоу – səhnədə ulduz

27. фигура – fiqur

1. вид человека – insanın görkəmi
2. геометрические фигуры – qeometrik fiqur

28. шар – kürə

1. Игрушка – oyunçaq
2. Бильярдный – bilyard
3. шар земной – yer kürəsi

29. Базар – bazar

1. Рынок – bazar
2. устроить шум (кончать базар) – səs-küy yaratmaq

30. идти – getmək

1. идёт человек – insan gedir
2. идёт время – zaman gedir
3. идёт дождь – yağış yağır

31. бить – vurmaq

1. ударить, избивать – vurmaq, döymək
2. бьют часы – saat vurur

32. точка – nöqtə

1. знак препинания – durğu işarəsi
2. Метка – qeyd

33. море – dəniz

1. синее море – mavi dəniz
2. море пшеницы – xeyli buğda
3. море света – xeyli işıq

34. слух – eşitmə

1. муз. Слух – musiqi duyumu
2. распространять слухи – şayiə

35. железный – dəmir

1. Ящик – qutu
2. Характер – xasiyyət

36. теплый – isti

1. Воздух – hava
2. Взгляд – səmimi baxış

37. холодный – soyuq

1. Чай – çay
2. Цвет – rəng

38. глухой – Kar

1. Старик – qoca
2. Место – adamlardan uzaq bir yer

2.3. Словарь синонимов / Sinonim lüğəti

А

- Абсолютный – совершенный, безусловный, непрекаемый (mükəmməl, tam)
- Абстрактный – отвлечённый, неконкретный
- Авария – катастрофа, крушение
- Адвокат – защитник, заступник
- Активный – деятельный, энергичный, интенсивный, инициативный
- Абсурд – нелепость, бессмыслица, чушь, чепуха (səfəngiyyət)
- Авторитет – значение, влияние, сила, вес (güc, əhəmiyyət)
- Анализ – разбор, рассмотрение, исследование (tədqiqat)
- Актуальный – насущный, злободневный (aktual)
- Амнистия – помилование (əf etmə)
- Анализ – разбор, рассмотрение (təhlil)
- Аромат – благоухание (xoş ətir)
- Архитектор – зодчий (memar)
- Аутсайдер – отстающий, проигравший, неудачник (geridə qalan)
- Апатия – вялость, безразличие, равнодушие (həssizlik)
- Аргумент – довод, доказательство, основание (sübut)
- Атака – приступ, натиск (hücum)
- Атеист – безбожник, неверующий (Allaha inanmayan)

Б

- Банальный – избитый, заурядный (bəsid)
- Бдительный – зоркий, внимательный, осмотнительный (diqqətli)
- Беда – несчастье, горе, испытание, наказание, невзгода, неприятность (dərd)
- Бедный – нищий (kasıb)
- Бездарный – тупой, неспособный (bacarıqsız)
- Бездельничать – не работать, болтаться, бить, баклуши, лентяйничать (avaralanmaq)
- Бежать – нестись, мчаться, лететь (qaçmaq)
- Безграничный – бесконечный, беспредельный, бескрайний, необъятный (sərhədsiz)
- Бездельник – туеядец, дармоед (avara)
- Бездна – пропасть, глубь (uçurum)
- Бездушный – бессердечный, безчувственный, холодный, чёрствый, ледяной (qəlbəzsiz)
- Безуспешный – напрасный, безрезультатный (nəticəsiz)
- Беспорядок – путаница, неразбериха, сумбур, хаос (nizamsız)
- Бой – сражение, битва, побоище, схватка, стычка (döyüş)
- Болезнь – недуг, заболевание, недомогание (xəstəlik)
- Болото – трясина, топь (bataqlıq)

Бояться – страшиться, робеть, ужасаться (qorxmaq)
 Бросать – кидать, швырять, метать (tullamaq)
 Буквальный – дословный (eupən)
 Беспокойство – волнение, сомнение, тревога (narahatlıq)
 Бессмертный – великий, неумирающий, бесконечный (ölümsüz)
 Блестеть – сиять, сверкать, светиться (parlamaq)
 Богатырь – силач, атлет, боец (pəhləvan)
 Будущий – грядущий, дальнейший, последующий, наступающий, предположенный (gələcək)
 Буря – ураган, тайфун, шторм (tufan)
 Бывалый – опытный, видавший, виды (olmuş)
 Быстрый – скорый, торопливый, поспешный, стремительный (tez, sürətli)

В

Важный – значительный, многозначный, знаменательный, необходимый (vacib)
 Вежливый – деликатный, учтивый, любезный, корректный, галантный, обходительный (nezakətli)
 Вернуться – возвратиться (qayıtmaq)
 Вершина – пик, кульминация, апогей (zirvə)
 Весёлый – радостный, ликующий, сияющий (sevincli)
 Ветхий – обветшалый, дряхлый (köhnə)
 Вина – проступок, провинность (günah)
 Вмешиваться – впутываться, соваться, лезть (qarışmaq)
 Воевать – сражаться (döyüşmək)
 Возражать – противоречить, прекословить (etiraz etmək)
 Вонь – спад, зловонье, миазмы (pis qoxu)
 Воровать – красть, тащить (oğurlamaq)
 Воспитатель – наставник, куратор (tərbiyəçi)
 Восстановливать – возрождать, реконструировать (bərpa etmək)
 Восстание – мятеж, бунт, путч (üsyən)
 Вредный – погубный, губительный (ziyan verici)
 Всегда – вечно, вовек (həmişə)
 Высокомерный – спесивый, чиванливый, чванный, зазнавшийся, надменный, заносчивый, тщеславный (dikbaş)
 Верный – надежный, преданный (sadiq)
 Взрослый – совершеннолетний, зрелый (yetkin)
 Вид – картина, пейзаж, панорама (mənşərə)
 Видение – призрак, мираж, иллюзия (illuziya)
 Внимательный – сосредоточенный, старательный (diqqətli)
 Возвышенный – высокий, идеальный, заоблачный (yüksək)
 Вольный – свободный, самостоятельный, независимый (azad, müstəqil)

Воображать – мечтать, фантазировать (təsvir etmək)
 Ворчать – брюзжать, бурчать, злиться, возмущаться (deyinmək)
 Восторг – восхищение, радость (heyranlıq)
 Враг – противник, неприятель, недруг, недоброжелатель (düşmən)
 Всадник – наездник, верховый, конный, ездок (atlı)
 Выговор – замечание, внушение, попрек (nöqsən)
 Выносливый – терпеливый, неустойчивый (səbrli)
 Вьюга – метель, буря, буран, пурга (tufan)

Г

Горячий – жаркий, знойный, жгучий, раскаленный (qaynar)
 Гасить – тушить (söndürmək)
 Главный – основной, первостепенный, ведущий, кординальный, стержневой, коренной, ключевой (əsas, baş)
 Гореть – пласть, полыхать (yanmaq)
 Грустный, печальгый, тоскливый, угрюмый, унылый, безрадостный, скучный (kədərli)
 Граница – рубеж, предел, край, грань (sərhəd)
 Громадный – огромный, колоссальный, исполинский, грандиозный (nəhəng)
 Груз – кладь, поклажа, ноша, багаж, тяжесть (yük)

Д

Двусмысленный – неясный, запутанный, смутный (ikimənalı)
 Действие – деяние, дело (hərəkət)
 Деньги – финансы, средства (pul)
 Дефицит – недостаток, изъяз, брак (qüsür)
 Довериться – положиться (etibar etmək)
 Довод – аргумент, докзательство, алиби, мотив (dəlil)
 Долгий – длителный, продолжительный, длинный (uzun müddətli)
 Дорога – путь, трасса (yol)
 Действительно – истинно, подлинно, точно, взаправду, впрямь, всерьез, фактически, в самом деле (həqiqətən)
 Добросовестный – старательный, честный (vicdanlı)
 Дорогой – недешёвый, дорогостоящий, ценный (bahalı)
 Друг – товарищ, приятель (dost)
 Думать – размышлять, соображать (fikirləşmək)
 Добрый – добросердечный, человечный, отзывчивый, гуманный (mehriban, insansevər)
 Догадливый – смышленный, сообразительный, находчивый, прозорливый, смекалистый (ağıllı)
 Договор – соглашение, контракт, пакт, конвенция (razılaşma)
 Дремучий – густой, частый (sıx)

Душистый – пахучий, ароматный, благовонный, благоуханный (təravətli)

Е

Еда – кушанье, блюдо, пища (yemək)

Единомышленник – приверженец, сподвижник, соратник (həmfikir)

Едкий – ядовитый, острый, разъедающий (acı)

Естественный – врожденный, природный, родовой, натуральный, свойственный (təbii)

Ехидный – колкий, желчный, ядовитый (zəhərli)

Ж

Жадный – алчный, ненастный (simic, paxıl)

Жалеть – сочувствовать, сострадать (yazıqı gəlmək)

Жара – зной (bərək isti)

Желание – тяга, страсть, жажда, интерес (istək, arzu)

Жизнь – существование, быть, бытие (həyat)

Жилище – жильё, кров, угол, очаг (yuva, yurd)

Жалость – сожаление, соболезнование, сочувствие, сострадание (təssüf)

Желать – хотеть, жаждать, домогаться, преследовать цель (istəmək)

Жестокий – безжалостный, бессердечный, зверский, лютый, бесчеловечный (qəddar)

Живописный – картинный, художественный (ecazkar)

Жребий – участь, судьба, доля, предопределение (tale)

Жюри – комиссия, судейская коллегия (münsif)

З

Закрывать – запирать, затворять, замыкать (bağlamaq)

Забота – хлопоты, беспокойство, опека, попечение (qayğı)

Зал – помещение, апартament, аудитория (zal)

Запас – ресурс, резерв, припас (ehtiyat)

Земля – почва, грунт (torpaq)

Замкнутый – сдержанный, осторожный, недоверчивый, необщительный, скрытный (özünə qaralı)

Застенчивый – конфузливый, робкий, нерешительный, боязливый, несмелый (qerarsız, utancaq)

Звание – чин, степень (rütbə)

Зритель – наблюдатель, очевидец, свидетель созерцатель (tamaşaçı)

И

Известие – весть, сообщение, извещение, новость (xəbər)

Идти – двигаться, шагать, шествовать (getmək)

Известный – знатный, популярный, знаменитый, прославленный, видный (məşhur)

Изменник – предатель (satqın)

Инициатор – зачинатель, новатор, пионер (təşəbbüsçü)

Иностранный – зарубежный, чужестранный, иноземный, чужеземный, заграничный (xarici)

Изданный – опубликованный, напечатанный (nəşr olmuş)

Изнывать – мучиться, страдать (əzab çəkmək)

Изречение – афоризм (aforizm)

Имение – поместье, усадьба (mülk)

Имущий – богатый, зажиточный, состоятельный (zəngin)

Интересный – забавный, занимательный, занятный, любопытный (maraqlı)

Испытание – проба, экзамен, эксперимент (sınaq)

Истина – правда, аксиома, непреложность (həqiqət)

Исчезать – пропадать, теряться, испариться, сгинуть, провалиться (yoxa çıxmaq)

К

Капитал – деньги, состояние (var-dövlət)

Конец – завершение, финиш, окончание, финал (son)

Концепт – замысел, проект (layihə)

Красный – алый, багряный, рубиновый, пурпурный, пунцовый, кровавый (qırmızı)

Крутой – отвесный, обрывистый (sıldırım)

Категория – класс, разряд, род (sinif, növ)

Коллекция – собрание (kolleksiya)

Колыбель – люлька, зыбка (beşik)

Конвой – охрана, стража, караул (mühafizəçi)

Краснеть – алеть, румяниться (qızarmaq)

Кроткий – добродушный, смирный, мягкий (xoşsifət)

Л

Лагерь – стан (düşərgə)

Лгать – врать, сочинять (yalan danışmaq)

Лечить – исцелить (saqaltmaq)

Ложь – неправда, враньё, фальсификация (yalan)

Любить – обожать, боготворить (sevmək)

Любознательный – любопытный (maraqlı)

Ласкать – лелеять, нежить, холить (əzizləmək)

Ликование – веселье, торжество, триумф (şadyanalıq)

Личный – собственный, индивидуальный, частный (şəxsi)

Лоб – чело (alın)

Любой – всякий, какой угодно (hər hansı)

М

Мастер – знаток, умелец, специалист (usta)

Маленький – небольшой, мизерный, крошечный (balaca)

Мёрзнуть – зябнуть, дрогнуть (donmaq)

Месть – возмездие, отмщение (qisas)
 Миротворческий – мирный, миротворческий (sülhsevər)
 Мнение – взгляд, позиция, суждение, воззрение (fikir)
 Мокрый – сырой, влажный (nəm)
 Молчать – безмолвствовать (susmaq)
 Мысль – идея, концепция, размышление, раздумье (fikir)
 Метель – вьюга, пурга, буран, метелица (çovğun)
 Масть – окраска, цвет (rəng)
 Мгновенно – моментально, мигом, в миг, в одно мгновение (ani)
 Мелкий – незначительный, ничтожный, низкий (əhəmiyyətəzsiz)
 Мечта – грёза, воображение, фантазия, цель, мечтание, желание
 Мешать – препятствовать, тормозить (manəə olmaq)
 Миловидный – привлекательный, хорошенький, миленький (cəlbədicə)
 Мир – свет, вселенная (dünya)
 Мудрить – умничать, лавировать (mudrik olmaq)
 Мука – мучение, страдание, терзание (əzab)

Н

Навсегда – совсем, навеки, окончательно (həmişəlik)
 Надеяться – полагаться, рассчитывать (ümid etmək)
 Насмешка – ирония, издевательство (istehza)
 Наставление – нравоучение, нотация, мораль, проповедь (öyüd)
 Настоящий – подлинный, истинный, действительный, достоверный, натуральный (əsl)
 Неизбежный – неотвратимый, неминуемый (qaçılmaz)
 Нелепость – абсурд, бессмыслица, вздор (absurd)
 Наступление – нападение, приступ, штурм, атака, удар (hücum)
 Несчастье – беда, горе, трагедия, катастрофа (dərd)
 Неудача – неуспех, провал, крах (uğursuzluq)
 Нужный – необходимый, насущный, потребный (lazımı)
 Наглый – дерзкий, нахальный, грубый (sırtıq, kobud)
 Надежный – испытанный, крепкий, основательный (etibarlı)
 Наказание – кара, возмездие, казнь (cəza)
 Наружность – внешность, вид, облик, обличье (görunüş)
 Недостаток – изъян, недосмотр, грех, порок (çatışmazlıq)
 Неистовый – буйный, безудержный, яростный (qəzəbli)
 Ненависть – вражда, неприязнь (nifrət)
 Непременно – безусловно, решительно, положительно, неизбежно, несомненно (dərhal, şübhəsiz)
 Но – а, однако, только (lakin)

О

Обветшать – состариться, устареть (qocalmaq)
 Обстановка – ситуация, атмосфера (şərait)
 Обыкновенный – повседневный, обиходный, обычный, будничный, обыденный (adi)
 Основатель – родоначальник, основоположник (əsasını qoyan, bəni)
 Особенный – экстраординарный, своеобразный, феноменальный, необыкновенный, экстремальный, поразительный, оригинальный (xüsusi)
 Отказываться – отрезаться (imtina etmək)
 Отсталый – косервативный, догматический, косный (geridə qalmış)
 Очевидец – свидетель (şahid)
 Ошибка – промах, промах (səhv)
 Обещание – заверение, клятва (vəd)
 Обида – огорчение, оскорбление (inciklik)
 Обилие – изобилие, множество, богатство (çoxluq)
 Общество – союз, братство (cəmiyyət)
 Обычай – традиция, правило, привычка, обряд (ənənə)
 Обязанность – долг (vəzifə)

П

Передовой – авангардный, перспективный, прогрессивный (qabaqcıl)
 Печаль – скорбь, грусть, уныние (qəm)
 Плакать – реветь, рыдать (ağlamaq)
 Подражать – копировать, имитировать (təqlid etmək)
 Польза – прибыль, выгода (fayda)
 Помогать – поддерживать, способствовать, выручать, содействовать (kömək etmək)
 Поступок – шаг, акт, акция, действие (rəftar)
 Потеря – утрата, убыток, урон, ущерб (itgi)
 Предел – мера, граница, грани, рубеж, черта (hədd)
 Предположение – догадка, гипотеза, версия (fərziyyə)
 Предсказание – прогноз, предвидение, пророчество (qabaqcadan demək)
 Представительный – репрезентативный, внушительный, солидный, респектабельный, импозантный (nüfuzlu)
 Причина – повод, предлог, мотив (səbəb)
 Простой – элементарный, несложный (sadə)
 Прошлое – минувшее, бывшее (keçmiş)
 Прощать – миловать, извинять (bağışlamaq)
 Прятаться – таиться, скрываться (gizlənmək)

Р

Работа – деятельность, труд (iş)
 Равнодушный – безучастный, безразличный (laqəyd)
 Радоваться – торжествовать, ликовать, сиять (sevinmək)

Развлечение – затея, забава (əyləncə)

Распоряжаться – властвовать, повелевать, командовать, владычествовать (əmr etmək)

Расставание – прощание, разлука (ayılma)

Реакционер – ретроград, рутинёр, консерватор (irticaçı)

Реальность – явь, данность, действительность (reallıq)

Редкий – неповторимый, уникальный, исключительный, беспрецедентный (nadir)

Ровный – плоский, зеркальный, гладкий (düz)

Руководить – возглавлять, править, управлять (rəhbərlik etmək)

С

Свобода – независимость, суверенитет, воля (azadlıq)

Сердиться – свирепеть, злиться, досадовать, гневаться (hirsikənmək)

Сила – могущество, мощь (güc)

Сказка – легенда, сказание, сага, миф, былина (nağıl)

Скука – хандра, тоска, ипохондрия (sıxıntı)

Слабый – бессильный, хилый (zəif)

Смелый – мужественный, удалой, храбрый, бесстрашный (cəsur)

Смерть – кончина, гибель (ölüm)

Смотреть – взирать, глядеть (baxmaq)

Смысл – толк, значение (məna)

Событие – происшествие, случай, факт, прецедент, инцидент, история (hadisə)

Совет – наставление, консультация (məsləhət)

Совещание – коференция, конгресс, форум, брифинг, съезд, заседание, симпозиум (müşavirə)

Создавать – созидать, творить (yaratmaq)

Сомнение – нерешительность, колебание (şübhə)

Срочно – немедленно, экстренно, безотлагательно (təcili)

Старый – пожилой, немолодой, приклонный (qoca)

Страх – боязнь, испук, ужас, трепет (qorxu)

Страдать – мучиться, томиться, терзаться, изнывать (əzab çəkmək)

Ссора – разлады, раздор (mübahisə)

Сущность – субстанция, сердцевина, суть (məhiyyət)

Способность – дарование, талант, одарённость, дар (bacarıq)

Старинный – незапамятный, давний, старый, древний (qədim)

Справиться – одолеть, побороть, превозмочь, осилить (bacarmaq)

Т

Творить – сотворять, производить, изготавливать, создавать (yaratmaq)

Толстый – пухлый, полный, грузный (kök)

Тонкий – тощий, исхудалый, худой, сухой, сухощавый (arıq)

Темнота – мгла, тьма, мрак (qaranlıq)

Тщётный – бесполезный, безуспешный, напрасный, безрезультатный (əbəs)

Тайна – втайне, украдкой, скрытно, тайком (sirr)

У

Удевить – ошеломить, потрясти, изумить, паразитировать, ошарашить (təəccübləndirmək)

Упасть – свергнуть, свалиться, рухнуть (uxılmaq)

Уважать – почитать, поклоняться, чтить, преклоняться (hörmət etmək)

Устойчивый – постоянный, непоколебимый, статичный, незыблемый, надёжный, неизменный, стабильный (sabit)

Успех – достижение, удача, триумф, везение (uğur)

Уничтожить – ликвидировать, погубить, аннулировать, истребить (məhv etmək)

Увлечение – пристрастие, хобби, склонность, страсть, любовь (maraq, həvəs)

Устать – изнемогать, утомиться (yorulmaq)

Ум – рассудок, мудрость, разум, интеллект (ağıl)

Ф

Философ – мудрец, мыслитель (filosof)

Фиолетовый – сиреневый, индиго, тёмно – лиловый (bənövşəyi)

Фигура – образ, изваяние, внешний вид, форма (forma)

Фактор – причина, условие, обстоятельство, единица, сила (səbəb)

Фраза – оборот, язык, выражение, речь (ifadə)

Фрагмент – отрывок, кусочек, часть, остаток, выдержка, эпизод (hissə)

Х

Хрупкий – ломкий, непрочный, ненадежный (kövrək)

Хотеть – жаждать, желать (istəmək)

Хитрый – лукавый (hiyləgər)

Холод – стужа, мороз (soyuq)

Хулиган – скандалист, безобразник (avara)

Ц

Церковь – собор, светилище, храм (kilsə)

Центр – учреждение, ядро, точка, место, основание (mərkəz)

Цвет – краска (rəng)

Цель – задача, предмет (məqsəd)

Целебный – целительный, лечебный (müalicəvi)

Цена – стоимость, достоинство (qiymət, ləyaqət)

Цепь – узы (bağ)

Церемонный – чопорный (təntənəli)

Ч

Читать – произносить, декламировать (oxumaq, tələffüz etmək)
 Чутьё – интуиция, инстинкт (hissiyat)
 Чёрт – дьявол, демон, сатана, бес (şeytan)
 Часть – доля, участок, фрагмент, член, элемент (hissə)
 Чародей – волшебник, колдун, маг, шаман (sehirbaz)
 Чары – обаяние, магия, очарование, шарм (sehir)
 Часто – нередко, многократно, неоднократно, не раз, регулярно, постоянно (tez-tez)
 Частная – личная (özel)

Ш-Щ

Шалить – баловаться (dəcəllik etmək)
 Шансы – возможность, данные (imkan)
 Шарить – искать (axtarmaq)
 Шорох – шелест, шуршание (xişilti)
 Шествие – демонстрация, процессия (yürüş)
 Шум – крик (səs-küy)
 Щадить – жалеть, миловать, даровать (yazığı gəlmək)
 Щедрый – великодушный (səxavətli)

Э

Эгоизм – себялюбие (xudbinlik)
 Энергичный – активный, деятельный (fəal)
 Энтузиазм – подъем духа, воодушевление (ruh yüksəkliyi)
 Экзамен – проба, испытание (imtahan)
 Эрудит – ученость, знаток (alimlik)
 Эхо – отголосок, отзвук (əks-səda)

Ю

Юркий – подвижный, юла, вертлявый (zirək)
 Юный – молодой, ранний, малолетний, дитя (gənc)

Я

Ябеда – донос, клевета (xəbərci, böhtan)
 Явный – видимый, заметный, очевидный (aydın)
 Яд – отравка (zəhər)
 Язык – говор, диалект (dil, ləhcə)
 Ярость – бешенство (qəzəb)
 Ясный – прозрачный, четкий (aydın)

2.4. Словарь антонимов / Antonimlər lüğəti**А**

Абстрактно (müəşşəd) – конкретно (konkret)
 Ад (cəhənm) – рай (cənnət)
 Активно (fəal) – пассивно (fəaliyyətsiz)
 Анализ (təhlil) – синтез (nəticə)
 Аромат (ətir) – вонь (qoxu – ifunət)

Б

Бедность (yoxsulluq) – состоятельно, богатство (kasıblıq – zənginlik)
 Безобразие (eybəcərlik) – красота (gözəllik)
 Безумие (dəlilik) – разум (ağıl)
 Белый (ağ) – черный (qara)
 Благо (xeyir) – зло (şər)
 Бледно (solğun) – ярко (parlaq)
 Болтать (danışmaq) – молчать (susmaq)
 Будний (iş günü) – праздничный, воскресный (bayram)
 Быстрый (tez) – медленный, тихий (yavaş)

В

Важный (əhəmiyyətli) – незначительный, ничтожный (əhəmiyyətsiz)
 Ввоз (idxal) – вывоз (ixrac)
 Верность (sadiqlik) – предательство (xəyanət)
 Вдоль (uzununa) – поперёк (eninə)
 Вдох (nəfəs alma) – выдох (nəfəs vermə)
 Вежливость (nəzakətlik) – грубость (kəbudluq)

Великий (dahi) – малый, ничтожный, незначительный (əhəmiyyətsiz)
 Верность (sadiqlik) – измена, предательство, неверность (xəyanət)
 Веселиться (şənlənmək) – грустить, печалиться, тосковать, хмуриться (kədərլənmək)
 Весёлый (şən) – унылый, хмурый, мрачный (qas qabaqlı)
 Вечный (əbədi) – временный, мгновенный (müvəqqəti)
 Взлёт (uçuş) – падение (düşmə)
 Влажный (nəm) – сухой (quru)
 Вместе (birlikdə) – отдельно, раздельно (ayrılıqda)
 Внутренний (daxili) – внешний, наружный (xarici)
 Возродиться (dirçəlmək) – умереть (ölmək)
 Волнение (həyacan) – покой (rahatlıq)
 Враг (düşmən) – друг, поборник, союзник (dost)
 Вредный (zərərli) – полезный (faydalı)
 Вспоминать (xatırlamaq) – забывать (unutmaq)
 Встревожить (narahat etmək) – успокоить (rahatlatmaq)
 Встретить (qarşılaşmaq) – проводить (yola salmaq)
 Встреча (görüş) – разлука, расставание (ayrılıq)
 Вход (giriş) – выход (çıxış)
 Выздороветь (sağalmaq) – заболеть (xəstəлənmək)
 Выпрямить (düzəltmək) – согнуть (əymək)
 Высокий (hündür) – низкий, низменный, низкорослый (alçaq)
 Вянуть (solmaq) – цвести (açmaq)

Г

Гасить (söndürmək) – зажигать (yandırmaq)
 Гениальный (dahi) – бездарный, посредственный (bacarıqsız)
 Гибель (həlak) – спасение (xilas)
 Гладкий (hamar) – шершавый, шероховатый (kələ – kötür)
 Глупый (axmaq) – мудрый, умный (müdrək)
 Голодный (ac) – сытый (tox)
 Горевать (dərd etmək) – веселиться, ликовать, радоваться (şənlənmək)
 Грамотный (savadlı) – безграмотный (savadsız)
 Грешный (günahkar) – праведный, святой (müqəddəs)
 Громадный (nəhəng) – малый, крошечный, маленький (kiçik)
 Грубый (kəbud) – вежливый, деликатный, учтивый (nəzakətli)
 Грядущий (gələcək) – былой, настоящий, прошлый (keçmiş)
 Гуманный (humanist) – жестокий (qəddar)
 Густой (qatı) – жидкий, редкий (duru)

Д

Давать (vermək) – брать, отбирать, отнимать (götürmək)
 Движение (hərəkət) – застой, неподвижность, покой (durğunluq)
 Деятельный (fəaliyyətli) – пассивный
 Добрый (məhrəban) – дурной, злой, жестокий (hirsli)
 Доход (gəlir) – расход (xərc)
 Душа (kənül) – тело (bədən)

Е

Единомышленник (həmfikir) – противник (rəqib)
 Естественный (təbii) – искусственный (süni)
 Есть (var) – нет (yoxdur)

Ж

Жара (qızmar) – мороз, прохлада, стужа, холод (şaxta)
 Женатый (evli) – холостой (subay)
 Живо (diri) – мертво, убито (ölü)
 Жиреть (kökəlmək) – худеть (arıqlamaq)

З

За (razı) – против, перед (qarşı)
 Заболеть (xəstələnmək) – излечиться, поправиться (sağalmaq)
 Забывчивый (unutqan) – памятливым (yaddaşlı)
 Завершать (bitirmək) – начинать (başlamaq)

Завтра (sabah) – нынче, сегодня (bu gün)

Завязывать (ip bağlamaq) – развязывать (ip açmaq)
 Загораться (yanmaq) – гаснуть, затухать (söndürmək)
 Замедлить (yavaşlamaq) – ускорить, убыстрить (sürətləndirmək)
 Запретить (qadagan etmək) – позволить, разрешить (icazə vermək)
 Зареветь (ağlamaq) – засмеяться, захохотать (gülmək)
 Заснуть (uyuxuya getmək) – проснуться (uyanmaq)
 Затемнение (tündləşdirmə) – освещение (ışığılandırma)
 Затруднение (çətinlik) – облегчение (yüngülləşmə)
 Защита (müdafiə) – нападение, обвинение (hücum)
 Зло (hirs) – благо, добро (xeyir)
 Знание (bilik) – невежество, незнание (savadsızlıq)
 Зрячий (görə bilən) – слепой (kor)

И

Идеалист (xəyalpərəst) – материалист (materialist)
 Идеальный (mükəmməl) – реальный (real)
 Избыточный (artıq) – недостаточный (az)
 Известный (məşhur) – неизвестный
 Излечиться (sağalmaq) – заболеть (xəstələnmək)
 Измена (xəyanət) – верность (sadiqlik)
 Импорт (ixal) – экспорт (ixrac)
 Индивидуально (şəxsən) – коллективно
 Интересно (marafılı) – неинтересно, скучно (sıxıcı)
 Искренний (səmimi) – лживый, притворный, скрытный, фальшивый (saxta)
 Искривить (əymək) – выпрямить (düzətmək)
 Искусственный (süni) – естественный, настоящий (təbii)
 Истина (həqiqət) – ложь, обман (yalan)
 Исходный (başlanğıc) – конечный (son)
 Исчезновение (yox olma) – возникновение, появление (peyda)

К

Карлик (cırdan) – великан, гигант, исполин (nəhəng)
 Кисло (turş) – сладко (şirin)
 Комический – трагический
 Конец (son) – начало (başlanğıc)
 Конкретность (konkret) – абстрактность (müccərad)
 Коротко (qısaca) – длинно, долго (uzun)
 Красивый (gəşəng) – безобразный, некрасивый, уродливый (çirkin)
 Крепкий (bərk) – некрепкий, слабый, жидкий (zəif)
 Кричать (qışqırmaq) – шептать (pıçıldamaq)
 Крохотный (kiçik) – большой, гигантский, огромный, громадный (böyük)
 Купля (alış) – продажа (satış)

Л

Ласка (qayğı) – грубость, строгость (kobud)
 Лёгкий (yüngül) – трудный, тяжёлый, сложный (çətin)
 Ледяной (buzlu) – горячий, знойный, раскалённый (qaynar)
 Лень (tənbəllik) – труд, трудолюбие (əmək)
 Летний (yaş) – зимний (qış)
 Лечь (uzanmaq) – встать, подняться (qalxmaq)
 Лживый (yalan) – искренний, правдивый (səmimi)
 Ликование (sevinc) – скорбь (kədər)
 Лицемерие (riyakarlıq) – искренность (səmimilik)
 Личный (şəxsi) – общий (ümumi)
 Лишний (artıq) – нужный (lazımlı)
 Лодырь (tənbəl) – труженик (zəhmətkeş)
 Ложь (yalan) – истина, правда (həqiqət)
 Ломать (sındırmaq) – создавать, строить, созидать (yaratmaq)
 Любимый (sevimli) – ненавидный (kinli)
 Любовь (sevgi) – ненависть (nifrət)

М

Максимальный – минимальный
 Маленький (kiçik) – большой, великий, громадный, огромный (nəhəng)
 Мгновение, миг (an) – вечность (əbədi)
 Медленно (yavaş) – быстро, скоро (tez)
 Медлительный (asta) – быстрый, скорый, стремительный, торопливый (tez)
 Мелкий (dəyaz) – глубокий (dərin)
 Мертвый (ölü) – живой (diri)
 Мешать (manə olmaq) – помогать (kömək etmək)
 Милосердный (mülayim) – жестокий (qəddar)
 Минимум – максимум
 Минувший (keçmiş) – грядущий (gələcək)
 Мир (sülh) – война, ссора (müharibə)
 Мириться (barışmaq) – ссориться, ругаться, браниться (dalaşmaq)
 Младший (kiçik) – старший (böyük)
 Могучий (qüvvətli) – слабый (zəyif)
 Молодой (savan) – немолодой, пожилой, старый (qosa)
 Молчать (susmaq) – болтать, говорить, кричать (danışmaq)
 Мороз (şaxta) – жара, зной (qızmar)
 Мрачный (tünd) – весёлый, светлый (aşıq)
 Мудрый (müdrək) – глупый (axmaq)
 Мужественный (cəsəratli) – трусливый, боязливый (qorxmaq)
 Мучиться (əziyyət çəkmək) – наслаждаться (həzz almaq)
 Мягкий (yumşaq) – жёсткий, резкий, суровый, твёрдый (sərt)

Н

Наверху (yuxarıda) – внизу (aşağıda)
 Награждать (mükafatlandırmaq) – наказывать (cəzalandırmaq)
 Нагревание (isitmə) – остывание, охлаждение (soyutma)
 Надводный (suüstü) – подводный (sualtı)
 Надевать (geyinmək) – снимать (çıxarmaq)
 Надежда (ümid) – безнадежность, отчаяние, разочарование (məyusluq)
 Наиболее (daha çox) – наименее (daha az)
 Наказание (cəza) – поощрение (mükafat)
 Налево (sola) – направо (sağa)
 Намеренный, нарочно (qəstlə) – случайный (təsadüfə)
 Нападать (hücum etmək) – защищать (müdafiə etmək)
 Находить (tapmaq) – терять, утрачивать (itirmək)
 Начало (başlangıç) – конец (son)
 Небесный (səməvi) – земной (dünyəvi)
 Неважный (önəmsiz) – важный, значительный (önəmli)
 Невежество (savadsızlıq) – знание, образование (savad)
 Негативно – позитивно
 Недалеко (yaxınlıqda) – далеко (uzaqda)
 Недостаток (çatışmazlıq) – избыток, достоинство
 Нежный (incə) – грубый (kobud)
 Незначительный (əhəmiyyətsiz) – важный, значительный (vacib)
 Ненавидеть (nifrət etmək) – любить (sevmək)
 Неологизм – архаизм
 Непонятно (aydın deyil) – ясно (aydındı)
 Неудача (uğursuzluq) – удача, успех (uğur)
 Неудачно (uğursuz) – успешно (uğurlu)
 Неясно (qeyri – müəyyən) – понятно (aydındı)
 Нигде (heçyerdə) – везде (həryerdə)
 Нижний (aşağı) – верхний (yuxarıdakı)
 Низкий (alçaq) – высокий, возвышенный (hündür)
 Никто (heçkim) – все (hər kəs)
 Нищать (kasıblamaq) – богатеть (zənginləmək)
 Нищета (yoxsulluq) – роскошь (dəb – dəbə)
 Ночной (gecə) – дневной (gündüz)
 Нужда (ehtiyac) – достаток (bolluq)
 Нынешний (indiki) – прежний, тогдашний (əvvəli)
 Нынче (indi) – завтра (sabah), тогда (onda)

О

Обвинить (günahlandırmaq) – защитить (müdafiə etmək)
 Обеднеть (kasıblamaq) – разбогатеть (varlanmaq)
 Обелить (ağartmaq) – очернить (qaraltmaq)
 Обман (yalan) – истина (həqiqət)
 Обожание (sevgi) – ненависть (nifrət)
 Обрадовать (sevindirmək) – огорчить, опечалить (məyus etmək)

Образованный (savadlı) – невежественный (savadsız)
 Общий (ümumi) – личный, частный (şəxsi)
 Общительный (ünsiyyətçil) – замкнутый (qapalı)
 Обычно (adətən) – иногда (bəzən)
 Огонь (alov) – лед (buz)
 Огорчение (üzüntü) – радость (sevinç)
 Оживать (dirilmək) – умирать (ölmək)
 Окончание (bitmə) – начало (əvvəl)
 Оптимист – пессимист
 Опускать (buraxmaq) – поднимать (qaldırmaq)
 Освобождение (azadlıq) – угнетение (istismar etmə)
 Острый (iti) – тупой (küt)
 Осуждать (tənqid etmək) – хвалить (tərifləmək)
 Отдаление (uzaqlaşma) – приближение, сближение (yaxınlaşma)
 Отдельный (ayrı) – совместный (birgə)
 Отзывчивый (heyirxah) – равнодушный (laqeyd)
 Отрицательный (mənfi) – положительный (müsbət)
 Отсталость (gerilik) – развитие (inkişaf)
 Отчаяние (ümitsizlik) – надежда (ümid)
 Очистка (təmizləmə) – загрязнение (çirklənmə)
 Очнуться (oyanmaq) – заснуть (uyuxuya getmək)

П

Падать (qalxmaq) – подниматься (qalxmaq)
 Пасмурный (tutqun) – солнечный (günəşli)
 Пассивный – активный
 Пачкать (çirkləndirmək) – чистить (təmizləmək)
 Перед (qarşıda) – за (arxada)
 Печалить (kədərləmək) – веселить, радовать (şənlənmək)
 Плакать (aqlamaq) – ликовать, смеяться, хохотать (gülmək)
 Плодородный (məhsuldar) – бесплодный (barsız)
 Плохой (pis) – хороший (yaxşı)
 Победитель (qalib) – побежденный (məğlub)
 Поборник (tərəfdar) – враг, противник (düşman)
 Повышение (yüksəlmə) – понижение (alçalma)
 Погибать (həlak olmaq) – спастись (xilas olmaq)
 Под (altında) – над (üzərində)
 Поддельный (saxta) – настоящий, подлинный (həqiqi)
 Подлый (alçaq) – благородный, честный (vicdanlı)
 Подъём (qalxma) – падение, упадок (enmə)
 Пожилой (yaşlı) – молодой (savan)
 Позор (utanc) – слава, честь (şərəf)
 Покой (sakitlik) – буря, движение, тревога (narahatlıq)
 Полезно (faydalı) – вредно (zərərli)
 Полный (tam, dolu) – худой, пустой (boş, arıq)
 Помирился (barışmaq) – поругаться, поссориться (dalaşmaq)
 Почет (şərəf) – презрение (nifrət)
 Правда (həqiqət) – ложь, обман (yalan)

Пролог (giriş) – эпилог (son)
 Просторный (geniş) – тесный (sıx)

Р

Развитие (inkişaf) – отсталость (gerilik)
 Развязка (son) – завязка (başlanğıc)
 Раздельно (ayrı) – вместе (birlikdə)
 Различие (fərq) – сходство, одинаково (uyğunluq)
 Разрешение (icazə) – запрет (qadaga)
 Разрушение (dagıntı) – создание (yaranma)
 Рай (cənnət) – ад (cəhənnəm)
 Раньше (əvvəl) – теперь (indi)
 Рассвет (sübh) – закат, сумерки (gürub)
 Рыдать (aglamaq) – смеяться, хохотать (gülmək)

С

С (ilə) – без (sı) – на
 Сближаться (yaxınlaşmaq) – отдаляться, расходиться (ayrılmaq)
 Сверху (yuxarıdan) – снизу (aşağıdan)
 Свет (ışık) – мрак, темнота (qaranlıq)
 Свобода (azadlıq) – гнет, неволя, рабство, угнетение (köləlik)
 Святой (müqəddəs) – грешный (günahkar)
 Сдать (vermək) – принять, приемка (qəbul etmək)
 Север (şimal) – юг (cənub)
 Серьезно (ciddi) – шуточно (zarafatca)
 Сжимать (sıxmaq) – разжимать, растягивать
 Сзади (arxadan) – впереди (irəlidə)
 Сильно (güclü) – слабо (zəif)
 Синтез (nəticə) – анализ (təhlil etmək)
 Скорбь – ликование, радость (sevinc)
 Скука (sıxıcı) – веселье (şənlək)
 Скупой (xəsis) – щедрый (səxavətli)
 Слабый (zəif) – крепкий, могучий, сильный (güclü)
 Случайно (təsadüfən) – нарочно, сознательно (qəstlə)
 Смелый (cəsarətli) – трусливый (qorxaq)
 Смерть (ölüm) – жизнь, рождение (həyat)
 Смех (gülüş) – рев, рыдание, слезы (göz yaşı)
 Снять (çıxarmaq) – надеть (geyinmək)
 Создавать (yaratmaq) – разрушать, ломать, уничтожать (dagıtmaq)
 Состоятельный (imkanlı) – бедный (kasıb)
 Союзник (müttəfiq) – враг, противник (rəqib)
 Спрос (sorğu) – ответ (cavab)
 Старец (qoca) – юнец (gənc)
 Строгий (ciddi) – ласковый (mülayim)
 Сумерки (şəfəq) – рассвет (sübh)
 Сходство (oxşarlıq) – различие (fərq)
 Сыто (tox) – голодно (ac)

Т

Тайный (gizli) – открытый, явный (aşkar)
 Творец (yaradan) – разрушитель (dagidan)
 Тень (kölgə) – свет (ışiq)
 Теперь (indi) – после, потом, раньше (sonra)
 Тихий (sakit) – громкий (uca)
 Труд (əmək) – лень (tənbəllik)
 Трусливый (qorxmaq) – мужественный, смелый, храбрый (cəsur)
 Тупой (küt) – острый (iti)
 Тьма (qaranlıq) – солнце (günəş)
 Тяжелой (ağır) – легкий (yüngül)

У

Убежать (qaçıb getmək) – прибежать (qaşib gəlmək)
 Убогий (kasıb) – богатый (zəngin)
 Убыток (zərər) – выгода (mənfəət)
 Уважать (hörmət etmək) – презирать (nifrət etmək)
 Увлечательный (əyləncəli) – скучный (sıxıcı)
 Угнетение (zülm etmə) – освобождение (azadlıq)
 Угрюмый (qəşqabaqlı) – веселый (şən)
 Удлинить (uzatmaq) – сократить, укоротить (qısaltmaq)
 Узкий (dar) – широкий (geniş)
 Улучшать (yaşıləşdirmək) – ухудшать (pisləşdirmək)
 Ум (ağıl) – глупость, безумие (ahmaqlıq)
 Умник (ağıllı) – глупец, дурак (ahmaq)
 Унижение (alçalma) – возвышение (artırma)
 Уничтожить (məhv etmək) – создать (yaratmaq)
 Урод (çirkin) – красавец (gözəl)
 Усиление (artırma) – ослабление (zəifləmə)
 Усталый (yorgun) – бодрый (gumrah)
 Уход (gediş) – приход (gəliş)
 Учтивый (nəzakətli) – грубый (kobud)

Ф

Фальшивый (saxta) – искренний, настоящий, подлинный (həqiqi, səmimi)
 Фантастичный – реальный
 Финиш – старт

Х

Хаос (qarışıqlıq) – порядок (səliqə)
 Хвалить (tərifləmək) – бранить, осуждать (danlamaq)
 Хилый (xəstə) – здоровый (saglam)
 Хитрый (hiyləqər) – простодушный (laqeyd)
 Хмурый (qəş qabaqlı) – веселый (şən)
 Холодный (soyuq) – горячий, жаркий, знойный (qaynar)

Ч

Частный (özəl) – общий (umumi)
 Чистить (təmizləmək) – грязнить, пачкать (çirkləndirmək)
 Чужбина (qürbət) – отечество, родина (vətən)
 Чужой (yad) – свой, собственный (şəxsi)

Ш – Щ

Шершавый (nahamar) – гладкий (hamar)
 Шутливый (zarafətçil) – серьезный (ciddi)
 Щедрый (səxavətli) – скупой (xəsis)

Э

Эгоизм – альтруизм (fədakar)
 Экспорт – импорт
 Эпилог – пролог
 Этот (bu) – тот (o)

Ю

Юг (cənub) – север (şimal)
 Юноша (gənc) – старец (qoca)
 Юный (gənc) – старый (qoca)

Я

Явный (aşkar) – скрытый (gizli)
 Яд (zəhər) – противоядия
 Яркий (açıq) – бледный, тусклый (solğun)
 Ясный (aydın) – непонятный, пасмурный, туманный (tutqun)

2.5. Словарь паронимов / Paronimlər lüğəti

1. Абстрактность – отвлечённый, абстрактный (Mücərrəd, məcaz).
 Абстракция – иллюзия, идеализация (bir insanın düşüncəsi, xülyası, nəyisə ideallaşdırmağı).
 Относительная абстрактность — ложная абстракция.
2. Авантюрин драгоценный камень (qimətli daş).
 Авантюрист – человек, искатель приключений (məsəgə sevən insan).
 Первосортный авантюрин – отважный авантюрист.

3. Автоматический – автоматика (avtomatika, avtomatlaşdırma).
 Автоматичный – машинально, рефлексивно (qeyri-ixtiyarı, refleks).
 Автоматический тормоз – автоматичный поступок.
4. Адресант – отправитель (предприятие) (göndərən idarə, poçt).
 Адресат – получатель (alan, əksər halarda insan).
 Пунктуальный адресант – забытый адресат.

5. Академический – от слова «академия» (“akademiya” sözünün sifəti).

Академичный – подход, мировоззрение (yanaşma tərzi, dünyagörüşü).

Академическая библиотека – академичное сравнение.

6. Аспирант – система лингвистики (dilçilik sistemi).

Аспирант – студент аспирантуры (aspirantura tələbəsi).

Произносимый аспирант – старательный аспирант

7. Антипатический – чувство антипатии (antipatiya hissi)

Антипатичный – неприятный, отталкивающий (xoşa gəlməyən, iyrənc, ikrah doğurucu)

Антипатическое отношение – антипатичное поведение.

8. Автобиографический – биография (рождение, жизнь, смерть) – (tərcümeyi hal).

Автобиографичный – рассказ, история, отражающие жизнь автора (müəllifin həyatından götürülmüş hadisələr, xatirələr).

Автобиографический роман – автобиографичный случай.

9. Абонемент – документ, право для пользования (uzunmüddətli istifadə ixtiyarı verən sənəd, kart – abunə).

Абонент – владелец абонемента (bu sənədin sahibi – abunəçi).

Телефонный абонемент – абонент не отвечает.

10. Бабий – предназначенный для женщины (qadın üçün nəzərdə tutulan)

Бабский – некультурно, простая, необразованная (sadə, savadsız – mədəniyyətsiz “Arvad”).

Бабий платок – бабская походка.

11. Бедственный – опасный, угрожающий, лишения (Təhlükəli, təbii fəlakətli).

Бедный – не имеющий ничего, несчастный (kasıb, uoxsul).

Бедственное положение – бедный человек

12. Безделица – сувенир, вещь (əşya, hədiyyə).

Бездельница – особа женского рода, которая ничем не занимается (heç bir iş görmüyən qadın).

Памятная безделица – молодая бездельница.

13. Безликий – невыразительный, не имеющий лица (donuq, ifadəsi olmayan, üzsüz).

Безличный – употребляющая без подлежащего (şəxssiz – mübtədasız)

Безликий человек – безличное предложение

14. Безответный – не получающий ответ (cavabsız).

Безответственный – не несущий ответственности (Məsuliyyətsiz)

Безответное письмо – безответственный человек.

15. Безыскусный – не имеющий сложности, простой (çox sadə, heç bir bacarıq daşımayan).

Безыскусственный – настоящий, подлинный (təbii, həqiqi).

Безыскусное ожерелье – безыскусственная красота.

16. Белеть – белый (ağ rəng, ağarmaq).

Белить – покрасить в белый цвет (ağ rəngə boyamaq).

Снег белеет – белить потолок.

17. Болезненный – часто болеющий (tez-tez xəstələnən)

Болезный – вызывающий жалость (yazığı gəlinən)

Болезненный человек – болезное создание

18. Бывалый – опытный (təcrübəli, dünyagörmüş)

Бывший – прошлый, ранее существовавший (keşmiş, əvvəllər olmuş)

Бывалый человек – бывшая школа

19. Болотистый – похож на болото (bataqlığa bənzəyən)

Болотный – относится к болоту (bataqlığın olan)

Болотистый берег – болотный цвет

20. Бородастый – имеющий длинную, густую бороду (Uzun, sıx saqqalı olan)

Бородатый – имеющий короткую, аккуратную бороду (qısa, səliqəli saqqallı)

Бородастый человек – бородатый человек

21. Будний – рабочий, будний (iş günü)

Будничный – обычный, однообразный (adi, yeksənək)

Будний день – будничный день

22. Вакансия – пустующая должность (boş iş yeri)

Вакация – каникулы, отдых (tətil, istirahət)

Выгодная вакансия – летняя вакансия

23. Вдох – впуск воздуха в лёгкие (nəfəs alma)

Вздых – выражение чувств (Ah çəkmə)

Глубокий вдох – грустный вздох

24. Венец – корона, драгоценный головной убор (Qiymətli tac)

Венок – сплетённый из цветов, растений (çiçəklərdən hörülmüş çələng)

Царский венец – венок из роз

25. Вековой – существующий многие годы (əsrirlə, əsrlik)

Вечный – бесконечный (əbədi)

Вековая история – вечный огонь

26. Великий – большой, выдающийся (dahi, görkəmli)

Величественный – торжественный, роскошный (Əzəmətli, möhtəşəm)

Великий писатель – величественное здание

27. Внеклассный – в свободное от класса (sinifdən xaric)

Внеклассовый – вне общественных классов

(cəmiyyətin təbəqələrindən kənar)

Внеклассное занятие – внеклассовые интересы

- 28.** Водный – связанный с водой (su, su ilə bağlı)
Водяной – состоящий из во– ды (sudan ibarət)
Водный спорт – водяная капля
- 29.** Воскресение – воскрешать, вернуться к жизни (dirilmə, yenilənmə)
Воскресенье – седьмой день недели (bazar günü)
Воскресение сил – каждое воскресенье
- 30.** Воспитательный – относится к воспитанию, предназначен для него (tərbiyyəvi, tərbiyə)
Воспитательский – относится к воспитателю (tərbiyəçi, ona aid olan)
Воспитательная работа – воспитательская речь
- 31.** Восход – появление солнца (günəşin doğması)
Всходы – прорастание растения (cücərtilər)
Восход солнца – всходы пшеницы
- 32.** Враждебный – полный ненависти (düşməncəsinə, nifrət dolu)
Вражеский – относится к врагу (düşməne aid olan)
Враждебный взгляд – вражеский самолёт
- 33.** Высокий – большой по длине, важный (hündür, uzun, vacib)
Высотный – выше известного предела (göydələn)
Высокий дом – высотный дом
- 34.** Высший – самый главный, почётный (ali, hörmətli)
Вышний – божественный, исходящий с выше (ilahi)
Вышний сорт – вышнее око
- 35.** Гадальный – употребляемый для гадания (fal üçün istifadə olunan)
Гадательный – сомнительный, основанный на гипотезе (şübhədoğurucu, fərziyyəyə əsaslanan)
Гадальные карты – гадательная мысль.
- 36.** Гармонический относящиеся к гармонии; принципы гармонии (harmoniyaya aid olan)
Гармоничный – согласованный, сглаженный (Uyğun, məlahətli, müvafiq)
Гармоническая гамма – гармоничные стихи
- 37.** Генеральный – главный, основной (Əsas, baş, əsaslı)
Генеральский – относится к генералу (Generalə aid olan)
Генеральная уборка – генеральский мундир
- 38.** Гневливый – склонный к гневу, вспыльчивый (Qəzəbli, tez əsəbləşən)
Гневный – выражающий гнев (Qəzəb bildirən)
Гневливый начальник – гневный взгляд
- 39.** Годовалый – в возрасте одного года (bir yaşlı)
Годовой – рассчитанный на Год (bir illik)
Годовалый малыш – годовой план
- 40.** Горделивый – важный, превосходный, достойный (Vüqarlı, iftixarlı)
Гордый – считающий себя выше других, высокомерный, надменный (lovğa, təkəbbürlü, özünü hamıdan yüksək tutan)
Горделивый человек – гордый народ
- 41.** Горный – связанный с горами (Dağa aid olan)
Горский – относится к горцам (Dağlılara aid olan)
Горный перевал – горская одежда
- 42.** Горячий – тёплый, сильно нагретый (qaynar)
Горючий – топливо (yanacaq)
Горячий чай – горючий газ
- 43.** Гражданский – невоенный, обычный человек (Adi, mülki vətəndaş)
Гражданственный – свойственный сознанию гражданину (Vətəndaşlıq şüuruna aid olan)
Гражданский суд – гражданственные отношения
- 44.** Грецкий – ботанический термин (Botanik termin)
Греческий – относится к Греции (yunan)
Грецкий орех – Греческий язык
- 45.** Грозный – наводящий страх, ужас (Zəhmli, qorxulu)
Грозовой – относится к грозе (İldırıma aid olan)
Грозный взгляд – Грозная погода
- 46.** Громкий – сильно звучащий (Yüksək, ucadan)
Громовой – относится к грому (ildırıma aid olan)
Громкая музыка – Громовой удар
- 47.** Гуманный –человечный, человеколюбивый (İnsansevər, rəhmli)
Гуманитарны – общественная наука, изучает человека и его культуру (ictimai elm)
Гуманное отношение – Гуманитарная помощь
- 48.** Даренный – подаренный, подарок (Hədiyyə olunan)
Даровой – даром, бесплатный (Nəvayı)
Даренный щенок – Даровое образование
- 49.** Двоичный – основанный на двойку (ikirəqəmli)
Двойной – содержащий из Двух частей (ikiqat)
Двоичный код – Двойной удар
- 50.** Двойственный – двуличный, имеющий две стороны (ikiüzlü)
Двоякий – в двух видах (İki növdə olan)
Двойственная политика – двоякий смысл
- 51.** Деловитый – умелый, толковый (Bacarıqlı, fərasətli)
Деловой – связанный с делом, работой (işgüzar)
Деловитый вид – Деловой стиль
- 52.** Демократический – отражает демократию (Demokratik)
Демократичный – простой, относится к народу (Sadə, təvzökar)
Демократическое общество – демократичный человек

53. Длинный – имеющий большую длину (Uzun)
Длительный – долговременный (uzunmüddətli)
Длинный путь – длительное лечение

54. Добрый – отзывчивый, готовый помочь (Mehriban, xeyirxah)

Добротный – хороший, прочный (Yaxşı, möhkəm)
Добрый человек – добротная мебель

55. Доверчивый – верующий, Питающий доверие (inanən, saf)
Доверительный – выражающий доверие (güvənverici)
Доверчивый ребёнок – Доверительные отношения

56. Дождевой – для защиты от дождя, связанный с дождем (Yağış üçün)
Дождливый – обильный дождями (Yağışlı)
Дождевой зонт – дождливая погода

57. Доходный – прибыльный (Mənfəətli)
Доходчивый – доступный для понимания (Anlaşılan)
Доходная работа – доходчивое объяснение

58. Драматический – относится к драме (dramatik)
Драматичный – выражающий сильные чувства (hoş olmayan, dərdli, bədbəxt)
Драматический актёр – драматичная судьба

59. Дружеский – относится к другу, характеризует отношение друга (dosta aid olan, dostcasına) (Дружный – связанный с дружбой) – mehriban
Дружественный – не враждебный, дружелюбный (rəsmi olaraq – dostluq əsası)
Дружеский совет – дружественные страны – дружные братья

60. Духовный – нравственный, моральный (Mənəvi)
Духовой – связанный с музыкой (Nəfəsli musiqi aləti)
Духовный мир – духовой оркестр

61. Дымный – наполненный дымом, связанный с дымом (tüstülü)
Дымовой – назначенный для Выхода дыма (tüstü üçün)
Дымный воздух – дымовая труба

62. Диктант – письменная работа (imla)
Диктат – неполноправный – Договор (qeyri-bərabər Hüquqlu müqavilə)
Классный диктант – Политика диктата

63. Единственный – только один, исключительный (Yeganə, nadir)
Единый – общий, одинаковый для всех (ümumi, hamı üçün eyni)
Единственный сын – единая родина

64. Желанный – ожидаемый, милый (Arzuolunan, əziz)
Желательный – нужный, соответствующий (Müvafiq, lazımlı)
Желанная встреча – желательный ответ

65. Женский – относится к женщине, принадлежит ей (Qadın)

Женственный – имеющий мягкие, нежные, изящные черты (qadınsayağı, incə)
Женский род –женственная внешность

66. Жестокий – безжалостный, суровый (Zalım, qəddar)
Жёсткий – твёрдый, крепкий (sərt, möhkəm)
Жестокий правитель – жёсткий диван

67. Заботливый – внимательный, проявляющий заботу (Qayğıkeş, diqqətci)
Заботный – беспокойный, тревожный (Qayğı dolu, narahat)
Заботливый человек – заботная жизнь

68. Завидливый – полный зависти, завидующий (Paxıl, qibtə edən)
Завидный – хороший, заманчивый (Qibtə olunacaq, gözəl)
Завидливый человек – Завидная работа

69. Заводной – приводимый в Действие (işə salınan)
Заводской – относится к заводу (zavod)
Заводная игрушка – Заводской дефект

70. Звериный – присущий зверю, относится к зверю (Heyvana aid olan)
Зверский – жестокий, дикий, хищный (Vəhşicəsinə)
Звериная нора – зверский аппетит

71. Здравница – тост, краткая речь (Sağlıq, tost)
Здравница – санаторий, дом отдыха (İstirahət evi)
Весёлая здравница – прибалтийская здравница

72. Земляной – состоящий, сделанный из земли (torpaqdan yaradılan, ibarət olan)
Земной – планета (yer kürəsi)
Земляной орех – земной шар

73. Игривый – любящий играть, резвый (oynamağı sevən)
Игристый – шипучий (köpüklənən)
Игривый котёнок – игристое шампанское

74. Избирательный – относится к выборам (seçki)
Избирательский – относится к избирателю (seçici)
Избирательная компания –избирательские требования

75. Изобретательный – находчивый, остроумный (Həzircavab, fərasətli)
Изобретательский – относится к изобретателю (ixtiraçı)
Изобретательный ум –изобретательская премия

76. Индейский – относится к индейцам (hindulara aid olan)
Индийский – относится к индии (hindlilərə aid olan)
Индейская лодка – Индийский фильм

77. Искусный – способный, умелый (Bacarıqlı)
Искусственный – не настоящий (süni)
Искусный мастер – Искусственное озеро

- 78.** Исходный – начальный (Başlanğıc)
Исходящий – отправляемый (Göndərilən, gedən)
Исходный момент – Исходящий номер
- 79.** Каменистый – покрытый камнем (daşlarla örtülü)
Каменный – сделанный, состоящий из камня (Daşdan olan)
Каменистый берег – каменный дом
- 80.** Квadrант – четвёртая часть круга (dairənin dördü bir hissəsi)
Квадрат – прямоугольник (Dördbucaqlı)
Квadrант круга – тёмный квадрат
- 81.** Классный – относится к классу, отличный (Sinifə aid olan)
Классовый – относится к общественным классам (ictimai təbəqələrə aid olan)
Классная работа – классовое воспитание
- 82.** Кожанный – сделанный из кожи (dəridən olan)
Кожный – относится к кожному покрову (Dəri örtüyü)
Кожанный диван – кожная сыпь
- 83.** Конный – связанный с лошадьми (Atlı)
Конский – относится к коню (At)
Конный отряд – Конский хвост
- 84.** Коричневый – цвет тёмно-бурый (Palıdı)
Коричный – относится к корице (darçın)
Коричневый стул – Коричное масло
- 85.** Ледовый – находящийся на льде (Buzda yerləşən)
Ледяной – состоящий из льда, Холодный (buz kimi, buzlu)
Ледовый дворец – Ледяные руки
- 86.** Лирический – относится к лирике (Lirik)
Лиричный – задушевный, Нежный (incə, səmimi)
Лирический сюжет – Лиричные стихи
- 87.** Лобный – относится ко лбу (alın)
Лобовой – направленный в переднюю часть, в упор (Düz üzünə, ön tərəfə)
Лобная кость – лобовой удар
- 88.** Логический – относится к логике (məntiqi)
Логичный – разумный, последовательный (Ağıllı, ardıcıl)
Логическая задача – логичное рассуждение
- 89.** Мастистый – чистой хорошей масти, сорта (təmiz cinsə aid olan)
Маститый – уважаемый, почтенный (hörmətli)
Мастистая лошадь – Маститый путешественник
- 90.** Мелодика – учение о мелодии (musiqi haqqında elm)
Мелодия звук, – музыка (musiqi, səs)
Национальная мелодика – вокальная мелодия
- 91.** Мечтательный – мечтающий, связанный с мечтой (Arzu, arzu dolu)
Мечтательский – относится к мечтателю (Xəyalpərvər)
Мечтательный взгляд – мечтательские планы
- 92.** Могучий – большой, огромный, сильный (Böyük, nəhəng, güclü)
Могущественный – значительный, влиятельный (əhəmiyyətli, möhtəşəm)
Могучее дерево – могущественное государство
- 93.** Мороженный – замороженный (dondurulmuş)
Морозный – очень холодный, студёный (Soyuq, şaxtalı)
Мороженные продукты – морозный день
- 94.** Наблюдательный – внимательный (diqqətli)
Наблюдательский – относится к наблюдателю (müşahidəçi)
Наблюдательный мальчик – наблюдательский блокнот
- 95.** Наследие – культурное явление (irs)
Наследство – передаваемое имущество (Miras)
Музыкальное наследие – отцовское наследство
- 96.** Нафталан – лечебное средство (Müalicəvi vəsait)
Нафталин – белое вещество с Резким запахом (ağ maddə)
Тёплый нафталан – Белый нафталин
- 97.** Невежа – грубый, невоспитанный человек (Tərbiyəsiz adam)
Невежда – малообразованный, неграмотный (savadsız)
Молодой невежа – абсолютный невежда
- 98.** Одинокый – не имеющий семьи, один (tənha)
Одиночный – действующий без помощи других, случайный, предназначен для одного (Tək, nadir, təsadüfi, bir nəfərlik)
Одинокое дерево – одиночный номер
- 99.** Оклик – позвать, призывать (Çağırış)
Отклик – ответ на зов (cavab)
Оклик дежурного – Громкий отклик
- 100.** Опасливый – настороженный, недоверчивый (hər şeydən qorxan, ehtiyat edən)
Опасный – угрожающий, вредный (təhlükəli, zərərli)
Опасливый человек – опасный преступник
- 101.** Останки – тело умершего (Ölən adamın cəsədi)
Остатки – то, что осталось, Лишнее (artıq, əlavə, qalıq)
Останки врага – остатки еды
- 102.** Осуждение – выразить неодобрение (qınamaq)
Обсуждение – обговорить, рассмотреть (müzakirə etmək)
Осуждение преступника – обсуждение проблемы
- 103.** Ответный – отвечающий (cavab verən)
Ответственный – имеющий
Права и обязанности (məsuliyyətli)
Ответное письмо – ответственное лицо

104. Отчётливый – ясный, понятный (Aydın, aşkar)
 Отчётный – содержащий отчёт (hesabat)
 Отчётливая речь – Отчётный баланс

105. Отдельный – самостоятельный, свободный (müstəqil, aygı)
 Отдельский – относится к учреждению (şöbə)
 Отдельный кабинет – Отдельский начальник

106. Палатный – относится к палате (palataya aiddir)
 Палаточный – предназначенный для палатки (mağara aiddir)
 Палатная сестра – палаточный лагерь

107. Памятливый – обладающий хорошей памятью (Yaxşı yaddaşa malik)
 Памятный – незабываемый, сохранившийся в памяти (Unudulmaz)
 Памятливый человек – памятный день

108. Пансионер – человек, живущий в пансионате (Yataxanada yaşayan)
 Пенсионер – человек, получающий пенсию (təqaüddçi)
 Пансионер университета – старый пенсионер

109. Педагогический – относится к педагогике (Pedaqoqikaya aid)
 Педагогичный – имеющий воспитательное значение (tərbiyəvi əhəmiyyətli)
 Педагогический университет – поведение

110. Певческий – относится к искусству пения (Müğənnilik sənətinə aid)
 Певчий – поющий (Oxuyan, nəğməkar)
 Певческие способности – певчая птица

111. Пластический – относится к пластике, как науке (Plastikaya aid)
 Пластичный – красивый, гармоничный, эластичный (qıvrıq, gözəl)
 Пластическая операция – пластичный танец

112. Политический – относится к политике (Siyasi)
 Политичный – ловкий, умелый, тактичный (siyasətçil)
 Политическая борьба – политичный человек

113. Посёлок – поселение, место для житья (qəsəbə)
 Проселок – грунтовая дорога (Qrunt yol)
 Дачный посёлок – Глинистый просёлок

114. Поступок – действие, совершенное кем-либо (Nəgəkət)
 Проступок – поступок, нарушающий нормы поведения (Cinayət)
 Хороший поступок – Ужасный проступок

115. Праздничный – относится к празднику (Bayramsayağı)
 Праздный – пустой, бездельный (Adi, bayağı)
 Праздничный концерт – праздная жизнь

116. Продуктивный – приносящий положительные результаты (Məhsuldar)
 Продуктовый – предназначенный для продуктов питания (Məhsul, ərzaq)
 Продуктивное решение – Продуктовый магазин

117. Производный – образованный от другого (Törəmə, düzəltmə)
 Производственный – относится к производству (istehsal)
 Производное слово – Производственный отдел

118. Произнесение – выражение мыслей вслух (Söyləmə, nitq)
 Произношение – выговор, артикуляция (Tələffüz)
 Произнесение речи – картавое произношение

119. Просветительский – относится к просветителю (Maarifçi)
 Просветительный – служит для просвещения (maarifləndirici)
 Просветительская роль – просветительная работа

120. Психологический – относится к психологии (Psixologiya)
 Психологичный – содержит Элементы психологизма (Psixi)
 Психологический Факультет – психологичный подход

121. Публицистический – относится к публицистике (Publisistika)
 Публицистичный – затрагивает общественно-политические проблемы (gündəlik problemlərə aid olan)
 Публицистический жанр – публицистичное выступление

122. Подвижнический – относится к подвижничеству, самоотверженный (Fədakar, müxalifətçi)
 Подвижный – ловкий, быстрый (zirək, qıvrıq)
 Подвижническое движение – подвижный ребёнок

123. Работник – человек, который работает в какой-то сфере (İşçi)
 Рабочий – человек, который принадлежит к рабочему Классу (fəhlə)
 Работник института – старый рабочий

124. Расчётливый – проявляющий бережливость (Qənaətcil, mənfəətçi)
 Расчётный – относится к рас–чётам (Hesabat)
 Расчётливый брак – расчётная схема

125. Романтический – относится к романтизму (romantik)
 Романтичный – мечтающий (xəyal quran, arzulayan)
 Романтическая комедия – Романтичное настроение

126. Русский – относится к русским (Rus)
 Российский – относится к России (russiya)
 Русский язык – Российский флаг

127. Рыбий – относится к рыбе (Balığa aiddir)
 Рыбный – созданный из рыбы (Balıqdan yaradılan)
 Рыбий глаз – рыбный Салат

128. Ритмический – относится к ритму (Ritmik)
 Ритмичный – повторяющееся через промежутки (təkrarlanan)
 Ритмическое ударение – ритмичный пульс

129. Рисуночный – относится к рисунку (Şəkil üçün)
 Рисунчатый – состоит из Множества рисунков (şəkilli)
 Рисуночный альбом – Рисунчатая ткань

130. Сводный – неродной (Ögey)
 Сводчатый – арка, дугообразное перекрытие (sütunlu)
 Сводный брат – сводчатый потолок

131. Системный – относится к системе (sistemli)
 Систематический – постоянный, последовательный (davamlı, ardıcıl)
 Системная таблица – Систематическое посещение

132. Скрытый – неоткровенный, закрытый (özünə qapanıq)
 Скрытый – таинственный, Тайный (gizli)
 Скрытый характер – Скрытая вражда

133. Сладкий – вкусный, имеющий вкус мёда, сахара (Şirin, dadlı)
 Сладостный – вызывающий чувство наслаждения (Həzz, ləzzət verici)
 Сладкий пирог – сладостная минута

134. Собственнический – относится к собственнику (Sahibkar)
 Собственный – свой, личный (Şəxsi, özəl)
 Собственническое Хозяйство – собственный автомобиль

135. Соседний – расположенный вблизи, по соседству (Yaxınlıqda yerləşən)
 Соседский – относится к соседу (Qonşuya aid olan)
 Соседняя улица – соседский дом

136. Спасательный – предназначенный для спасения (Xilasedici)
 Спасительный – помогающий избавиться от неприятностей (Qoruyucu, köməkədicisi)
 Спасательский – относится к спасателю (Xilaskara aid olan)
 Спасательный круг – Спасительный совет – спасательская помощь

137. Старый – давний, бывший (Köhnə, qoca, keçmiş)
 Старинный – созданный в старину (qədimi)
 Старая работа – Старинная ваза

138. Стекланный – состоит из стекла Безжизненный (Şüşədən olan, donuq)
 Стекольный – относится к изготовлению стекла (Şüşə hazırlamaq üçün)
 Стекланные глаза – Стекольный завод

139. Стрелец – относится к созвездию (Oxatan)
 Стрелок – тот, кто умеет стрелять (atıcı)
 Прогноз для стрельца – меткий стрелок

140. Строительный – относится к строительству (inşaat)
 Строительский – относится к строителю (inşaatçı)
 Строительный институт – строительские кадры

141. Сытный – калорийный, питательный (doymulu)
 Сытый – утоливший свой голод (tox)
 Сытный обед – Сытый зверь

142. Талан – судьба, везение (Bəxt, tale, uğur)
 Талант – способность, природные данные (Bacarıq, istedad)
 Счастливый талант – Музыкальный талант

143. Технический – относится к технике (texniki)
 Техничный – обладающий мастерством (bacarıqlı, usta)
 Технический институт – техничный спортсмен

144. Трубочный – относится к трубке, для труб (Boruya aid)
 Трубчатый – похожий на трубку, состоит из множества трубок (Boruya bənzər)
 Трубочный табак – трубчатый узор

145. Тягостный – мучительно трудный, неприятный (əzabverici)
 Тяжкий – тяжелый по весу (Ağır)
 Тягостная минута – Тяжкий камень

146. Телевизионник – специалист по установке и ремонту телевизоров (televiziya ustası)
 Телевизионщик – работник телевидения (Telestudiya işçisi)
 Опытный телевизионник – молодой телевизионщик

147. Угодливый – услужливый, льстивый (yaltaq, xidmətkar)
 Угодный – желательный, выгодный (yaxarlı, sərfəli)
 Угодливый взгляд – Угодное мнение

148. Удачливый – везучий, тот, кому всегда везет (bəxti gətirən)
 Удачный – хороший, выгодный (uğurlu)
 Удачливый человек – Удачный день

149. Узорный – относится к узору (Naxış)
 Узорчатый – состоит из множества узоров (naxışlardan ibarət)
 Узорная машина – узорчатый ковёр

150. Умный – обладающий умом (Ağıllı)
 Умственный – относится к деятельности ума (Əqli, zehni)
 Умный зверёк – умственный труд

151. Униженный – тот, кого унизили (Alçaldılmış)
 Унизительный – оскорбительное для достоинства (alçaldıcı)
 Униженные люди – Унизительное положение

152. Фабрикант – владелец фабрики (Fabrik sahibi)
Фабрикат – готовые продукты фабричного производства (hazır fabrik məhsulları)
Богатый фабрикант – Качественный фабрикат

153. Фантастический – относится к фантазии (Fantastik)
Фантастичный – неправдоподобный (Ağıləgəlməz)
Фантастический роман – фантастичная новость

154. Фен – прибор для сушки волос (saç qurutmaq üçün)
Фён – сухой, горячий, горный ветер (Quru, qızmar dağ küləyi)
Фен для волос – весенний фён

155. Формат – размер, величина, объём (Ölçü, həcm)
Формант – часть слова, состоит из суффикса и окончания (sözün hissəsi)
Формат книги – формант слова

156. Хозяйский – относится к хозяевам (Sahib)
Хозяйственный –экономический, расчётливый (təsərrüfat, iqtisadi)
Хозяйский сын – хозяйственный магазин

157. Холодильник – аппарат для хранения продуктов в холоде (soyuducu)
Холодильщик – специалист по холодильникам (soyuducu ustası)
Дорогой холодильник –опытный холодильник

158. Художественный – относится к искусству, эстетический (Bədii)
Художнический – относится к художнику (Rəssam, rəssamlıq)
Художественный фильм – художническая жизнь

159. Цветочный – относится к цветам (Gül)
Цветастый – состоит из множества цветов (güllü)
Цветочный магазин – Цветастый сад

160. Цветной – окрашенный (Rəngli)
Цветовой – относится к восприятию цвета (rəng)
Цветной телевизор – Цветовой эффект

161. Человеческий – относится к человеку (insan)
Человечный – внимательный, отзывчивый (rəhmli, mərhəmətli)
Человеческий организм – человеческое отношение

162. Шелковистый – похожий на шёлк, мягкий, гладкий (ipək kimi, yumuşaq)
Шёлковый – относится к шёлку (ipək)
Шелковистые тра– вышёлковое производство

163. Широкий – большой, просторный (Geniş, enli)
Широтный – относится к широте (en dairəsi)
Широкие ворота – Широтная полоса

164. Штатный – находится в штате (ştatda olan)
Штатский – обычный, невоенный (vətəndaş)
Штатный сотрудиик – штатская одежда

165. Шумный – громкий, наполненный
Шумом (səs-küylü)
Шумовой – относится к шуму (Küy)
Шумный дети – Шумовой эффект

166. Шутливый – склонный к шуткам (Zarafatcıl)
Шуточный – весёлый, забавный (şən, məzəli)
Шутливый человек – Шуточный рассказ

167. Экономический – относится к экономике (iqtisadi)
Экономичный – выгодный (sərfəli)
Экономический закон – Экономичный материал

168. Экспонат – предмет на выставке, в музее (Sərgi üçün əşya)
Экспонент – лицо или орга– низация, выставяющие экс – понаты (Sərgiyə əşya təqdim edən şəxs)
Древний экспонат – уважаемый экспонент

169. Эффективный – действенный (Keyfiyyətli)
Эффектный – производящий впечатление (Təsiredici, məftunedici)
Эффективный метод – эффектная женщина

170. Этический – относится к этике (etika)
Этичный – соответствующий нормам поведения (Davranış qaydalarına uyğun)
Этическое воспитание – этичный поступок

171. Ювелирный – относится к драгоценным изделиям (zərgərlik)
Ювелирский – относится к ювелиру (zərgərini)
Ювелирный магазин – Ювелирский дом

172. Юмористический – относится к юмору (yumoristik)
Юмористичный – вызывающий смех (gülməli)
Юмористический журнал – юмористичный вид

173. Ябедливый – склонный заниматься ябедами (xəbərci)
Ябедный – относится к ябедничеству (xəbərcilik)
Ябедливая старушка – ябедный характер

174. Языковой – относится к языку (Dil)
Языковый – сделанный из языка (Heyvan dilindən hazırlanan)
Языковой барьер – языковые блюда

175. Яростный – полный гнева (Qəzəbli, hiddətli)
Ярый – страстный, упорный (inadlı, ehtiraslı)
Яростный враг – ярый сторонник

176. Ящер – млекопитающее (Kərtənkələ)
Ящер – болезнь животных (Heyvanlarda xəstəlik)
Хвост ящера – острый ящер

177. Явно – не тайно, не скрытно (Açıq-aydın)
Явственно – отчётливо, хорошо (Bir şeyi yaxşı eşitmək)
Явно ненавидеть – явственно слышат

3. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. İSİM

Имя существительное самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос кто? что? (Əşyain adını bildirən və kim? nə? suallarına cavab verən əsas nitq hissəsinə İsim deyilir).

Существительные изменяются по числам и падежам (İsimlər kəmiyyətə görə dəyişirlər və hallanırlar). Существительные никогда не изменяются по родам. (İsimlər cinsə görə dəyişmirər)

По значению существительные делятся на **собственные** и **нарицательные**, **одушевлённые** и **неодушевлённые**, **конкретные** и **отвлечённые**, **собирательные**, **вещественные** (Mənasına görə isimlər xüsusi və ümumi, canlı və cansız, konkret və mücərrəd, toplum bildirən olurlar)

1. К собственным существительным относятся (Xüsusi isimlərə aiddir)

- Фамилии, псевдонимы, имена, отчества людей, а также клички животных (adiar, soyadlar və ləqəblər, həmçinin heyvanlara qoyulan adlar): Ариф, Макаров, Вагиф, Алиев Мурка и др.

- Географические названия (coğrafi adlar) Апшерон, Волга, Эверест, Амур, астрономические названия (astronomik adlar). Солнце, Земля, Луна, названия газет, журналов, произведений литературы, заводов, кораблей и др. (dəzet və jurnallara, ədəbiyyat, zavodlara, gəmilərə və s verilən adlar) газета «Баку», роман «Война и мир».

2. Наричательные существительные называют однородные предметы. (Ümumi isimlər eynicinsli əşyaların adlarıdır): ученик, дом, стена, забор и др.

3. Одушевлённые существительные называют предметы живой природы, к ним задаётся вопрос кто? (Canlı isimlər canlı təbiətin əşyalarına və varlıqlarına deyilir və onlara kim? sualı verilir) бабушка, кошка, дочь, соловей и др.

4. Неодушевлённые существительные называют предметы неживой природы, к ним задаётся вопрос что? (Cansız isimlər cansız təbiətin əşyalarına deyilir və onlar nə? sualına cavab verirlər): замок, картина, свет, камень и др.

5. Одушевлёнными существительными называются в основном живые существа, а неодушевлёнными неживые предметы, однако есть случаи нарушения этой закономерности. Их нужно запомнить (Canlı isimlər əsas etibarilə canlı, cansız isimlər isə canlı olmayan əşyalar adlanır. Lakin bu qanunauyğunluğu pozan hallar vardır. Onları yadda saxlamaq lazımdır).

Запомните. Yadda saxlayın.

Одушевлённые (Canlılar): кукла (gəlincik), матрёшка (suvənir), неваляшка (oyuncaq), чебурашка (çeburaşka), снеговик (qar adamı), робот (robot), туз (tuz), валет (valet), король (kral), дама (dama), ферзь (vəzir), козырь (koz), джокер (joker), покойник (ölü), утопленник (boğulan), мертвец (ölü), висельник (asılmış adam), рысак (su perisi), сатана (şeytan), демон (iblis), чёрт (şeytan), дьявол (şeytan), домовый (damdabaca), леший (meşə varlığı), водяной (su varlığı), джин (cin), бес (iblis), чудовище (bedheybet), чудище (bedheybet), страшилище (bedheybet), чучело (qorxulu), лицо (şəxs), язык (əsir), парнокопытные (cüt dirnaqlı), горничная (qulluqçu), животное (heyvan).

Неодушевлённые. Cansızlar: Совокупность живых существ. Canlı məxluqlar toplusu: народ, толпа, армия, войско, дивизия, батальон, рота, взвод, коллектив, группа, бригада, стадо, табун, стая, свора, отара, рой, труп (cəsəd).

6. Конкретные существительные называют конкретные предметы: дерево, машина, мяч, вокзал, (Konkret isimlər gözlə görünən konkret əşya adlandırır).

7. Отвлечённые (абстрактные) существительные служат для обозначения таких понятий, как действие, состояние, признак, качество, свойство: любовь, ненависть, забота, счастье. (Mücərrəd isimlər hərəkət, vəziyyət, əlamət, keyfiyyət, xüsusiyyət kimi anlayışları bildirmək üçün işlədirlər məhəbbət, nifrət, qayğı, xoşbəxtlik).

8. Собирательные существительные обозначают совокупность отдельных предметов как одно целое: студенчество,

листва, детвора, молодёжь. (Toplum bildirən isimlər eyni əşyaları bütöv şəkildə bildirirlər).

9. Вещественные существительные обозначают вещества: молоко, масло, песок, нефть, сахар и т.д.

3.1. Род имен существительных. İsmi cinsi.

Род существительного можно определить по окончанию или конечной согласной. (İsmi cinsi şəkliylə görə və sözün sonundakı samitə görə müəyyən edilir).

В русском языке существительные имеют три рода: мужской, женский, средний. (Rus dilində ismi üç cinsi vardır kişi, qadın, orta).

К мужскому роду относятся слова:

- слова на согласный – пенал, брат, стол, пол и др.
- на «й» – герой, урожай, чай, санаторий и др.
- на «а, я» папа, мужчина, юноша, дедушка, дядя
- все существительные с суффиксом – АРЬ, ТЕЛЬ – зриТЕЛЬ, жиТЕЛЬ, лекАРЬ, календАРЬ.
- названия месяцев: январь, февраль, июль, ... октябрь, ноябрь, декабрь.
- на –ждь, –здь – дождь, гвоздь.
- названия животных на ь знак - олень, медведь, червь, (исключения : мышь, рысь, лань, газель, лошадь)

К женскому роду относятся слова:

- на «а,я» – парта, стена, карта, семья, марля, доля.
- существительные с суффиксом –ОСТЬ, ЕСТЬ, ОВЬ – новОСТЬ, молодОСТЬ, свежЕСТЬ, смелОСТЬ, любовь, моркОВЬ.
- жь, шь, щь, чь – роЖЬ, доЧЬ, мышЬ, моЩЬ.

К среднему роду относятся слова:

- на «о,е,ё» – море, поле, окно, лицо, ружьё.
- 10 существительных на «–мя» – бремя, время, вымя, знамя имя, пламя, племя, семья, стремя, темя.
- слово «дитя»

Исключение составляют существительные, имеющие на конце «ь» (Sonu –ь hərflə bitən sözlər istisnu təşkil edir). Они могут быть мужского и женского рода. (Onlar həm kişi, həm də qadın cinsində ola bilirlər):

Женский род. Qadın cinsi		
Акварель – sulu boya	Изморось – xirda yağış	Ось – ox
Артель – artel	Изморозь – öirdə qar	Осень – payız
Бандероль – banderol	Исповедь – etiraf	Отрасль – sahə
Боль – ağrı	Казнь – edam	Оттепель – ərimək
Блажь – şıltaqlıq	Канитель – hiylə	Очередь – növbə
Бреши – boşluq	Запись – yazı	Накипь – miqyas
Брошь – broş	Знать – billik	Нефть – neft
Боязнь – qorxu	Заросль – kolluq	Ненависть – nifrət
Болезнь – xəstəlik	Зелень – göyərti	Нить – sap
Бровь – qaş	Капель – damcı	Новь – yenilik
Быль – hikayə	Карусель – karusel	Область – vilayət
Бязь – sıx parça	Канитель – hiylə	Обувь – ayaqqabı
Ваниль – vanil	Картель – gullə	Память – yaddaş
Вермишель – vermişəl	Колыбель – lay-lay	Пасть – ağız
Вертикаль – şaquli	Карамель – karamel	Персоль – persol
Верфь – tərslik	Кефаль – balıq	Панель – panel
Весть – xəbər	Кисть – fırça	Пастель – pastel
Ветошь – köhnə-kürüş	Кладь – baqaj	Педаль – pedal
Власть – hakimiyyət	Кость – sümük	Перхоть – kəpək
Ветвь – budaq	Копоть – ad hissi	Перекись – peroksid
Виолончель – violonçel	Корь – qızılca	Печаль – qəm
Вонь – pis qoxu	Кровь – qan	Печень – ciyər
Высь – yüksəklil	Кровать – yataq	Печь – soba
Вуаль – duvaq	Ладонь – ovuc	Плеть – qamçı
Гавань – liman	Лазурь – göy rəng	Печать – möhür
Газель – seyrən	Лань – sığın	Прядь – ip
Гантель – qantel	Латынь – latın	Пыль – toz
Гармонь – hormoniya	Лень – tənbellik	Площадь – sahə
Гарь – his (yaniq)	Лесть – yaltaqlıq	Повесть – əsər
Герань – ətirşah	Летопись – salnamə	Полночь – gecəyarısı
Гибель – ölüm	Ложь – yalan	Полынь – adaçayı
Глазурь – göy rən	Лошадь – dişi at	Прибыль – gəlir
Гладь – hamar səth	Любовь – sevgi	Прорубь – buz çuxuru

Голень – baldır	Магистраль – magistral	Пустошь – boşluq
Горизонталь – üfüqi	Мазь – maz	Роль – rol
Горсть – ovuc	Масть – dəri rəngi	Рысь – vaşaq
Грань – kənar, sərhəd	Мебель – mebel	Речь – nitq
Грудь – sinə	Метель – çovğun	Связь – əlaqə
Грязь – palçıq	Медаль – medal	Свирель – boru
Глушь – səhralıq	Медь – mis	Смерть – ölüm
Гортань – qırtlaq	Месть – qisas	Смесь – qarışım
Грусть – qəm	Модель – model	Сталь – polad
Гроздь – dəstə	Мозоль – mazol	Страсть – ehtiras
Дрель – drel	Мель – dayaz yer	Сень – çardağ
Дань – hörmət	Моль – givə	Соль – duz
Даль – məsafə	Мораль – moral	Сеть – set
Дичь – ov	Мошь – quvvə	Синь – göy rəng
Дробь – kəsir	Мечеть – məscid	Сирень – yasəmən
Деталь – detal	Мелочь – xirdalıq	Спесь – təkəbbür
Дуэль – duel	Мякоть – yumşaq hissə	Совесть – vicdan
Дрожь – titrəmə	Мысль – fikir	Степень – dərəcə
Диагональ – diaqonal	Мирабель – gavalı növü	Степь – çöl
Доблесть – şücaət	Мишень – hədəf	Ступень – pillə
Ель – şam ağacı	Морковь – yer kökü	Тень – kölgə
Жесть – qalay	Фасоль – lobya	Ткань – parça
Жизнь – heyat	Цель – məqsəd	Трель – səs
Суть – mənə	Цепь – ser	Тварь – varlıq
Сыпь – səpki	Часть – hissə	Тишь – sükut
Упряжь – qoşqu	Честь – namus	Трость – tros
Фальшь – yalan, hiylə	Шинель – üst geyim	Убыль – eniş
Четверть – rüb	Щель – aralıq	Удаль – şücaət
Шерсть – yun	Эмаль – emal	
Шаль – şal		

Мужской род. Kişi cinsi		
Акрополь – akropol	Камень – daş	Перстень – üzük
Алкоголь – alkaqol	Каракуль – cızma-qara	Портфель – portfel
Ансамбль – ansambl	Картофель – kartof	Поршень – porşen
Бемоль – bemol	Кафель – kafel	Профиль – profil
Бинокль – dürbin	Кашель – öskürək	Пудель – it
Букварь – əlifba	Кисель – kisel	Пузырь – qovuq
Бюллетень – bulletin	Китель – kitel	Пустырь – boş yer
Вексель – veksəl	Клубень – kök yumrusu	Путь – yol
Вентиль – ventil	Князь – knaz	Противень – tava
Вестюбилль – vestibul	Коготь – saynaq	Ремень – kəmər
Витязь – pəhləvan	Ковыль – seyran otu	Рояль – royal
Вихрь – qasırğa	Козырь – kozır	Рубль – rubl
Визирь – vəzir	Коктейль – kokteyl	Руль – rul
Водевиль – vodevil	Контроль – nəzarət	Селезень – ördək
Вождь – başçı	Конь – erkək at	Скальпель – neştər
Волдырь – qabar	Корабль – gəmi	Словарь – lüğət
Вратарь – qarıçı	Корень – kök	Спектакль – tamaşa
Вопль – inilti	Кароль – kral	Стиль – stil
Гвоздь – mismar	Косарь – biçinci	Стержень – mil
Гель – gel	Костыль – həsa	Стебель – gövdə
Голубь – göyərçin	Лагерь – düşərgə	Ставень – rəncərə qarağı
Госпитал – hospital	Лапоть – çarıq	Студень – хаş
Гость – qonaq	Лебедь – qu quşu	Сухарь – suxarı

Гребень – daraq	Ливень – leysan	Табель – tabel
Груздь – ağ göbələk	Локоть – dirsək	Тесть – qaynata
Гусь – qaz	Лось – sığın	Толь – dam örtüyü
Дактиль – daktil	Линь – balıq	Тополь – qovaq
Деверь – qayın	Ломоть – dilim	Тюлень – su iti
Деятель – xadim	Медведь – ayı	Тюль – tul
День – gün	Миндаль – badam	Уголь – kömür
Дизель – dizel	Модуль – modul	Уровень
Дикарь – vəhşi	Монастырь – kilsə	Ферзь – səviyyə
Дождь – yağış	Никель – nikel	Флигель – fligel
Дубль – dubl	Ноль – sıfır	Фитиль – fitil
Егерь – yeqer	Ноготь – dırnaq	Фонарь – fənər
Жавель – javel suyu	Оборотень – qulyabani	Фестиваль – festival
Житель – sakin	Огонь – alov	Хрусталь – büllur
Женьшень – həyat kökü	Отель – otel	Циркуль – pərgar
Жёлудь – palıd qoza	Парень – oğlan	Соколь – kürsülük
Журавль – durna	Пароль – parol	Червь – soxulcan
Зверь – vəhşi	Пельмень – düşbərə	Шампунь – şampun
Зять – kürəkən	Пень – köyük	Штабель – qalaq
Имбирь – zəncəfil	Перечень – siyahı	Штемпель – möhür
Инвентарь – avadanlıq	Пластырь – plastır	Шмель – eşşək arısı
Кабель – kabel	Плеть – hörmə çərər	Шавель – turşəng
Календарь – təqvim		Якорь – lövbər
		Ясень – göyrüş
		Ячмень – arpa

Общий род обозначает характер людей, в основном отрицательный (ümumi cins insanların əsasən mənfi xasiyyətini bildirir)

Соня – yatağan	Калека – şikəst
Невежа – kobud	Зевака – maımaq
Ябеда – xəbərci	Чистюля – vasvasa
Молодчина – afərin	Умница – ağıllı
Неряха – pinti	Молодец – qoşaq
Плакса – ağlağan	Почемучка – çox sual verən
Задира – davakar	Запевала – nəğməkar
Коллега – məsləkdaş	Невежда – cahil
Сирота – yetim	Выскачка – bambılı
Неженка – nazlı	Лакомка – şirniyyat sevən
Самоучка – özü öyrənmiş	Разиня – maımaq
Зануда – mız-mız	Бедняжка – yazıq
Бедолага – yazıq	Дылда – yekəpər
Жадина – xəsis	Левша – solaxay
Одиночка – tənha	Пьяница – əyüş

Несклоняемые слова / Hallanmayan sözlər		
аджио – adajio	караоке – karaoke	плиссе – plisse
авеню – küçə	канапе – kanape	пенсне – gözlük
американо – kafe növü	карате – karate	попурри – popuri
ампула – amplua	кафе – kafe	поло – polo
аниме – anime	каре – kare	пони – poni
анданте – andante	кашпо – kaşpo	портмоне – pulqabı
алиби – günəşsizlik	кашне – şərf	портье – qarşıçı

Алоэ – zəvay	кенгуру – kenquru	пюре – püre
атташе – attaşе	киви – kivi	рагу – raqu
ателье – atelye	кимоно – kimono	радио – radio
барбекю – kabab	кино – kino	ралли – ralli
безе – beze	кольраби – kolrabi	регби – reqbi
бигуди – biqudi	колибри – milçəkquşu	реле – rele
бинго – binqо	колье – boyunbağı	рефери – hakim
болеро – bolero	коммюнике – rəsmi məlumat	ризотто – rizotto
бордо – tünd qırmızı	конферансье – konferansye	рондо – rondo
бра – divar şamdanı	конфетти – konfetti	сабо – sabо
брокколи – brokkoli	кофе – kofе	сари – sari
брутто – brutto,	кредо – məslək	сальто – salto
бюро – büro	крупье – krupye	салями – salyami
виски – viski	купе – kupe	самбо – sambo
видео – video	кутюрье – kuturye	сирокко – sirokko
визави – üz-üzə	кюре – küre	ситро – sitro
галифе – qalife	леди – ledi	сомбреро – sombrero
домино – domino,	лечо – leço	сольфеджио – solfecio
джакузи – cakuzi	либретто – libretto	сопрано – soprano
драже – draje	лобио – lobyа	спагетти – spaqetti
дзюдо – cudo	лото – loto	суфле – sufle
динамо – dinamo	мадам – madam	табло – tablo
динго – dinqо	мадемуазель – madmazel	табу – qadağa
депо – depo	манто – manto	такси – taksi
дерби – at yarışı	мацони – qatıq	танго – tanqо
дефиле – dar dərə	маэстро – maestro	татами – tatami
декольте – dekolte	медреце – mədrəsə	тире – tire
жабо – yaxalıq	меню – menu	торнадо – qasırğa
жалюзи – jalyuzi	метро – metro	трио – üçlük
желе – jele	миледи – miledi	трюмо – trümo
жюри – jüri	мисс – miss	туше – tuşe
зеро – sıfır	мокко – mokko	факсимиле – faksimile
евро – yevro	монпансье – monpası	фейхоа – feyxoa
иваси – ivasi	мулине – muline	филе – file
иннаби – innabi	нетто – xalis çəki	фиаско – fiasko, iflas
индиго – indiqо	палаццо – saray	фрау – xanım
инкогнито – gizli	пальто – palto	фойе – foye
интервью – müsahibə	пианино – pianino	фото – foto
кабаре – kabare	пике – pike	фэнтэзи – fentezi
хаки – xaki	пити – piti	хазри – xəzri

4. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ / SİFƏT

Имя прилагательное – самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей? (Əşyanın əlamətini bildirən və necə? nə cür? hansı? kimin? suallarına cavab verən əsas nitq hissəsinə sifət deyilir).

Прилагательные изменяются по **родам, числам и падежам**. (Sifətlər cinsə, kəmiyyətə və hallara görə dəyişir)

Имя прилагательное согласуется с существительным, ставится в том же падеже, числе, роде, что и существительное: белый снег, новые проблемы, тёмными ночами. (Sifətlər isimdən asılı olurlar, onlarla uzlaşırlar).

По значению различают три разряда прилагательных: (Sifətlər mənasına üç növ olur)

1. Качественные (keyfiyyət)
2. Относительные (nisbilik)
3. Притяжательные (mənsubiyyət)

Качественные прилагательные обозначают свойства и качества предметов: (Keyfiyyət bildirən sifətlər əşyanın əlamətini bildirirlər)

- форме (formağa görə) кривой, круглый, большой, высокий, маленький, длинный,
- размеру (ölçüyə görə): большой, крупный, маленький,
- цвету (rəngə görə), красный, розовый, синий, светлый, яркий, жёлтый, зелёный,
- вкусу (dada görə): кислый, сладкий, горький,
- весу (çəkiyə görə): тяжёлый, лёгкий,
- звуку (səsə görə) громкий, тихий,
- запаху (iyyətə görə) ароматный, пахучий,
- температуре (temperaturaya görə) тёплый, жаркий, прохладный,
- внутренним качествам (daxili keyfiyyətlərə görə) умный, добрый, гордый, злой, жадный, мудрый, скупой, хитрый, щедрый, добрый и др.

Качественные прилагательные бывают в полной и краткой форме. (Keyfiyyət bildirən sifətlər tam və qısa formada olurlar) Полные прилагательные отвечают на Вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?**

Полные прилагательные склоняются. (Tam sifətlər hallanırlar).

Краткие прилагательные отвечают на вопросы **КАКОВ? КАКОВА? КАКОВО? КАКОВЫ?** (Qısa sifətlər KAKOV? KAKOVA? KAKOVO? KAKOVY? suallarına cavab verirlər)

Краткие прилагательные не склоняются. (Qısa sifətlər hallanmırlar).

Качественные прилагательные имеют сравнительную и превосходную степени сравнения. (Keyfiyyət bildirən sifətlərin müqayisə və ali dərəcəsi vardır).

Красивый – Красивее	Короткий – Короче
Крепкий – Крепче	Крутой – Круче
Большой – Больше	Легкий – Легче
Маленький – Меньше	Мелкий – Мельче
Близкий – Ближе	Низкий – Ниже
Богатый – Богаче	Простой – Проще
Высокий – Выше	Редкий – Реже
Долгий – Дольше	Сухой – Суше
Дорогой – Дороже	Строгий – Строже
Жаркий – Жарче	Твёрдый – Тверже
Звонкий – Звонче	Старший – Старше
Глубокий – Глубже	Сладкий – Сладче
Громкий – Громче	Тонкий – Тоньше
Густой – Гуще	Узкий – Уже

Относительные прилагательные обозначают такой признак предмета, который не может быть в предмете в большей или меньшей степени (Nisbilik bildirən sifətlər əşyanın elə bir alamasını bildirir ki, bu əlamət əşyada yada az və ya çox ola bilməz).

Относительные прилагательные не имеют краткой формы, степеней сравнения. (Nisbilik bildirən sifətlərin qısa forması və müqayisə dərəcəsi yoxdur) Относительные прилагательные обозначают

- материал, из которого сделан предмет: железный, каменный, деревянный, золотое и др.
- для кого предназначен предмет: детский, студенческая, учительская и др.
- к какому времени относится предмет: летний, весенний, вчерашний, сегодняшний и др.
- к какому месту относится предмет: речной, южный, морская

—к какой области деятельности относится предмет: литературный, спортивный, технический, драматический и др. *Притяжательные прилагательные* обозначают принадлежность чего-либо лицу или животному. Эти прилагательные отвечают на вопросы **чей? чья? чьё?** (Mənsubiyyət bildirən sifətlər nəyinsə şəxsə və ya heyvana mənsub olduğunu bildirir və kimin? sualına cavab verir).

Притяжательные прилагательные изменяются по родам, числам и падежам. (Mənsubiyyət bildirən sifətlər cinsə, kəmiyyətə və hala görə dəyişirlər)

Они имеют суффиксы (Onların aşağıdakı suffiksləri vardır) **–ин(ын), «ов(–ев), нй(–й)**: отцов сад, сестрин ноутбук, волчий хвост.

Прилагательные могут переходить в разряд *существительных*. Этот процесс называется **субстантивацией** (Sifətlər isimləşə bilirlər. Bu proses substantivləşmə adlanır).

Субстантивированные прилагательные (слова, которые употребляются и как существительные (что?), и как прилагательные (какой?)).

Приёмная, операционная, пивная, столовая, кладовая, детская, ванная, гостиная, душевая, профессорская, учительская, булочная, передняя, гардеробная, мастерская, бильярдная, шашлычная, кондитерская, пельменная, закусочная, бутербродная, рабочий, военный, полевой, рядовой, звеньевой, больной, слепой, хромотой, пленный, дежурный, часовой, горничная, нищий, приезжий, знакомый, прохожий, любимый, милый, родной, дорогой, старшие, взрослые, левые, правые, красные, белые, молодые, близкие, бездетные, последние, хорошие, плохие, шампанское, пирожное, сладкое, холодное, жаркое, мороженое, горячее, заливное, парной, купчая, накладная, объяснительная, докладная, будущее, бывшее, дарственная, прошлое, частное, прекрасное, достойный, плохое, хорошее, настоящее, согласная, гласная, касательная, бобовые, позвоночные, беспозвоночные, лёгкие, пернатые и др.

М.р – какой ?	Ж.р – какая?	Ср.р–какое?	Мн.ч– какие?
–ый, –ий, –ой	–ая, –яя	–ое, –ее	–ые, –ие
храбрый осенний большой	храбрая осенняя	храброе осеннее	храбрые осенние

5. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (SAY)

Имя числительное – самостоятельная часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счёте и отвечает на вопросы сколько? который? (какой?) (Əşyanın miqdarını və sayını bildirən və neçə? neçənci? (hansı?) sualına cavab verən əsas nitq hissəsinə say deyilir).

По значению и грамматическим особенностям числительные делятся на **количественные и порядковые**. (Məna və qrammatik xüsusiyyətlərinə görə saylar iki növə bölünürlər miqdar və sıra). Количественные числительные обозначают количество и отвечают на вопрос сколько? (*один, два, шесть, сорок*).

Числительное **один** согласуется с существительным в роде, числе и падеже, склоняется как прилагательное. (Один sayı isimlə cinsə, saya və hala görə uzlaşır, sifət kimi hallanır). *Один стол, одна кровать, одно окно, одни очки, одного стола.*

При числительных **два (две), три, четыре**, и оканчивающихся на **два (две), три, четыре**, существительные употребляются в **родительном падеже единственного числа** (İki, üç, dörd saylarından sonra isimlər uyulıq halın təkində işlənilir). *два ученика, сто четыре ученицы*

При числительных **пять, шесть, семь, восемь, девять, ноль**, и если же в конце стоят числительные, начиная с **пяти**, то существительные ставятся в **родительном падеже множественного числа**. (Beşdən başlayaraq isə isimlər uyulıq halın cəmində işlənilir). *тридцать семь учеников.*

Числительные **две, обе** сочетаются с именами существительными женского рода, в **два, оба** с существительными мужского и среднего рода. (Две, обе sayları qadın cinsində olan isimlərlə işlənilir, два, оба sayları isə kişi və orta cinsində olan isimlərlə işlənilir).

Собирательные числительные образуются от количественных числительных с помощью суффиксовой, -ер. (Toplu bildirən saylar miqdar saylarından -oй-, -er- suffikslərinin köməyi ilə düzənilir).

К собирательным числительным относятся: **двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро** – (sayları toplu bildirən saylardır). Они сочетаются (Onlar işlənirlər):

1. с существительными мужского и общего рода, называющими лиц (şəxs bildirən kişi və ümumi cinsində olan sözlərlə) *двое друзей, трое сирот, двое мужчин, трое дедушек и др.*
2. с названиями детёнышей животных (heyvan balalarının adları ilə): *двое котят, семеро козлят, пятеро поросят и др.*
3. с существительными, имеющими формы только множественного числа (təkcə cəmdə işlənən vındaria): *двое саней, трое ножен, четверо качелей и др.*
4. с личными местоимениями мы, вы, они (şəxs əvəzlilikləri ilə): *нас двое, вас трое, их пятеро и др.*

Собирательные числительные НЕ сочетаются (Toplu saylar işlənirlər):

1. с именами существительными женского рода, а также названиями лиц женского пола три страницы (а не «трое страниц»), четыре сестрицы (а не «четверо сестриц»)
 2. с существительными среднего рода. (orta cinsin isimləri ilə)
- Числительные **от пяти до двадцати и тридцать** (5-20, 30) пишутся с «ь» в конце. (Beşdən İyirmiye qədər və otuz saylarının sonunda «ь» yazılır)
 - Числительные **от 50 до 80 и от 500 до 900** пишутся с «ь» в середине. (Əllidən səksənə və beş yüzdən doqquz yüzə qədər olan sayların ortasında «ь» yazılır).

Порядковые числительные называют порядковый номер предметов при их счёте. (Əşyanın sırasını bildirən saylara sıra sayları deyilir): *первый, сороковой, сотый и др.*

Запомните!

Один-первый, два-второй, но три-третий, четыре–четвёртый и т.д.

Порядковые числительные, как и прилагательные, изменяются по падежам, числам и родам (Sıra sayları sifət kimi hallara, kəmiyyətə və cinsə görə dəyişir).

6. ГЛАГОЛ / FEİL

Глагол - часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы что делать?, что сделать? (Feil – əşyanın hərəkətini bildirən və nə etmək? Sualına cavab verən əsas nitq hissəsidir)

Например: *писать – написатъ; экономить – сэкономить; работать – поработать*

6.1. Неопределённая форма глагола или инфинитив – (qeyri-müəyyən forma və ya məsdər)

Глагол имеет начальную форму, которая называется неопределённой формой глагола или инфинитивом и имеет окончания **-ТЬ, -ЧЬ, -ТИ** (feilin başlanğıc forması məsdər adlanır və **-ТЬ, -ЧЬ, -ТИ** şəkilçiləri var)

Например: *идти - getmək (gəlmək); нести - (aparmaq); гулять - (gəzmək); беречь - (qorumaq); печь - (bişirmək); заниматься - təşqil olmaq*

Эта форма не показывает ни времени, ни числа, ни лица, ни рода (Bu formanın nə zamanı, nə sayı, nə şəxsi, nə cinsi var)

Глаголы бывают **совершенного** и **несовершенного** вида. Виды глаголов различаются по значению. (bitmiş və bitməmiş fəllər olur).

	Несовершенный вид		Совершенный вид	
Инфинитив / məsdər	Что делать?	играть	Что сделать?	поиграть
Прошедшее время / keçmiş zaman	Что делал?	играл	Что сделал?	поиграл
Настоящее время / indiki zaman	Что делаю?	играю	—	
Будущее время / gələcək zaman	Что буду делать?	буду играть	Что сделаю?	поиграю

6.2. Глаголы несовершенного вида (НСВ)

Глаголы несовершенного вида в неопределённой форме отвечают на вопрос **что делать?** (*bitməmiş fellər*) **что делать?** (*sualına cavab verir*). Например: сидеть, говорить, играть.

Глаголы несовершенного вида имеют три временные формы: прошедшее, настоящее и будущее сложное время. (*bitməmiş fellərin keçmiş, indiki və gələcək müəkkəb zamanları var. Bu fellər davam edici olurlar*).

инфинитив	пр.время	нас.время	буд.время
Например: писать	писал	пишу	буду писать
читать	читал	читаю	будет читать
думать	думала	думаю	будем читать

Bəzi sözlər fellərin bitməmiş növlərinə işarə edir:

каждый день/ каждый год/ каждое утро
весь день/ всю неделю/ всё утро
целый день, целую неделю
обычно, часто, всегда, никогда (не)
долго, недолго, 2 часа, 10 минут
сейчас, в данный момент
любить + инфинитив НСВ и т.д.

6.3. Глаголы совершенного вида

Глаголы совершенного вида (СВ) в неопределённой форме отвечают на вопрос **что сделать?** (*bitmiş fellər məsdərdə*) **что сделать?** (*sualına cavab verirlər*). Например: написать, прочитать, придумать.

Глаголы совершенного вида имеют две временные формы: прошедшее и будущее простое время. В любой временной форме они обозначают завершённое (законченное) и неповторяющееся действие. (*bitmiş fellərin keçmiş və gələcək sadə zamanları var. Bu fellər bitmiş, təkrar olunmayan mənanı bildirirlər*)

инфинитив	пр.время	буд.время
Например: написать	написал	напишу
прочитать	прочитал	прочитаю
придумать	придумала	придумаю

6.4. Образование видов. Bitmiş və bitməmiş fellərin yaranma yolları.

Добавление приставки (önsəkilçilərin artırması).

Глаголы, видовая пара которых образуется с помощью приставки

ПО – думать (подумать) – fikirləşmək дарить (подарить) – hədiyyə etmək смотреть (посмотреть) – baxmaq спешить (поспешить) – tələsmək советовать (посоветовать) – məsləhət görmək сидеть (посидеть) – oturmaq стоять (постоять) – durmaq спорить (поспорить) – mübahisə etmək считать (посчитать) – hesab etmək строить (построить) – qurmaq, inşaət etmək стараться (постараться) – çalışmaq ставить (поставить) – qoymaq обедать (пообедать) – nahar eləmək ужинать (поужинать) – şam etmək завтракать (позавтракать) – səhər yeməyi yemək обещать (пообещать) – söz vermək играть (поиграть) – oynamaq, vəd etmək	ПО – звонить (позвонить) – zəng etmək звать (позвать) – çağırmaq здороваться (поздороваться) – salamlaşmaq заботиться (позаботиться) – qayğı göstərmək желать (пожелать) – arzulamaq жениться (пожениться) – evlənmək (kişi) интересоваться (поинтересоваться) – maraqlanmaq тренироваться (потренироваться) – məşq etmək танцевать (потанцевать) – rəqs etmək чувствовать (почувствовать) – hiss etmək гибнуть (погибнуть) – həlak olmaq, məhv olmaq бороться (побороться) – mübarizə etmək бежать (побежать) – qaçmaq чистить (почистить) – təmizləmək любить (полюбить) – sevmək шутить (пошутить) – zarafat etmək класть (положить) – qoymaq
---	--

искать (поискать) – axtarmaq кататься (покататься) – gəzmək (minikdə) курить (покурить) – siqaret çəkmək мечтать (помечтать) – xəyal etmək молчать (помолчать) – susmaq просить (попросить) – xahiş etmək плавать(поплавать) – üzmək плыть (поплыть) – üzmək irəli вертеть (повертеть) – fırlatmaq чесать (почесать) – qaşımaq тратить (потратить) – xərcləmək ПРИ – готовить (приготовить) – hazırlamaq лететь (прилететь) – uçmaq носить (приносить) – aparmaq ОБ – учить (обучить) – öyrətmək радоваться (обрадоваться) – sevinmək РАС(З) – сердиться (рассердиться) – hirsənmək будить (разбудить) – oyatmaq волноваться (разволноваться) – narahat olmaq ВЗ(С) – волноваться (взволноваться) – narahat olmaq помнить (вспомнить) – xatırlamaq С – уметь (суметь) – bacarmaq фотографировать (сфотографировать) – şəkil çəkmək делать (сделать) – etmək есть (съесть) – yemək играть (сыграть) – oynamaq, çalmaq петь (спеть) – oxumaq прятать (спрятать) – gizlətmək жечь (сжечь) – yandırmaq печь (испечь) – bişirmək варить (сварить) – qaynatmaq	надеяться (понадеяться) – ümid etmək покупать (негов. вид) – купить (сов.вид) – almaq резать (порезать) – kəsmək махать (помахать) – yelləmək стричь (постричь) – qırmaq, kəstirmək аплодировать (поаплодировать) – əl çalmaq лететь (полететь) – uçmaq грузить (погрузить) – yükləmək мыть (помыть) – yumaq НА – учить (научить) – öyrətmək рисовать (нарисовать) – çəkmək писать (написать) – yazmaq печатать (напечатать) – çap etmək ПРО – читать (прочитать) – oxumaq мокнуть (промокнуть) – islanmaq ЗА – кончить (закончить) – qurtarmaq болеть (заболеть) – xəstəlmək платить (заплатить) – ödəmək кричать (закричать) – çığırmaq смеяться (засмеяться) – gülmək хотеть (захотеть) – istəmək блестеть (заблестеть) – parlammaq ВЫ – пить (выпить) – içmək мыть (вымыть) – yumaq сохнуть (высохнуть) – qurumaq лечить (вылечить) – müalicə etmək учить (выучить) – öyrətmək мокнуть (вымокнуть) – islanmaq
---	---

6.5. Глаголы, видовая пара которых образуется суффиксальным способом

НСВ	СВ	Перевод
Вспоминать	Вспомнить	Xatırlamaq
Встречать	Встретить	Qarşılamaq
Выступать	Выступить	Çıxış etmək
Выключать	Выключить	Söndürmək
Включать	Включить	Yandırmaq
Вставать	Встать	Qalxmaq, durmaq
Возвращаться	Возвратиться	Dönmək
Выбирать	Выбрать	Seçmək
Влюбляться	Влюбиться	Aşiq olmaq
Исправлять	Исправить	Düzəltmək

Исполнять	Исполнить	İcra etmək, əməl etmək
Изменять	Изменить	Dəyişdirmək
Отвечать	Ответить	Cavab vermək
Объяснять	Объяснить	İzah etmək
Изучать	Изучить	Öyrənmək, tədqiq etmək
Опаздывать	Опоздать	Gecikmək
Ошибаться	Ошибиться	Səhv etmək, yanılmaq
Организовывать	Организовать	Təşkil etmək, kifayətlənmək
Отдыхать	Отдохнуть	Dincəlmək
Обсуждать	Обсудить	Müzakirə etmək
Открывать	Открыть	Açmaq
Отдавать	Отдать	Vermək
Отказываться	Отказаться	İmtina etmək
Отмечать	Отметить	Qeyd etmək
Опускать	Опустить	Endirmək, salmaq
Останавливаться	Остановиться	Dayanmaq
Описывать	Описать	Təsvir etmək
Повторять	Повторить	Təkrar etmək
Понимать	Понять	Başa düşmək
Переводить	Перевести	Tərcümə etmək
Показывать	Показать	Göstərmək
Получать	Получить	Almaq, əldə etmək
Приглашать	Пригласить	Dəvət etmək
Прощаться	Проститься	Sağollaşmaq
Продолжать	Продолжить	Davam etdirmək
Помогать	Помочь	Kömək etmək
Преподавать	Преподавать	Örgətmək
Передавать	Передать	Ötürmək
Пересылать	Переслать	Göndərmək
Посылать	Послать	Yollamaq
Присылать	Прислать	Göndərmək, yollamaq
Поздравлять	Поздравить	Təbrik etmək
Погибать	Погибнуть	Həlak olmaq
Подниматься	Подняться	Ayağa qalxmaq
Поправлять	Поправить	Düzəltmək
Побеждать	Победить	Qalib gəlmək, qələbə ç.
Предлагать	Предложить	Təklif etmək
Проверять	Проверить	Yoxlamaq
Присоединять	Присоединить	Qoşulmaq
Принимать	Принять	Qəbul etmək
Прыгать	Прыгнуть	Hoppanmaq
Подписывать	Подписать	İmza etmək
Привыкать	Привыкнуть	Öyrəşmək
Наказывать	Наказать	Cəzalandırmaq
Рассказывать	Рассказать	Danışmaq, söylənmək
Разрешать	Разрешить	İcazə vermək
Развивать	Развить	İnkişaf etdirmək, artırmaq
Заниматься	Заняться	Məşğul olmaq
Задавать	Задать	Vermək, tapşırmaq

Забывать	Забыть	Yaddan çıxartmaq
Защищать	Защитить	Müdafiyə etmək
Закрывать	Закрывать	Bağlamaq, örtmək
Заставлять	Заставить	Məcbur etmək
Запирать	Запереть	Qıfıllamaq
Начинать	Начать	Başlamaq
Находить	Найти	Tapmaq
Уставать	Устать	Yorulmaq
Узнавать	Узнать	Tanımaq, bilmək
Улетать	Улететь	Uçmaq
Употреблять	Употребить	İstifadə etmək
Успевать	Успеть	Çatdırmaq
Узнавать	Узнать	Tanımaq
Связывать	Связать	Əlaqələndirmək, sarımaq
Садиться	Сесть	Əyləşmək
Составлять	Составить	Tərtib etmək
Сочинять	Сочинить	Uydurmaq, inşa etmək
Сдавать	Сдать	Əhvil vermək
Собираться	Собраться	Toplaşmaq
Давать	Дать	Vermək
Кричать	Крикнуть	Çığırmaq, qışqırmaq
Побеждать	Победить	Qalib gəlmək
Ложиться	Лечь	Uzanmaq
Доказывать	Доказать	Sübut etmək

НСВ	СВ	НСВ	СВ
Писать	Подписать	Нравиться	Понравиться
Сидеть	До сидеть	Советовать	Посоветовать
Строить	Построить	Работать	Поработать
Видеть	Увидеть	Обещать	Пообещать
Знать	Узнать	Обедать	Пообедать
Слышать	Услышать	Звонить	Позвонить
Готовить	Приготовить	Знакомиться	Познакомиться
Делать	Сделать	Слушать	Послушать
Есть	Съесть	Строить	Построить
Мочь	Смочь	Смотреть	Посмотреть
Дарить	Подарить	Гулять	Погулять
Думать	Подумать	Бегать	Побегать
Ждать	Подождать	Танцевать	Потанцевать
Кататься	Покататься	Спать	Поспать
Играть	Поиграть	Пить	Выпить

6.6. Отбрасыванием суффиксов (şəkilçilərin atılması)

НСВ	СВ
Вста в ать	Встать
Дава т ь	Дать
Забыва т ь	Забыть
Закрыва т ь	Закрывать
Открыва т ь	Открыть
Одева т ься	Одеться
Опоздыва т ь	Опоздать
Показыва т ь	Показать
Рассказыва т ь	Рассказать
Спрашива т ь	Спросить
Заканчива т ь	Закончить
Заказыва т ь	Заказать

6.7. Заменой суффиксов (şəkilçilərin əvəz olunması)

НСВ	СВ
Встреча т ь	Встретить
Изуча т ь	Изучить
Отвеча т ь	Ответить
Объясня т ь	Объяснить
Ошиба т ься	ошибиться
Повторя т ь	Повторить
Поздравля т ь	поздравить
Разделя т ь	Разделить
Получа т ь	Получить
Изуча т ь	Изучить
Оставля т ь	Оставить
Реша т ь	Решить

Некоторые видовые пары имеют разные основы, но обозначают одно и то же действие (bəzi cütlük təşkil edən fellər fərqli köklərdən düzəlir).

НСВ	СВ
брать ловить класть искать говорить	взять поймать положить найти сказать

Отдельные видовые пары глаголов различаются только ударением (bəzi fellərvurğuya görə düzəlir)

НСВ	СВ
засыпа́ть	Засы́пать
разреза́ть	Разре́зать
отреза́ть	Отре́зать

6.8. Время глагола (Feilin zamanı)

У глагола есть 3 времени. Feilin 3 zamanı var.

Прошедшее время / keçmiş zaman

Инфинитив	Род			Множ. число
Инфинитив	мужской	женский	средний	Множ. число
+ - ть	+ - л	+ - ла	+ - ло	+ - ли
светить	светил	светила	светило	светили

Настоящее время / İndiki zaman

	Инфинитив	1-е, 2-е, 3-е лицо	
	Инфинитив	ед. число	мн. число
Вопросы	Что делать?	Что делаю? Что делаешь? Что делает?	Что делаем? Что делаете? Что делают?
Окончание	- ть	-у -ю -ешь-ёшь; -ишь; -ет-ёт; -ит	-ем-ём; -им -ете-ётё; -ите -ут-ют; -ат-ят
Примеры	работать	Работаю Работаешь Работает	Работаем Работаете Работают

Будущее время / gələcək zaman

Будущее время может быть **простое** и сложное / Gələcək zaman sadə və mürəkkəb olur.

Будущее время простое (CB) / Gələcək zaman sadə (bitmiş)

	Инфинитив	1-е, 2-е, 3-е лицо	
	Инфинитив	ед. число	мн. Число
Вопросы	Что сделать?	Что сделаю? Что сделаешь? Что сделает?	Что сделаем Что сделаете? Что сделают?
Окончание	- ть	-У-ю -ешь-ёшь; -ишь -ет-ёт; -ит	-ем-ём; -им -ете-ётё; -ите -ут-ют; -ат-ят
Примеры	Поработать	поработаю поработаешь поработает	Поработаем поработаете поработают

Будущее время сложное (HCB) / Gələcək zaman mürəkkəb (bitməmiş)

	Инфинитив	1-е, 2-е, 3-е лицо	
	Инфинитив	ед. число	мн. число
Вопросы	Что будет делать?	Что буду делать? Что будешь делать? Что будет делать?	Что будем делать? Что будете делать? Что будут делать?
Окончание	- ть	-у-ю -ешь-ёшь; -ишь -ет-ёт; -ит	-ем-ём; -им -ете-ётё; -ите -ут-ют; -ат-ят
Примеры	Будет работать	Буду работать Будешь работать Будет работать	будем работать будете работать будут работать

6.9. Использование предлогов В и НА с глаголами движения (İstiqamət felləri ilə В və НА sözlərinin istifadəsi)

В	НА
в коридор	на улицу
в дом	на балкон
в квартиру	на второй этаж
в комнату	на площадь
в здание	на крышу
в гараж	на почту
в общежитие	на лестницу
в гостиницу	на станцию
в отель	на проспект
в гости	на остановку
в город	на стадион
в деревню	на пляж
в страну	на берег моря (реки)
в область	на вокзал
в район	на дерево
в штат	на вершину
в провинцию	на окраину города
в префектуру	на родину
в центр	на восток
в Азию	на физический факультет
в Африку	на кафедру
в Европу	на север
в Америку	на юг
в Москву	на запад
в Париж	на Волгу
во Францию	на Кавказ
в Россию	на Урал
в Китай	на Кубу
в Японию	на Кипр
в Сибирь	на урок
в Крым	на первый курс
в университет	на лекцию
в аспирантуру	на занятия
в магистратуру	на практику
в лицей	на службу
в колледж	на войну
в школу,	на дежурство
в пятый класс	на фабрику
в институт	на завод
в деканат	на работу
в аудиторию	на ферму
в библиотеку	на курорт
в армию	на рынок (на базар)
в больницу	на ярмарку
в госпиталь	на обед
в аптеку	на ужин

в поликлинику	на конференцию
в санаторий	на конгресс
в офис	на митинг
в банк	на совещание
в ресторан	на собрание
в кафе	на демонстрацию
в бар	на спектакль
в столовую	на оперу
в буфет	на премьеру
в магазин	на дискотеку
в киоск	на вечеринку
в командировку	на выставку
в министерство	на экскурсию
в парламент	на свадьбу
в посольство	на день рождения
в консульство	на свидание
в тюрьму	на похороны
в милицию	на кладбище
в полицию	
в суд	
в театр	
в кино	
в цирк	
в зоопарк	
в кинотеатр	
в филармонию	
в консерваторию	
в музей	
в лес	
в парк	
в порт	
в аэропорт	
в гавань	
в бассейн	
в космос	

7. НАРЕЧИЕ. ZƏRF.

Наречие - это самостоятельная неизменяемая часть речи, которая обозначает признак действия, предмета или другого признака. Наречия отвечают на вопросы: *как? куда? почему? зачем? в какой степени?* (Zərf - hərəkətin, əşyanın və digər əlamətin əlamətini bildirən, dəyişməyən müstəqil bir nitq hissəsidir, NECƏ? HARA? NİYƏ? NƏYƏ GÖRƏ? suallarına cavab verir)

7.1. Zərflərin mənalarına görə təsnifi.

Мəнalarına görə zərfləri aşağıdakı qruplara ayırmaq olar:

1. Yer zərfləri - наречия места- hərəkətin yerini bildirir və **где? куда? откуда?** suallarına cavab verir:

Например: здесь, там, тут, близко, далеко, везде, наверх, вниз, налево, направо, вперёд, издалека, изнутри və s.

2. Zaman zərfləri - наречия времени - hərəkətin nə vaxt icra olunduğunu bildirir. Bu sözlərə **когда?** sualını vermək olar:

Например: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера, утром, вечером və s.

3. Tərzi-hərəkət zərfləri - наречия образа действия-хərəkətin necə və nə tərzdə icra olunduğunu göstərir və **как? каким образом?** suallarından birinə cavab verir.

Например: Быстро, медленно, скоро, тихо, хорошо, плохо, отлично və s.

4. Ölçü, hədd, hüdud zərfləri - наречия меры и степени - **сколько раз? во сколько раз? на сколько ча- стей? в каком количестве?** suallarına cavab olur:

Например: дважды, трижды, четырежды, вдвое, втрое, вчетверо və s.

5. Səbəb bildirən zərflər -наречия причины- **почему?** sualına cavab verirlər:

Например: сдурь (axmaqlıqdan, səfehlikdən) сослenu (korluqdan, görmədiyindən), почему, потому, нечаянно, сгоряча və s.

6. Məqsəd zərflərinə - наречия цели-**зачем?** sualını vermək olar: *Например:назло (acığınə, acıqdan), нарочно (qəsdən, bilə-bilə, yalandan, zarafatla), зачем, затем, умышленно və s.*

7.2. Zərf lüğət / словарь наречий

А

Абсолютно – qətiyyən, əsla
Автоматически – avtomatik, öz-özünə
Аккуратно – səliqəli
Активно – aktiv

Б

Бегло – cəld, gözucu
Бегом – qaçaraq
Бедно – yoxsul, zəif
Безвозвратно – dönməz, həmişəlik
Беззаботно – laqeyd
Беззвучно – səssiz
Безмерно – çox
Безнадёжно – ümitsiz
Бесследно – izi qalmadan
Бессмысленно – mənasız
Бессознательно – düşünmədən
Бесшумно – səssiz
Бешено – dəli kimi, çox bərk
Битком – ağzınacan doludur
Благополучно – uğurlu
Блестяще – parlaq(surətdə)
Близко – yaxın
Богато – zəngin
Бодро – gümrah
Безоговорочно – sözsüz
Безошибочно – səhvsiz
Безразлично – laqeyd surətdə
Безумно – dəlicəsinə
Безупречно – nöqsansız
Безуспешно – uğursuz
Бережно – qayğı ilə
Бесконечно – sonsuz

Бесплатно – pulsuz
Бесповоротно – dönmədən
Беспокойно – narahat
Бесполезно – faydasız
Беспомощно – ələcsiz
Беспоощадно – amansızlıqla
Беспрерывно – fasiləsiz
Бессильно – gücsüz
Болезненно – əzabla, çətin
Больно – incidərək, bərk
Больше – daha çox
Босиком – ayaqyalın
Буквально – hərfən
Бурно – coşqun
Быстренько – tez
Быстро – tez

В

Важно – vacibdir
Вблизи – yaxınlıqda
Вбок – yana
Вверх – yuxarı
Вверху – yuxarıda
Ввысь – yuxarı
Вглубь – dərinə
Вдалеке – uzaqda
Вдали – uzaqda
Вдаль – uzağa
Вдвое – iki qat
Вдвоем – ikilikdə
Вдвойне – iki qat
Вдобавок – əlavə olaraq
Вдоволь – doyunca
Вдоль – boyunca
Вдребезги – parça-parça

Вдруг – anidən
 Вежливо – nəzakətlə
 Везде – hər yerdə
 Великолепно – möhtəşəm
 Вертикально – şaquli
 Весело – şən
 Весьма – olduqca
 Вечно – əbədi
 Взад – arxaya
 Взаимно – qarşılıqlı olaraq
 Взамен – əvəzinə
 Взволнованно – həyəcanlı
 Вперед – irəli
 Впереди – irəlində
 Вплотную – çox sıx
 Вплоть – -can,-dək,-kimi
 Вполголоса – astadan
 Вполне – tamamilə
 Впору – vaxtında, boyuna görə
 Впоследствии – nəticədə
 Вправду – doğru
 Вправе – haqlıdır
 Вправо – sağa
 Впредь – bundansonra
 Вприядку – çömbələrək
 Впрок – ehtiyat üçün Впрямь – doğrusu
 Впустую – boşuna
 Врасплох – qəflətən
 Временно – müvəqqəti
 Вручную – əl ilə
 Всерьез – ciddi olaraq
 Всецело – tamamilə
 Вскользь – səthi
 Вскоре – tezliklə
 Вслед – arxasınca
 Вслух – ucadan
 Вспять – geri
 Всячески – hər cürə
 Втайне – gizli
 Вчера – dünən
 Выгодно – faydalı
 Вызывающе – meydan oxurcasına
 Высоко – hündür
 Выше – yuxarıda
 Вяло – süst
 Властно – hökmlə
 Влево – sola
 Вместе – birgə
 Вмиг – anı
 Вначале – əvvəlində
 Вне – kənar, xaric
 Внезапно – anidən

Вниз – aşağı
 Внизу – aşağıda
 Внимательно – diqqətli
 Вновь – yenidən
 Внутри – içəridə
 Внутрь – içəri
 Внятно – anlaşılan
 Вовремя – vaxtında
 Вовсе – əsla
 Вовсю – var gücü ilə
 Возбужденно – həyəcanla
 Возле – yanında
 Возможно – ehtimal
 Возмущенно – hiddətlə
 Вокруг – ətrafda
 Воочию – şəxsən
 Восторженно – fərəhlə
 Вот-вот – indicə
 Впервые – ilk dəfə
 Давным-давно – lap çoxdan

Г

Генетически – genetik
 Гладко – hamar
 Глубоко – dərin
 Глупо – axmaqcasına
 Глухо – sakitlikdir, kip
 Гневно – qəzəbli
 Гораздо – daha
 Гордо – qürurla
 Горестно – kədərli
 Горько – acı
 Горяч – qaynar
 Грамотно – savadlı
 Грозно – qəzəblə
 Громко – ucadan
 Грубо – kobud
 Грустно – kədərli
 Грязно – çirkli
 Гулко – uğultulu
 Густо – sıx, bol

Д

Далее – ilaaxır
 Далеко – uzaqda
 Даром – pulsuz
 Деликатно – nəzakətlə
 Демонстративно – açıq-аçıqına
 Дико – vəhşicəsinə
 Днем – gündüz
 Добровольно – könüllü

Добродушно – rəhmli
 Добросовестно – vicdanlı
 Доверительно – etibarlı
 Доверху – ağzınacan
 Доверчиво – sadələvhlük
 Довольно – kifayətdir
 Долго – uzun zaman
 Должно – gərəkdir
 Долой – rədd olsun!
 Дома – evdə
 Домой – evə
 Дополнительно – əlavə olaraq
 Дорого – baha
 Дословно – hərfi-hərfinə
 Досрочно – vaxtından əvvəl
 Достаточно – kifayətdir
 Достоверно – həqiqi
 Достойно – layiqincə
 Дружески – dostcasına
 Дружно – mehriban
 Дурно – pis
 Духовно – mənəvi
 Душевно – ürəkdən, səmimi
 Душно – bürküdür
 Дыбом – biz-biz

Е

Едва – ...Kimi, zorla
 Единогласно – bir ağızdan
 Единодушно – yekdilliklə
 Ежегодно – hər il
 Ежедневно – hər gün
 Ежемесячно – hər ay
 Еле – ...Kimi, çətinliklə
 Естественно – təbii olaraq
 Ехидно – istehza ilə
 Еще – yenə, hələ, həm də, daha da

Ж

Жадно – acgözlüklə
 Жалко – yazıq
 Жалобно – yamıqlı
 Жарко – isti
 Желательно – arzu olunan
 Жестко – sərt
 Жестоко – qəddar
 Живо – cəld
 Живьем – diri-diri
 Жизненно – əhəmiyyətli
 Жутко – dəhşətlə

З

Забавно – məzəli
 Заботливо – qayğı ilə
 Заведомо – bilə-bilə
 Завтра – sabah
 Загадочно – müəmmalı
 Задолго – xeyli əvvəl
 Законно – qanuni
 Заметно – görünür
 Замечательно – çox gözəl
 Замуж – ərə getmək
 Замужем – ərde
 Заново – yenidən
 Заодно – eyni zamanda, birgə
 Заочно – qiyabi
 Запросто – asan, sadə
 Заранее – əvvəl
 Застенчиво – utanaraq
 Затем – sonra
 Зачастую – tez-tez
 Звонко – cingilti ilə
 Здорово – sağlam
 Зло – qəzəblə
 Значительно – əhəmiyyətli
 Зря – əbəs
 Зябко – soyuqdur

И

Идеально – mükəmməl
 Известно – məlum
 Извне – xaric
 Издавна – çoxdan
 Издалека – uzaqdan
 Издали – uzaqdan
 Изначально – əzəl
 Изнутри – içəridən
 Изредка – nadir
 Изрядно – xeyli
 Изумленно – təəccüblə
 Изящно – qəşəng
 Именно – məhz
 Иначе – başqa cür
 Иногда – bəzən
 Интересно – maraqlı
 Искоса – çər-çər
 Искренне – səmimi
 Искусно – bacarıqlı
 Искусственно – süni
 Испуганно – ürəkək
 Истинно – həqiqətən
 Итого – cəmi

К

Категорически – qəti
 Качественно – keyfiyyətli
 Коротко – qısa
 Косвенно – bilavasitə, qismən
 Крайне – son dərəcə
 Красиво – gözəl
 Кратко – qısa
 Крепко – bərk
 Кругом – ətrafda, tamamilə, geriye dön!
 Крупно – iri
 Круто – birdən, dik
 Кстати – yeri gəlmişkən
 Культурно – mədəni

Л

Ладно – yaxşı
 Ласково – nəvazışlə
 Легко – asan, yüngül
 Лежа – uzanaraq
 Лихо – şər, igidcəsinə
 Лихорадочно – həyəcanla
 Лично – şəxsi
 Ловко – zirək
 Логически – məntiqli
 Лукаво – bəc-bəc
 Любезно – iltifatla
 Любовно – sevə-sevə
 Любопытно – maraqla

М

Мастерски – məharətlə
 Материально – maddi
 Мгновенно – anı
 Медленно – asta
 Мелко – xırda
 Мельком – ötəri
 Мигом – cəld
 Мило – çox xoş
 Мимо – yanından
 Мимоходом – sözarası, yolüstü
 Мирно – sülhlə
 Молча – susaraq
 Моментально – anı
 Морально – mənəvi
 Мощно – güclü
 Мрачно – tutqun
 Мужественно – mərd
 Мучительно – əzablı
 Мысленно – xəyalən
 Мягко – yumşaq

Н

Набок – böyrü üstə
 Навеки – əbədi
 Наверх – yuxarı
 Наверху – yuxarıda
 Навсегда – həmişəlik
 Навстречу – qarşısına, kömək etmək
 Нагло – həyasızcasına
 Наглухо – sıx, möhkəm
 Наглядно – Aydın
 Наготове – hazır
 Надежно – etibarlı
 Надобно – lazım
 Надолго – uzun müddətə
 Наедине – baş-başə
 Назавтра – sabaha
 Назад – arxaya
 Назло – qəsdən
 Наивно – sadəlöhlüklə
 Наизнанку – tərsinə
 Наизусть – əzbər
 Накануне – ərəfəsində
 Налево – sola
 Налицо – ortada
 Намеренно – qəsdən
 Намертво – möhkəm
 Намного – olduqca
 Наотрез – qəti
 Наперебой – bir-birinin sözünü kəsərək
 Наперед – qabaqcadan
 Напоказ – göstərmək üçün
 Наполовину – yarısı
 Напоследок – axırda
 Направо – sağa
 Напрасно – əbəs
 Напролет – fasiləsiz
 Напрочь – tamam
 Напряженно – gərgin
 Наравне – bir səviyyədə
 Нарочито – qəsdən
 Нарочно – bilə-bilə
 Наружу – bayıra
 Наряду – bərabər
 Насильно – zorla
 Насквозь – bu tərəfindən o biri tərəfə
 Насколько – nə dərəcədə
 Наскоро – tələsik
 Насмерть – ölümcül
 Насмешливо – istehza ilə
 Насовсем – həmişəlik
 Наспех – tələsik
 Настежь – taybatay

Настойчиво – inadla	Немедленно – təcili
Настолько – o qədər	Немедля – dərhal
Настороженно – ehtiyatla	Неминуемо – mütləq
Настоятельно – israrla	Немного – bir az
Натурально-təbii	Немножечко – azca
Наугад – bəxtə-bəxt	Немножко – çox az
Наутро – sabahı	Ненадолго – qısa müddətə
Научно – elmi	Ненароком – bilmədən
Национально – milli	Необычайно – qeyri-adi
Начисто – təmiz	Необычно – qeyri-adi
Наяву – ayıqlıqda	Необязательно – vacib deyil
Небрежно – səliqəsiz	Неоднократно – dəfələrlə
Неважно – pis	Неожиданно – qəfildən
Невдалеке – yaxında	Неохота – həvəssizlik
Неверно – səhvdir	Неохотно – həvəssiz
Невероятно – inanılmazdır	Неплохо – pis deyil
Невзирая – baxmadan	Неподалеку – yaxınlıqda
Невзначай – təsadüfən	Неподвижно – hərəkətsiz
Невнятно – anlaşılmaz	Непонятно – anlaşılmaz bir tərzdə
Невозможно – mümkün deyil	Непосредственно – bilavasitə
Невозмутимо – soyuqqanlıqla	Неправильно – düz deyil
Невольно – qeyri-ixtiyarı	Непрерывно – fasiləsiz
Невпопад – yersiz	Неприятно – pis
Негативно – neqativ	Непросто – asan deyil
Негде – yer yoxdur	Нервно – əsəbi
Негромко – astadan	Нередко – nadir halda
Недавно – yaxınlarda	Несколько – bir neçə
Недалеко – yaxınlıqda	Неслышно – eşidilmir
Недаром – səbəbsiz	Неспешно – tələsmədən
Недоверчиво – şübhə ilə	Неспроста – əbəs deyil
Недовольно – narazı	Несравненно – çox gəşəng
Недолго – qısa zaman	Нестерпимо – dözülməz
Недорого – ucuz	Нетерпеливо – səbirsiz
Недостаточно – qeyri-kafi	Неторопливо – tələsmədən
Неестественно – süni	Нетрудно – çətin deyil
Нежно – zərif	Неуверенно – tərəddüdlə
Независимо – asılı olmadan	Неудачно – uğursuz
Незадолго – bir az əvvəl	Неудержимо – güclü
Незаконно – qanunsuz	Неудобно – narahat
Незамедлительно – təcili	Неуклонно – mütləq
Незаметно – gizlicə	Неуклюже – yəndəmsiz
Незачем – lazım deyil	Неумело – bacarıqsız
Неизбежно – mütləq	Неумолимо – rəhmsizcəsinə
Неизвестно – naməlum	Неуютно – narahat
Неизменно – adətən	Нехорошо – pis
Некого – kimsə yoxdur	Нехотя – istəmədən
Некстати – yersiz	Нечасто – nadir
Некуда – yer yoxdur	Нечаянно – bilmədən
Нелегко – asan deyil	Нечего – bir şey yoxdur
Нелепо – mənasız	Нешадно – amansızcasına
Неловко – yəndəmsiz	Неясно – aydın deyil
Немало – az deyil	

Ниже – daha aşağı
 Низко – alçaqdan
 Нисколько – zərrə qədər də
 Ничего – heçnə
 Нормально – normal
 Ныне – hazırda
 Нынче – indi

О

Обидно – ağır gəlir
 Обиженно – könülü sınımış
 Обильно – bol-bol
 Облегченно – rahat
 Образно – bədii surətdə
 Обрато – geriye
 Обреченно – məhkum
 Обстоятельно – ətraflı
 Обыкновенно – adi
 Обычно – adətən
 Обязательно – mütləq
 Одинаково – eyni
 Одиноко – tənha
 Однажды – bir gün
 Одновременно – eyni zamanda
 Однозначно – bir mənalı
 Одобрительно – bəyəncəsina
 Оживленно – canlı
 Озабоченно – təlaşla
 Около – yanında
 Окончательно – qəti
 Опасно – təhlükəli
 Оперативно – operativ
 Определенно – aydın
 Опять – yenə
 Опять-таки – yenə də
 Органически – ayrılmaz surətdə
 Ослепительно – valehedici
 Основательно – əsaslı
 Особенно – xüsusi
 Осознанно – düşüncəyə
 Осторожно – ehtiyatlı
 Остро – kəskin surətdə
 Отвратительно – çox pis
 Отдаленно – uzaqdan
 Отдельно – ayrı
 Откровенно – səmimi
 Открыто – açıq
 Отлично – əla
 Относительно – nisbətən
 Отныне – bundan sonra
 Отрицательно – mənfi

Отрывисто – qırıq-qırıq
 Отчасти – qismən
 Отчаянно – şiddətlə
 Отчетливо – aydın
 Официально – rəsmi
 Охотно – həvəslə
 Очевидно – ehtimal ki
 Очень – çox
 Ошибочно – səhvən
 Ощутимо – hiss olunacaq dərəcədə

П

Первоначально – ilkin olaraq периодически-vaxtaşırı
 Печально – kədərli
 Пешком – piyada
 Письменно – yazılı
 Плавно – axar
 Плотно – sıx
 Плохо – pis
 Поблизости – yaxınlıqda
 По-вашему – sizcə
 Поверх – üstündən
 Повсеместно – hər yanda
 Повсюду – hər yerdə
 Повторно – təkrar
 поголовно – hamısı
 Подавно – çoxdan
 Подле – yanında
 Подлинно – həqiqətən
 Подобно – ... Kimi
 Подозрительно – şübhəli
 Подолгу – uzun müddət
 Подробно – izahlı
 По-другому – başqa cürə
 Подряд – ardıcıl
 Подчас – bəzən
 Позавчера – sırağagün
 Позади – arxada
 Поздно – gec
 По-иному – başqa cürə
 Поистине – həqiqətən
 Пока – hələlik
 Покорно – itaətlə
 Покуда – hələ də
 Полезно – xeyirli
 Политически – siyasi
 Полно – dolu
 Полностью – tamamilə
 Положительно – müsbət
 Помаленьку – az-az
 По-моему – mənəcə

По-нашему – bizcə
 Поневоле – məcburən
 Понемногу – az-az
 По-новому – yeni tərzdə
 Поньне – indi də
 Понятно – aydındır
 Поодаль – uzaqda
 Поодинокке – bir-bir
 Поочередно – ardıcıl
 Поперек – eninə
 Пополам – yarı
 По-прежнему – əvvəli kimi
 Попросту – sadə
 Попутно – eyni zamanda
 Пора – vaxtdır
 Поразительно – son dərəcə
 По-разному – fərqli
 Поровну – bərabər
 Порой – bəzən
 Порядком – olduqca
 Посему – buna görə
 Посередине – ortasında
 После – sonra
 Последовательно – ardıcılıqla
 Послезавтра – birigün
 Послушно – sözə baxaraq
 Поспешно – tələsik
 По-старому – əvvəlki kimi
 Постепенно – tədricən
 Постоянно – həmişə
 По-твоему – sənə
 Потенциально – möhtəməl
 Потихоньку – sakit tərzdə
 Потрясающе – fəvqəladə
 Поутру – səhər-səhər
 Похоже – oxşar
 Почти – təxminən
 Почтительно – hörmətlə
 Правильно – düz
 Превосходно – mükəmməl
 Предварительно – qabqcadan
 Предельно – son dərəcə
 Предположительно – təqribi
 Прежде – əvvəl
 Преимущественно – əsasən
 Прекрасно – çox gözəl
 Приблизительно – təxminən
 Приветливо – gülərlə
 Привычно – adətən
 Примерно – təqribən
 Пристально – diqqətlə
 Приятно – xoş

Произвольно – sərbəst
 Просто – sadə
 Противно – iyrənc
 Профессионально – peşəkar
 Прочно – bərk
 Прочь – kənara
 Прямо – düz
 Публично – açıq
 Пусто – boş

Р

Равно – eyni
 Равнодушно – biganə
 Равномерно – bərabər
 Радостно – sevincli
 Раздраженно – acıqlı-acıqlı
 Разочарованно – pərişan
 Разумно – ağıllı
 Ранее – daha əvvəl
 Рано – tez
 Рассеянно – diqqətsiz
 Растерянно – çaşqın
 Ревниво – qısqanc
 Регулярно – müntəzəm
 Редко – nadir halda
 Резко – kəskin
 Резонно – məntiqlə
 Решительно – qərarlı
 Робко – cəsarətsiz
 Рядом – yanında

С

Самолично – şəxsən
 Самостоятельно – müstəqil
 Сбоку – yanından
 Сверху – yuxarıdan
 Светло – işıqlı
 Свободно – azad
 Своевременно – vaxtında
 Свыше – yuxarıdan
 Сдержанно – təmkinlə
 Сегодня – bu gün
 Сейчас – indi
 Секретно – gizli
 Сердечно – səmimiyyətlə
 Серdito – acıqlı
 Seriously – ciddi
 Сзади – arxada
 Сильно – güclü
 Скверно – pis

Скептически – şübhə ilə
 Сколько – neçə
 Сколько-нибудь – bir neçə
 Скоро – tezliklə
 Скромно – təvazökarlıqla
 Скупно – çox az
 Скучно – darıxdırıcı
 Слабо – zəif
 Славно – çox gəşəng
 Сладко – şirin, dadlı
 Слева – soldan
 Слегка – yüngülcə
 Следом – dalınca
 Слепо – kor-koranə
 Слишком – olduqca
 Сложно – mürəkkəb
 Слышно – eşidilir
 Смело – mərd
 Смертельно – ölümcül
 Смешно – gülməli
 Смирено – dinc
 Смирно – sakit
 Смутно – qarışıq
 Смушено – pərt
 Снаружи – bayırdan
 Сначала – əvvəldən
 Снизу – aşağıdan
 Снисходительно – mərhəmətlə
 Снова – yenidən
 Совершенно – tamamilə, mükəmməl
 Совестно – ayıbdır
 Совместно – birgə
 Совсем – tamam
 Согласно – birsəslə
 Сознательно – bilərək
 Сокрушенно – qəmli
 Солидно – sanballı
 Сонно – yuxulu
 Сообща – birgə
 Соответственно – müvafiq
 Сперва – ilk olaraq
 Спереди – irəlidə
 Специально – xüsusi
 Спешно – tələsik
 Сплошь – bütün
 Спокойно – sakit
 Сполна – tamamilə
 Справа – sağda
 Справедливо – ədalətli
 Сравнительно – müqaisəli
 Сразу – dərhal
 Средне – orta

Сродни – qohumdur
 Срочно – təcili
 Странно – qəribə
 Страстно – ehtirasla
 Страшно – qorxulu
 Стремительно – cəld
 Строго – ciddi
 стыдно – ayıbdır
 Сугубо – son dərəcə
 Судорожно – əsəbi halda
 Сурово – sərt
 Сухо – quru
 Существенно – mühüm
 Счастливо – xoşbəxt

Т

Тайком – gizli
 Тайно – gizli
 Твердо – bərk
 Творчески – yaradıcı
 Темно – qaranlıq
 Теперь – indi
 Тепло – isti
 Терпеливо – dözümlü
 Тесно – dar
 Тихо – sakit
 Толком – aydın
 Только – ancaq
 Тонко – nazik
 Торопливо – tələsik
 Тоскливо – darıxdırıcı
 Тотчас – həmin an
 Точно – dəqiq
 Тошно – sıxıcı
 Трагически – faciəli
 Традиционно – ənənəvi
 Тревожно – həyasanlı
 Трудно – çətin
 Туго – kəp
 Туда-сюда – ora-bura
 Тупо – axmaq
 Тускло – tutqun
 Тщательно – diqqətlə
 Тщето – əbəs
 Тяжело – çətin
 Тяжко – ağır

У

Убедительно – əmin
 Убежденно – əmin
 Уверенно – inamla

Увлеченно – ruhlanma
 Угрожающе – təhlükəli
 Угрюмо – qəşqabaqlı
 Удачно – uğurlu
 Удивительно – qəribə
 Удивленно – təəccüblü
 Удобно – rahat
 Удовлетворенно – məmnun
 Ужасно – dəhşətli
 Уже – artıq, daha
 Украдкой – oğrun
 Умело – bacarıqlı
 Умеренно – sadəlik
 Умышленно – bilərək
 Уныло – məyus
 Упорно – inadla
 Упрямо – inadla
 Усердно – səhdə
 Усиленно – gücləndirilmiş
 Условно – şərti
 Успешно – uğurlu
 Устало – yorğun
 Уютно – rahat

Ф

Фактически – faktiki
 Фамильярно – təklifsizcəsinə
 Фатовато – ədəbazlıq
 Феерично – əfsanəvilik
 Фешенебельно – dəbdəbəli
 Фигурально – məcazi
 Физически – fiziki
 Фиктивно – saxta
 Формально – formal

Х

Характерно – xas olma
 Хитро – hiylə ilə
 Хладнокровно – soyuqqanlı
 Хмуро – qəşqabaqlı
 Холодно – soyuq
 Хорошенько – yaxşıca
 Хорошо – yaxşı
 Хрипло – xırıltılı
 Худо – bəd
 Художественно – qəşəng

Ц

Целиком – bütöv
 Цепко – inad
 Целомудренно – əxlaqlı

Церемонно – təntənə ilə
 Цивилизованно – sivil
 Цинически – abırsız

Ч

Часто – tez-tez
 Частично – qismən
 Чересчур – həddindən artıq
 Честно – doğru
 Четко – aydınlıq
 Чисто – təmiz
 Чрезвычайно – olduqca
 Чрезмерно – həddindən artıq
 Чудесно – çox gözəl
 Чудовищно – dəhşət
 Чутко – ayıq, diqqətlə
 Чуть-чуть – azca
 Частично – qismən

Ш

Шепотом – pıçılı ilə
 Шибко – cəld
 Широко – geniş
 Шумно – səslə
 Шутливо – zarafatla

Щ

Щадяще – rəhmli
 Щедро – bol
 Щепетильно – prinsipial

Э

Элегантно – elegənt
 Элементарно – sadə
 Энергично – enerjili
 Эффектно – görkəmi gözəl

Ю

Юмористически – yumor
 Юридически – hüquqi cəhətdən

Я

Явно – aydın
 Ярko – parlaq
 Яростно – qəzəbli
 Ясно – aydındır

8. ПРЕДЛОГ. SÖZÖNÜ

Predloq - önlük. Rus dilində elə bir nitq hissələri var ki, bura aid edilən sözlərin leksik mənası yoxdur. Buna baxmayaraq belə sözlərin, cümlənin tələbinə müvafiq olaraq, digər məna kəsb edən sözlər arasında əlaqə yaratmaq məqsədi ilə işlədilməsi mütləqdir.

Predloqlar hallanan nitq hissələrinin sonluqları ilə birlikdə cümlədə sözlər arasında əlaqə yaradır.

Например: Около парка есть новый мост. Мы с друзьями отдыхаем на берегу моря. Дети очень любят компот из яблок.

Rus dilində önlüklərin istifadəsi:

1. именительный падеж (adlıq hal) heç vaxt predloqla işlədilə bilməz.

2. Родительный падеж (yiyəlik hal) istifadə olunan predloqlar bunlardır:

1	Около – yanında
2	без – siz (siz, suz, süz)
3	для – üçün
4	до – qədər,əvvəl
5	кроме – başqa
6	после – sonra
7	ради – ötrü
8	Из-за – görə
9	против – əksinə, əleyh.
10	накануне – ərəfəsində
11	у, возле – yanında
12	у – gildə
13	напротив – qarşısında
14	Вдоль – boyunca
15	вокруг – ətrafında
16	из, с, от – dan,-dən
17	мимо – ötüb keçmək
18	из-за – görə
19	от...до (с...до) – dan,-dək

3. Дательный падеж (yönlük hal) predloqları:

1	К – yanına, istiqamət, tərəf
2	По – üzəri ilə, vasitəsi ilə
3	Благодаря – sayəsində
4	Вопреки – əksinə
5	Согласно – görə
6	Вслед – ardınca
7	Наперерез – yolunu kəsərək
8	Наперекор – əksinə
9	Навстречу – qarşısına

4. Винительный падеж (təsirlik hal) predloqları bunlardır:

1	В – -a, -ə; -ya, -yə; (içinə)
2	За – görə
3	На – -a, -ə; -ya, -yə; (üstünə)
4	Про – haqqında
5	Через – sonra
6	Сквозь – arasından
7	Под – altına

5. Творительный падеж (birgəlik hal) əsas etibarı ilə bu predloqlarla işlənir:

1	За – arxasında
2	Между – arasında
3	Над – üzərində
4	Под – altında
5	Перед – qarşısında
6	В связи – uyğun olaraq
7	С – birgə

6. Предложный падеж (исходный падеж— çıxışlıq hal):

1	В – -da, -də; (içində)
2	На – -da, -də; (üstündə)
3	О (об,обо) – haqqında
4	По – haqqında
5	При – -kan, -kən

9. TESTLƏR

9.1. Тестовые Задания По Фонетике

1. Укажите слова с одинаковым количеством букв и звуков

- A) решение, экземпляр B) яблоня, ружьё
C) пряник, сервер D) объяснение, реакция
E) янтарь, экскурсия

2. В каких словах количество звуков и букв совпадает?

- A) подъём, акация B) компьютер, судья
C) июнь, молния D) заявление, ёлка
E) экзамен, ювелир

3. В каких словах количество букв и звуков не совпадает?

1. еда 2. пюре 3. стулья
4. этаж 5. юрист 6. съезд
A) 3, 4 B) 2, 3
C) 4, 6 D) 1, 5
E) 2, 5

4. В каких словах количество звуков и букв совпадает?

1. экзамен 2. гербарий 3. единица
4. январь 5. вертолёт 6. южный
A) 1, 2, 4, 5 B) 4, 5, 6
C) 1, 3, 4 D) 2, 3, 5, 6
E) 2, 3, 6

5. В скольких словах количество звуков и букв не совпадает?

Наша последняя экскурсия в воскресенье в Гянджу была очень интересной.

- A) 5 B) 6
C) 2 D) 4
E) 3

6. В скольких словах количество звуков и букв не совпадает?

В понедельник на бульваре прошла первая акция в защиту бездомных животных.

- A) 5 B) 6
C) 2 D) 3
E) 4

7. В скольких словах одинаковое количество звуков и букв?

Янтарь, календарь, юбиляр, гений, подъём, черешня, ружье, решение

- A) 5 B) 6
C) 2 D) 3
E) 4

8. В скольких словах одинаковое количество звуков и букв?

Январь, инвентарь, объём, юбилей, герой, деревня, сырьё, деление

- A) 3 B) 5
C) 2 D) 4
E) 1

9. В каких словах нет звука [й]?

1. лилия 2. съезд 3. племя
4. вьюга 5. полёт 6. ежевика
A) 2, 6 B) 1, 2
C) 3, 5 D) 1, 4
E) 5, 6

10. В каких словах нет звука [й]?

1. имя 2. бельё 3. неделя
4. ювелир 5. самолёт 6. объявление
A) 3, 4 B) 2, 4
C) 1, 4, 6 D) 1, 3, 5
E) 2, 4, 6

11. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- A) крылья B) аккорд
C) сколько D) счёт
E) маяк

12. В каком слове количество букв не соответствует количеству звуков?

- A) вьюга B) ящик
C) пьеса D) район
E) аллея

13. В каком слове количество букв и звуков не совпадает?

- A) съезд B) еж
C) якорь D) व्यон
E) ель

14. В каком слове букв больше звуков?

- A) трудолюбие B) поезд
C) чешуя D) агентство
E) ещё

15. В словах какого ряда буквы я, ё, ю, е обозначают два звука?

- A) рельеф, тяжесть, мятный B) пьеса, няня, лес
C) поём, дюны, копыя D) пьёт, юла, маяк
E) ёжик, мнение, тянут

16. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- A) колея B) швея
C) молния D) аллея
E) струя

17. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- A) праздник B) боязнь
C) ясли D) восемь
E) массив

18. В словах какого ряда буквы я, ё, ю, е обозначают два звука?

- A) пьеса, лес, мячик B) ясли, моют, шалунья
C) даём, юла, дюны D) рельеф, тяжесть, мятный
E) ёжик, мнение, тянут

19. В словах какого ряда буквы я, ё, ю, е обозначают один звук?

- А) дятел, лётчик, люди В) моё, мята, идея
С) лёд, съёмка, скамья D) ряд, ёлка, ярость
Е) метла, съезд, выюн

20. В словах какого ряда буквы я, ё обозначают два звука?

- А) маляр, счёт В) баня, нёс
С) пять, лён D) плёнка, родня
Е) армия, ёрш

21. В каком слове звуков больше букв?

- А) статья В) ателье
С) веселье D) юла
Е) листья

22. Сколько букв и сколько звуков в слове прелестный?

- А) 10 букв – 9 звуков В) 10 букв – 10 звуков
С) 10 звуков – 10 букв D) 9 букв – 8 звуков
Е) 9 букв – 10 звуков

23. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- А) апрель В) бесшумно
С) тень D) коньки
Е) белый

24. Укажите неверное утверждение о количестве букв и звуков в словах:

- А) просьба – 7 букв, 6 звуков В) доброе – 6 букв, 5 звуков
С) въезд – 5 букв, 5 звуков D) вечный – 6 букв, 6 звуков
Е) аллея – 5 букв, 5 звуков

25. Укажите слово с равным количеством букв и звуков:

- А) лечить В) стажёр
С) ядерный D) святое
Е) объявление

26. Укажите слово, состоящее из 6 звуков.

- А) тополь В) сердце
С) циркуль D) арбуз
Е) печёт

27. Звуков больше, чем букв в словах:

1. юбилей 2. форель 3. стоять
4. мелодия 5. строящий 6. порыв
А) 1, 2 В) 3, 4, 5
С) 3, 5 D) 2, 5, 6
Е) 1, 4, 5

28. Звуков меньше, чем букв в слове

- А) коллегия В) доблесть
С) маятник D) звезда
Е) чёткий

29. В каком слове звуков больше, чем букв?

- А) поведение В) семья
С) слабость D) остановка
Е) забыться

30. В каком слове букв больше, чем звуков?

- А) подъёмник В) обожание
С) праздник D) хризантема
Е) солнцестояние

31. В каком слове звуков меньше, чем букв?

- А) полёт В) факультет
С) кафетерий D) деревья
Е) ювелир

32. В каких словах одинаковое количество звуков и букв?

1. боец 2. ателье 3. бельё
4. яйцо 5. альбом
А) 1, 4 В) 2, 3
С) 1, 5 D) 3, 4
Е) 2, 5

33. В каком слове звуков больше, чем букв?

- А) юный В) зелёный
С) актуальное D) баскетбольная
Е) блестящий

34. В каких словах одинаковое количество звуков и букв?

1. поезд 2. платье 3. подъём
4. яблоко 5. мальчик
А) 2, 4 В) 1, 4
С) 1, 5 D) 2, 3
Е) 3, 5

35. В каких словах количество звуков и букв не совпадает?

1. юноша 2. единица 3. эмоция
4. этюд 5. чутье 6. яблоня
А) 2, 3, 4 В) 1, 4, 5
С) 2, 3, 5, 6 D) 1, 2, 3, 6
Е) 1, 4, 5, 6

36. В каких словах количество букв и звуков не совпадает?

1. знание 2. энергия 3. шампунь
4. юность 5. этикет 6. ящерица
А) 1, 2, 3, 6 В) 1, 4, 5, 6
С) 2, 3, 5, 6 D) 2, 3, 4
Е) 1, 4, 5

37. В каком слове звуков меньше, чем букв?

- А) экспорт В) платье
С) трюмо D) объяснение
Е) бандероль

38. В каких словах одинаковое количество звуков и букв?

1. хрестоматия 2. эпизод 3. юность
4. объявление 5. сентябрь 6. жалюзи
А) 2, 4, 6 В) 1, 4, 5
С) 1, 3, 6 D) 3, 4, 5
Е) 2, 3, 6

39. В скольких словах количество звуков и букв не совпадает?

Аэродром, тюлень, пятница, январь, полёт, юбилей, помещение, июль

- A) 4 B) 5
C) 3 D) 6
E) 2

40. В каком слове звуков больше, чем букв?

- A) тренажёр B) аэродром
C) биография D) подъём
E) тяжесть

41. В каких словах одинаковое количество звуков и букв?

1. реликвия 2. поэма 3. ущелье
4. любовь 5. эксперт 6. декабрь
A) 1, 3, 5 B) 1, 2, 6
C) 3, 4, 5 D) 2, 4, 6
E) 2, 3, 5

42. В каком слове букв больше, чем звуков?

- A) сюжет B) этюд
C) учёба D) фестиваль
E) интерьер

43. В каком слове букв меньше, чем звуков?

- A) январь B) место
C) подъезд D) ясли
E) аэроклуб

44. В каких словах количество звуков и букв совпадает?

1. июль 2. фэтон 3. шампунь
4. юность 5. станция 6. бельё
A) 1, 4, 5, 6 B) 1, 2, 4, 6
C) 2, 3, 5, 6 D) 2, 3, 4
E) 1, 3, 5

45. В каких словах количество звуков и букв не совпадает?

1. юнга 2. шея 3. съёмка
4. кята 5. экзамен 6. ёлка
A) 1, 4, 5 B) 1, 4, 5, 6
C) 2, 3, 5, 6 D) 2, 3, 4
E) 1, 2, 6

46. Количество букв и звуков совпадает в слове

- A) солнце B) счёт
C) группа D) подъезд
E) каюта

47. Количество букв и звуков совпадает в слове

- A) кольцо B) шоссе
C) баян D) юрта
E) коллекция

48. Буквы е, ё, ю, я обозначают сочетание двух звуков в словах

- A) лень, вьюн B) нюх, люкс
C) баян, песня D) якорь, ёрш
E) клякса, юбка

49. В каком варианте все слова имеют одинаковое количество букв и звуков?

- A) подъезд, объяснение, съёмка B) чувство, лестница, местный
C) юла, якорь, ель D) солнце, сердце, праздник
E) съезд, вьюга, семья

50. В каком варианте все слова содержат буквы, не обозначающие звука?

- A) съёмка, подъезд, объявление B) юла, якорь, ёжик
C) яблоко, ель, ясень D) семья, поют, поезд
E) вьюга, июль, маяк

17. В прямом значении слово употреблено в сочетании

- A) коснуться проблемы
- B) вас это не касается
- C) прикоснуться к искусству
- D) прикасаясь к краю стола
- E) коснуться души

18. Укажите ряд словосочетаний с отрицательным значением.

- A) приклеить обои, преследовать медведя
- B) приложить усилия, присутствовать на спектакле
- C) прескверный ответ, презренный трус
- D) претерпеть изменения, пристыдить лгунишку

19. Фразеологизмом не является

- A) мчаться во весь дух
- B) перемахнуть через забор
- C) с горем пополам
- D) вешать лапшу на уши
- E) набрать в рот воды

20. В переносном значении употреблено слово.

- A) лёгкое соприкосновение руками
- B) коснуться рукой волны
- C) коснуться вопроса
- D) прикоснуться к ране
- E) коснуться сердца

21. Глаголы исследовать и возвести соответственно означают

- A) изучить, воздвигнуть
- B) выяснить, принять
- C) осмотреть, пристроить
- D) выучить, соорудить
- E) выявить, построить

22. Положительно характеризует человека слово.

- A) презлой
- B) привлекательный
- C) пренеприятный
- D) привередливый
- E) призренный

23. Укажите фразеологизм со значением обманывать.

- A) водить за нос
- B) взять за горло
- C) набрать в рот воды
- D) задирать нос
- E) прикусить язык

24. Выделенные слова в предложении "Это была не просто тишина, а безмолвие окружающей природы." являются

- A) антонимами
- B) синонимами
- C) омонимами
- D) разными значениями одного слова
- E) паронимами

25. Выделенное слово употреблено в прямом значении в сочетании

- A) работа кипела
- B) вода кипела
- C) кипеть от негодования
- D) река кипела рыбой
- E) кипеть от гнева

26. Фразеологизм встать с левой ноги означает.

- A) ошибиться
- B) не выспаться
- C) бросаться очертя голову
- D) быть не в настроении
- E) встать голодным

27. Слова слух, молва, весть являются

- A) антонимами
- B) синонимами
- C) омонимами
- D) разными значениями одного слова

28. Укажите антоним фразеологизма за тридевять земель.

- A) не за горами
- B) у чёрта на куличках
- C) на каждом шагу
- D) бок о бок
- E) тет-а-тет

29. Синонимом фразеологизма действовать на нервы является

- A) нервничать
- B) раздражать
- C) обижать
- D) плакать
- E) обижаться

30. Слова важный, значительный являются

- A) синонимами
- B) антонимами
- C) омонимами
- D) разными значениями одного слова
- E) паронимами

31. Укажите пары синонимов.

1. храбро а. искусно
 2. умело в. безразлично
 3. нежно с. смело
 4. равнодушно d. ласково
- A) 1-b; 2-d; 3-a; 4-c
 - B) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b
 - C) 1-a; 2-b; 3-c; 4-d
 - D) 1-c; 2-a; 3-b; 4-d
 - E) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b

32. Укажите пары синонимов.

1. близко а. ужасно
 2. страшно b. тяжело
 3. активно с. энергично
 4. трудно d. недалеко
- A) 1-b; 2-d; 3-c; 4-a
 - B) 1-d; 2-a; 3-c; 4-b
 - C) 1-a; 2-d; 3-b; 4-c
 - D) 1-d; 2-a; 3-b; 4-c
 - E) 1-c; 2-b; 3-d; 4-a

33. Укажите пары синонимов.

1. влажно
 2. заботливо
 3. красиво
 4. активно
- a. энергично
 - b. прекрасно
 - c. сыро
 - d. бережно
- A) 1-c; 2-d; 3-b; 4-a
 - B) 1-a; 2-b; 3-c; 4-d
 - C) 1-c; 2-d; 3-a; 4-b
 - D) 1-d; 2-c; 3-b; 4-a
 - E) 1-a; 2-c; 3-b; 4-d

34. Укажите пары синонимов.

1. отважно
 2. прекрасно
 3. мудро
 4. независимо
- a. умно
 - b. свободно
 - c. смело
 - d. замечательно
- A) 1-c; 2-d; 3-a; 4-b
 - B) 1-d; 2-c; 3-b; 4-a
 - C) 1-b; 2-a; 3-c; 4-d
 - D) 1-a; 2-b; 3-d; 4-c
 - E) 1-c; 2-d; 3-b; 4-a

35. Укажите пары синонимов.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. актуальный | a. быстрый |
| 2. огромный | b. внимательный |
| 3. скорый | c. большой |
| 4. заботливый | d. важный |
| A) 1-c; 2-b; 3-d; 4-a | B) 1-b; 2-a; 3-c; 4-d |
| C) 1-d; 2-c 3-a 4-b | D) 1-a; 2-d; 3-b; 4-c |
| E) 1-d, 2-c, 3-b; 4-a | |

36. Укажите пары синонимов.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. главный | a. талантливый |
| 2. ароматный | b. бесстрашный |
| 3. одарённый | c. душистый |
| 4. храбрый | d. основной |
| A) 1-c 2-d; 3-b; 4-a | B) 1-a; 2-b; 3-c; 4-d |
| C) 1-d; 2-c 3-a; 4-b | D) 1-d; 2-a, 3-c; 4-b |
| E) 1-b; 2-a; 3-d; 4-c | |

37. Укажите пары синонимов.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. влажный | a. положительный |
| 2. негативный | b. мокрый |
| 3. крепкий | c. отрицательный |
| 4. позитивный | d. прочный |
| A) 1-b; 2-c; 3-d; 4-a | B) 1-d, 2-c 3-a; 4-b |
| C) 1-a 2-b; 3-c; 4-d | D) 1-c; 2-b; 3-a; 4-d |
| E) 1-b; 2-d; 3-c 4-a | |

38. Укажите пары синонимов.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. активный | a. древний |
| 2. радостный | b. весёлый |
| 3. старый | c. бессердечный |
| 4. жестокий | d. энергичный |
| A) 1-b; 2-d; 3-c 4-a | B) 1-d; 2-b; 3-a; 4-c |
| C) 1-d, 2-a; 3-c; 4-b | D) 1-c 2-d; 3-b; 4-a |
| E) 1-c; 2-b 3-a; 4-d | |

39. Укажите пары синонимов.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. младший | a. умный |
| 2. мудрый | b. понятный |
| 3. ясный | c. меньший |
| 4. способный | d. талантливый |
| A) 1-d; 2-b 3-c 4-a | B) 1-a; 2-d; 3-c; 4-b |
| C) 1-b 2-c 3-a; 4-d | D) 1-c 2-a 3-b; 4-d |
| E) 1-c 2-a 3-d; 4-b | |

40. Какие слова не являются синонимами?

- A) культурно – цивилизованно
 B) индивидуально – лично
 C) отважно – случайно
 D) ласково – нежно
 E) забавно – смешно

41. Какие слова не являются синонимами?

- A) радостно – весело
 B) необычно – хорошо
 C) реально – действительно
 D) систематически – регулярно
 E) мило – симпатично

42. Синонимами слова великолепный являются

- A) редкий, славный
 B) красивый, дорогой
 C) прекрасный, отличный
 D) добродушный, важный
 E) чудесный, большой

43. Синонимами не являются

- A) ложь – обман
 B) радостно – невесело
 C) ввезти – импортировать
 D) главный – основной
 E) тосковать – грустить

44. Укажите синонимы.

- A) благополучный – уверенный
 B) знаменитый – известный
 C) замечательный – резкий
 D) важный – колоссальный
 E) одарённый – правдивый

45. Укажите синонимы.

- A) искусный – удачный
 B) веселый – отважный
 C) удивительный – скромный
 D) уютный – беспокойный
 E) естественный – натуральный

46. Укажите синонимы.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| A) чудесный – прекрасный | B) глупый – редкий |
| C) тёмный – белый | D) мягкий – жестокий |
| E) неплохой – маленький | |

47. Укажите синонимы.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| A) грязный – чёрный | B) веселье – радость |
| C) тесный – высокий | D) отдыхать – работать |
| E) маленький – большой | |

48. Укажите синонимы.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| A) шуметь – молчать | B) умелый – нужный |
| C) короткий – мелкий | D) печаль – грусть |
| E) бедный – добрый | |

49. Укажите синонимы.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| A) смелый – весёлый | B) мягкий – полезный |
| C) чёткий – светлый | D) древний – старинный |
| E) ласковый – грубый | |

50. Укажите синонимы.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| A) сложно – трудно | B) твёрдо – вредно |
| C) заботливый – тёмный | D) смелый – главный |
| E) милый – жестокий | |

51. Укажите синонимы.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| A) сила – слабость | B) длинный – короткий |
| C) открыть – закрыть | D) правдивый – честный |
| E) смешной – искренний | |

52. Укажите пары синонимов.

1. настоящий – подлинный
 2. известный – родной
 3. дорого – дешево
 4. разговор – беседа
 5. высокий – короткий
- A) 3, 4 B) 1, 2, 5
C) 1, 4 D) 1, 3
E) 2, 4, 5

53. Укажите пары синонимов.

1. правдиво – честно
 2. дорогой – дешёвый
 3. древний – свежий
 4. обычный – простой
 5. плакать – смеяться
- A) 3, 4 B) 1, 2, 5
C) 1, 4 D) 1, 3
E) 2, 4, 5

54. Укажите пары синонимов.

1. задача – решение
 2. жестокий – вредный
 3. честный – красивый
 4. ясно – понятно
 5. большой – огромный
- A) 3, 5 B) 1, 2, 5
C) 1, 4 D) 2, 3, 4
E) 4, 5

55. Укажите пары синонимов.

1. тихий – спокойный
 2. короткий – лёгкий
 3. отлично – плохо
 4. храбро – отважно
 5. родной – жестокий
- A) 2, 4, 5 B) 1, 2, 5
C) 3, 4 D) 1, 3
E) 1, 4

56. Укажите пары синонимов.

1. быстрый – скорый
 2. смешной – полезный
 3. голодный – сытый
 4. преданный – верный
 5. точный – длинный
- A) 1, 2, 5 B) 1, 4
C) 3, 4 D) 1, 3
E) 2, 4, 5

57. Укажите пары антонимов

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. провожать | a. здороваться |
| 2. прощаться | b. работать |
| 3. светлеть | c. помогать |
| 4. мешать | d. встречать |
| 5. отдыхать | e. темнеть |
- A) 1–e; 2–c 3–a; 4–b; 5–d B) 1–d; 2–a; 3–e; 4–c; 5–b
C) 1–a; 2–e; 3–d; 4–b; 5–c D) 1–b; 2–d; 3–e; 4–c 5–a
E) 1–d; 2–e; 3–a; 4–b; 5–c

58. В каких словосочетаниях выделенные слова являются антонимами?

- A) начало жизни – половина пути
- B) родной край – чужой человек
- C) радостное известие – счастливое будущее
- D) любимый друг – верный ответ
- E) глобальная проблема – главная задача

59. В каких словосочетаниях выделенные слова являются антонимами?

- A) хорошо рисуем – аккуратно пишем
- B) громко говорим – плохо поступаем
- C) негативно мыслим – позитивно реагируем
- D) много трудимся – радостно играем
- E) быстро едем – внимательно слушаем

60. Укажите пары антонимов.

1. ясный – пасмурный
 2. постоянный – частый
 3. бодрый – усталый
 4. иностранный – чужой
 5. правдивый – лживый
- A) 2, 4, 5 B) 1, 3, 5
C) 1, 2, 4 D) 2, 3, 4
E) 1, 2, 3

61. Укажите пары антонимов.

1. яркий – солнечный
 2. одинаковый – разный
 3. легендарный – современный
 4. вечный – временный
 5. спокойный – тревожный
- A) 1, 3, 4 B) 1, 3, 5
C) 2, 3, 4 D) 2, 4, 5
E) 1, 2, 3

62. Какие из выделенных слов не являются антонимами?

- A) мелкий колодец – глубокий бассейн
- B) слабый звук – сильный ветер
- C) активный ученик – пассивный ребёнок
- D) умный взгляд – глупый вопрос
- E) спокойный человек – тихий вечер

63. Укажите слова с противоположным значением.

1. цена – стоимость
 2. чистый – грязный
 3. умный – мудрый
 4. понять – догадаться
 5. чужой – родной
- A) 3, 4 B) 1, 3
C) 2, 4 D) 3, 5
E) 2, 5

64. Укажите слова с противоположным значением.

1. товарищ – наставник
 2. успех – удача
 3. спросить – ответить
 4. открытие – находка
 5. грубость – вежливость
- A) 2, 5 B) 1, 3
C) 3, 5 D) 3, 4
E) 4, 5

65. Какие из выделенных слов являются антонимами?

- A) древняя крепость – старинный мост
B) главный вход – основной закон
C) правильный выбор – точный прибор
D) чёрствый хлеб – свежий творог
E) смелый человек – храбрый боец

66. Укажите пары антонимов.

1. смелый – грубый
 2. крупный – мелкий
 3. хитрый – сердитый
 4. голодный – сытый
 5. храбрый – страшный
- A) 4, 5 B) 2, 5
C) 1, 2 D) 3, 4
E) 2, 4

67. Укажите пары антонимов.

1. отважный – храбрый
 2. краткий – подробный
 3. частый – редкий
 4. скромный – хитрый
 5. добрый – вежливый
- A) 3, 5 B) 2, 4
C) 1, 2 D) 1, 3
E) 2, 3

68. Укажите пары антонимов.

1. частый а. звонкий
 2. щедрый б. огромный
 3. глухой в. редкий
 4. небольшой д. жадный
- A) 1–d; 2–a 3–b; 4–c B) 1–b 2–c 3–d; 4–a
C) 1–c; 2–d; 3–a; 4–b D) 1–a; 2–b; 3–c; 4–d
E) 1–c 2–a 3–b; 4–d

69. Выделенные слова являются антонимами в словосочетаниях:

1. отважно защищать а. трусливо прятаться
 2. горько плакать б. сладко спать
 3. легко выучить в. близко жить
 4. далеко уехать д. трудно решить
- A) 1–c; 2–d; 3–a; 4–b B) 1–a; 2–b; 3–d; 4–c
C) 1–b; 2–a; 3–c; 4–d D) 1–d; 2–c; 3–b; 4–a
E) 1–a; 2–b; 3–c; 4–d

70. Выделенные слова являются антонимами в словосочетаниях:

1. низко летать а. грустно смотреть
 2. весело смеяться б. тихо читать
 3. плохо заботиться в. высоко подниматься
 4. громко говорить д. хорошо учиться
- A) 1–a; 2–b; 3–c; 4–d B) 1–b; 2–d; 3–c; 4–a
C) 1–d; 2–c 3–a; 4–b D) 1–c 2–a; 3–d; 4–b
E) 1–c 2–d; 3–b; 4–a

71. Какое из выделенных слов употреблено в переносном значении?

- A) серебряная ложка B) злой человек
C) красивый голос D) грустный юноша
E) красный цветок

72. Какое из выделенных слов употреблено в переносном значении?

- A) трусливый мальчик B) грустный день
C) свежее мясо D) хитрый ребёнок
E) горячий обед

73. В каком словосочетании выделенное слово употреблено в переносном значении?

- A) глубокое озеро B) мудрый старик
C) громкий смех D) глубокие знания
E) сухой хлеб

74. В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- A) Письма из Москвы идут быстро.
B) Али сегодня идёт на концерт в филармонию.
C) Мой друг сегодня идёт в библиотеку.
D) За нами идут твои подруги.
E) Мой брат завтра идёт к врачу.

75. В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- A) Брат подходит к стадиону.
B) Отец всегда приходил с работы поздно.
C) Вчера ко мне приходил мой друг.
D) Я всегда приходил на тренировку вовремя.
E) Рабочее время подходит к концу.

76. В переносном значении употреблены выделенные слова в словосочетаниях:

1. чистые мысли 4. чистая совесть
 2. чистая комната 5. чистое стекло
 3. чистая душа 6. чистое помещение
- A) 1, 2, 6 B) 1, 3, 4
C) 2, 3, 5 D) 3, 4, 5
E) 3, 5, 6

77. В переносном значении употреблены выделенные слова в словосочетаниях:

1. чёрная душа 4. холодный взгляд
 2. трудная задача 5. гениальный человек
 3. чёрные мысли 6. центральная площадь
- A) 1, 2, 4 B) 1, 3, 4
C) 2, 3, 6 D) 4, 5, 6
E) 2, 4, 6

78. Какое из выделенных слов употреблено в переносном значении?

- A) весёлая девочка B) весёлое лицо
- C) весёлый ребёнок D) весёлые дети
- E) весёлый мужчина

79. В каких словосочетаниях оба выделенных слова употреблены в переносном значении?

- A) железная кровать, железный характер
- B) тяжёлый чемодан, тяжёлая жизнь
- C) сладкая жизнь, сладкий сон
- D) чёрное пальто, чёрная краска
- E) высокая башня, высокая девушка

80. В каких словосочетаниях оба выделенных слова употреблены в переносном значении?

- A) пустой человек, пустой разговор
- B) кислое яблоко, кислое настроение
- C) каменный дом, каменное сердце
- D) свежий хлеб, свежий взгляд
- E) золотой характер, золотое кольцо

81. В каких словосочетаниях оба выделенных слова употреблены в переносном значении?

- A) мягкий климат, мягкий диван
- B) железный ключ, железные нервы
- C) золотой характер, золотые руки
- D) тяжёлый взгляд, тяжёлый камень
- E) горячее сердце, горячая вода

82. В каких словосочетаниях оба выделенных слова употреблены в переносном значении?

- A) сладкий сок, сладкий чай
- B) больной вопрос, больной ребёнок
- C) твёрдый характер, твёрдое решение
- D) свежие новости, свежий хлеб
- E) тесная дружба, тесная квартира

83. Укажите слова с отрицательным значением.

- A) верность, злость, счастье
- B) трагедия, аккуратность, неволя
- C) доброта, честность, жадность
- D) грубость, ненависть, жестокость
- E) глупость, скромность, усталость

84. Укажите слова с отрицательным значением.

- A) трудолюбие, агрессия, ложь
- B) доброта, героизм, жестокость
- C) грубость, смелость, злость
- D) аккуратность, лень, уважение
- E) глупость, жадность, печаль

85. Укажите слова с отрицательным значением.

- A) радоваться, украсить, обидеть
- B) потерять, улыбаться, разрушать
- C) расстроить, уважать, сломать
- D) любить, выиграть, болеть
- E) бояться, заболеть, лениться

86. Укажите слова с отрицательным значением.

- A) лениться, выиграть, улыбнуться
- B) потерять, починить, засиять
- C) разграбить, исправить, извиниться
- D) сломать, мешать, болеть
- E) погаснуть, плакать, помочь

87. Укажите слова с положительным значением.

- A) опытный, сильный, скупой
- B) культурный, активный, мирный
- C) решительный, жестокий, точный
- D) искренний, гениальный, грубый
- E) радостный, грамотный, больной

88. Укажите слова с положительным значением.

- A) красивый, образованный, любимый
- B) верный, интеллектуальный, страшный
- C) умный, грубый, вежливый
- D) добрый, пассивный, одарённый
- E) родной, яростный, самостоятельный

89. Укажите слова с положительным значением.

- A) аккуратный, легендарный, неграмотный
- B) мудрый, нежный, одарённый
- C) живописный, мирный, ядовитый
- D) отважный, вредный, справедливый
- E) надёжный, печальный, свободный

90. Какое слово разъяснено неверно?

- A) шторм – сильная буря на море
- B) импорт – вывоз товаров за границу
- C) аргумент – довод, доказательство
- D) фонетика – наука о звуках речи
- E) рассвет – время перед восходом солнца

91. Какое слово разъяснено неверно?

- A) лозунг – краткое и чёткое изложение идеи
- B) логика – наука о законах мышления и его формах
- C) валюта – денежная единица какой-либо страны
- D) бизнес – финансовое учреждение
- E) банкет – торжественный обед или ужин

92. Какое слово разъяснено неверно?

- A) лицей – тип среднего общеобразовательного учебного заведения
- B) литература – письменная форма искусства
- C) статуя – скульптурное изображение человека
- D) ария – художественное произведение
- E) биография – описание чьей-либо жизни

93. Какое слово разъяснено неверно?

- A) доктор – человек, который лечит животных
- B) сувенир – подарок на память
- C) батон – хлеб удлинённой формы
- D) портрет – картина, на которой изображён человек
- E) каникулы – перерыв в учебных занятиях

94. Какое слово разъяснено неверно?

- A) солдат – рядовой армии
- B) специалист – человек, который долго где-либо работает
- C) каникулы – перерыв в занятиях для отдыха
- D) лингвистика – наука о языке
- E) псевдоним – вымышленное имя

95. Какое слово разъяснено неверно?

- A) аллея – дорога с рядами деревьев по обеим сторонам
- B) баскетбол – спортивная игра с маленьким мячом
- C) пассажир – человек, который едет в транспорте
- D) класс – комната, где занимаются ученики в школе
- E) миллиметр – единица измерения длины

96. Слово суверенитет означает

- A) зависимость государства во внутренней политике от других стран
- B) финансовая независимость государства от других стран
- C) полная экономическая независимость государства
- D) полная независимость государства в его внутренней и внешней политике
- E) полная зависимость страны во внешней политике от других государств

97. Какое слово объяснено неверно?

- A) скважина – место для хранения нефти
- B) шторм – сильная буря на море
- C) товар – продукт труда для обмена и продажи
- D) экспорт – вывоз товаров за границу
- E) оазис – место в пустыне с растительностью и водой

98. Какое слово разъяснено неверно?

- A) лингвистика – наука о языке
- B) известный – знакомый многим
- C) аргумент – подробное объяснение
- D) извинить – простить кого-либо
- E) издать – напечатать

99. Какое слово разъяснено неверно?

- A) нефтепровод – система труб для передачи нефти на расстояние
- B) экскурсия – коллективное посещение чего-либо с образовательной целью
- C) брошюра – большая книга
- D) герой – человек, совершающий подвиги
- E) аргумент – довод, доказательство

100. Какое слово разъяснено неверно?

- A) портрет – изображение какого-нибудь человека на картине или фотографии
- B) войско – вооруженные силы государства
- C) столица – главный город государства
- D) автобиография – описание жизни известного человека
- E) награда – особая благодарность за какие-то заслуги

101. Какое слово разъяснено неверно?

- A) флот – морские и воздушные суда страны
- B) автограф – собственноручная надпись или подпись
- C) композитор – автор художественных произведений
- D) архитектура – искусство проектирования и строительства зданий
- E) вдохновение – творческий подъём, прилив творческих сил

102. Какое слово разъяснено неверно?

- A) портрет – картина, на которой изображен человек
- B) глобус – модель земного шара
- C) биография – описание чьей-либо жизни
- D) гербарий – коллекция редких растений
- E) переводчик – специалист по переводам с одного языка на другой

103. Какое слово разъяснено неверно?

- A) заповедник – место, где оберегаются редкие растения и животные
- B) пейзаж – картина, изображающая человека
- C) образование – совокупность знаний, полученных в результате специального обучения
- D) витрина – шкаф или ящик под стеклом для показа разных товаров
- E) афоризм – краткое выразительное изречение

104. Какое слово разъяснено неверно?

- A) география – наука, которая изучает землю
- B) доброволец – тот, кто добровольно выполняет какую-нибудь работу
- C) автобиография – описание своей жизни
- D) летопись – запись событий в алфавитном Порядке
- E) авторитет – общепризнанное значение, влияние

105. Какое слово объяснено неверно?

- A) магазин – помещение для торговли чем-нибудь
- B) экспонат – предмет, который демонстрируют на выставке
- C) гигантский – очень большой по размерам
- D) интерьер – внешнее пространство здания, помещения
- E) алфавит – порядок букв, принятый в азбуке

106. Какое слово объяснено неверно?

- A) оазис – место в пустыне, где есть растительность и вода
- B) живопись – искусство изображать действительность красками
- C) каллиграфия – искусство чёткого и красивого письма
- D) летопись – запись исторических событий
- E) автопортрет – портрет известного человека

107. Какое слово разъяснено неверно?

- A) автопортрет – портрет, написанный с самого себя
- B) конспект – подробная запись содержания чего-нибудь
- C) глобус – вращающаяся модель земного шара
- D) результат – то, что получено после завершения какой-нибудь работы
- E) легенда – поэтическое предание об историческом событии

108. Какое слово разъяснено неверно?

- A) композитор – автор лирических произведений
- B) статуя – скульптурное изображение человека
- C) подвиг – героический самоотверженный поступок
- D) проспект – большая, широкая улица
- E) таблица – сведения о чём-нибудь, расположенные по графам

109. Какое слово объяснено неверно?

- A) выпускник – учащийся, окончивший учебное заведение
- B) нефтепровод – система труб для передачи нефти на расстояние
- C) архитектура – строительное искусство
- D) академия – высшее научное учреждение
- E) автономия – зависимость в управлении

110. Какое слово объяснено неверно?

- A) анекдот – небольшой забавный, смешной рассказ
- B) автобиография – описание своей жизни
- C) астрономия – наука о небесных телах
- D) праздник – рабочий день, установленный в память о каком-нибудь событии
- E) дискуссия – обсуждение какого-нибудь вопроса на собрании, в печати, в беседе

111. Какое слово объяснено неверно?

- A) чемпион – спортсмен, победитель в соревнованиях
- B) столица – главный город государства
- C) экспорт – вывоз товара за границу
- D) успех – неудача в какой-нибудь работе
- E) изречение – кратко изложенная мысль

112. Какое слово объяснено неверно?

- A) традиция – то, что перешло от одного поколения к другому
- B) пересказ – изложение содержания чего-нибудь
- C) словарь – сборник слов в алфавитном порядке
- D) теорема – положение, которое не нуждается в доказательстве
- E) проспект – большая широкая улица

113. Какое слово разъяснено неверно?

- Идеи
- A) аптека – учреждение, в котором лечат людей
- B) маляр – рабочий, занимающийся окраской зданий
- C) коллектив – группа лиц, объединённых общей работой
- D) мыслитель – человек, у которого есть дар глубокого мышления
- E) новатор – человек, который вносит новые

114. Какое слово объяснено неверно?

- написанию
- A) триумф – блестящий успех, торжество
- B) омонимы – слова, одинаковые по звучанию и
- C) пессимист – человек, который не верит в лучшее будущее
- D) слесарь – специалист по обработке металлических изделий
- E) наследие – имущество, переходящее от родителей к детям

115. Какое слово объяснено неверно?

- A) наставник – человек, охраняющий государственные объекты
- B) экспонат – предмет, выставленный для обозрения на выставке или в музее
- C) мудрость – глубокий ум, опирающийся на жизненный опыт
- D) родник – водный источник, вытекающий из земли
- E) талант – выдающиеся, особые природные способности

116. Какое слово разъяснено неверно?

- окруженная водой
- A) аксиома – положение, требующее доказательство
- B) остров – часть суши, со всех сторон
- C) импорт – ввоз товаров из-за границы
- D) пословица – краткое народное изречение
- E) склонение – изменение слова по надеждам

117. Какое слово разъяснено неверно?

- A) фонетика – раздел языкознания, изучающий части речи
- B) родник – водный источник, вытекающий из земли
- C) импорт – ввоз товаров из-за границы
- D) инженер – специалист с высшим техническим образованием
- E) теорема – утверждение, требующее доказательства

118. Какое слово разъяснено неверно?

- A) скульптор – человек, создающий скульптурные произведения
- B) победитель – человек, который проиграл в соревнованиях
- C) былина – русская народная эпическая песня
- D) источник – струя воды, выходящая на поверхность из-под земли
- E) путешествие – поездка по разным местам, странам

119. Какое слово разъяснено неверно?

- A) наречие – неизменяемая часть речи
- B) эрудиция – начитанность, глубокие знания
- C) академия – высшее научное учреждение
- D) приставка – часть слова, стоящая после корня
- E) облако – скопление водяных паров в воздухе

120. Какое слово разъяснено неверно?

выдающиеся заслуги

рассуждать, мыслить

A) орден – знак отличия в награду за

B) суффикс – часть слова, стоящая после приставки

C) мышление – способность человека

D) фантазия – творческое воображение

E) эксперимент – научный опыт

121. Какое слово разъяснено неверно?

способности

A) тамада – распорядитель торжества

B) сборник – книга, в которой собраны какие-либо произведения, документы

C) талант – выдающиеся природные

D) санаторий – учреждение для работы и отдых

E) союз – служебная часть речи

122. Какое слово объяснено неверно?

специальным заданием

A) статуя – изображение человека или животного на скалах

B) экспедиция – поездка группы лиц со

C) прогресс – движение вперёд, улучшение в процессе развития

D) озеро – естественный водоём

E) легенда – поэтическое предание о каком-нибудь историческом событии

123. Какое слово объяснено неверно?

A) иллюстрация – рисунок в печатных изданиях

B) завод – промышленное предприятие

C) жакет – верхняя одежда

D) логика – наука о законах мышления

E) делегация – человек, представляющий какой-нибудь коллектив

124. Какое слово разъяснено неверно?

A) аромат – душистый, неприятный запах

B) автопортрет – портрет, написанный с самого себя

C) градус – единица измерения углов

D) диалект – местная разновидность языка

E) карикатура – смешное изображение лица или события

125. Какое слово объяснено неверно?

A) пёстрый – разноцветный

B) бодрый – полный энергии

C) невзрачный – самый важный

D) пресный – несолёный

E) искусный – умелый

126. Какое слово объяснено неверно?

A) очаровательный – прекрасный, очень красивый

B) искусный – умелый, хорошо знающий свое дело

C) равнодушный – безразличный к людям

D) импортный – вывозимый за границу

E) аккуратный – соблюдающий во всём порядок

127. Какое слово объяснено неверно?

A) существенный – важный, необходимый

B) бережный – заботливый, внимательный

C) уникальный – единственный в своём роде

D) экспортный – привезённый из-за границы

E) робкий – несмелый, трусливый

128. Какое слово объяснено неверно?

A) навык – умение, выработанное упражнениями, привычкой

B) альтернатива – необходимость выбора одного из нескольких возможных решений

C) каллиграфия – искусство чёткого и красивого печатания

D) площадка – участок земли, отведённый для определённой цели

E) ландшафт – рельеф земной поверхности, общий вид и характер местности

129. Какие слова объяснены неверно?

1. образец – то, чему не следует подражать

2. наблюдать – внимательно следить за кем-либо или чем-нибудь

3. рукопись – письменный перечень чего-нибудь

4. дискуссия – обсуждение какого-нибудь вопроса

5. взаимный – общий для обеих сторон

A) 3, 4

B) 2, 5

C) 1, 3

D) 1, 2

E) 3, 5

130. Какие слова объяснены неверно?

1. утешить – успокоить чем-нибудь радостным

2. эсперанто – иностранный язык

3. демонстрация – массовое шествие

4. планета – любое космическое тело

5. индивидуальный – относящийся к определенному лицу

A) 1, 5 B) 1, 3 C) 2, 3 D) 4, 5 E) 2, 4

131. Какие слова объяснены неверно?

1. экспорт – ввоз товаров из-за границы

2. принтер – печатающее устройство

3. систематический – нерегулярный

4. родник – источник, вытекающий из глубины земли

5. стремиться – настойчиво добиваться чего-нибудь

A) 1, 3 B) 1, 4 C) 2, 3 D) 4, 5 E) 2, 5

132. Какие слова объяснены неверно?

1. вдохновение – чувство собственного достоинства

2. трагедия – рассказ легендарного содержания

3. сотрудничать – работать, действовать вместе

4. хрупкий – слишком слабый, нежный

5. эсперанто – международный искусственный язык

A) 1, 4

B) 2, 3

C) 2, 4

D) 3, 5

E) 1, 2

133. Какие слова объяснены неверно?

1. басня – небольшое нравоучительное стихотворение
 2. гимназия – высшее учебное заведение
 3. автограф – собственноручная памятная подпись
 4. отчество – наименование по личному имени отца
 5. аллея – узкая дорожка в лесу
- A) 2, 4 B) 1, 3
C) 2, 5 D) 3, 5
E) 1, 4

134. Какие слова объяснены неверно?

1. повесть – небольшое лирическое произведение
 2. академия – высшее научное учреждение
 3. молекула – мельчайшая частица вещества
 4. версия – обсуждение какого-нибудь вопроса
 5. аспект – точка зрения, взгляд на что-нибудь
- A) 1, 3 B) 1, 4
C) 2, 4 D) 3, 5
E) 2, 5

135. Какие слова объяснены неверно?

1. автограф – собственноручная памятная подпись
 2. роман – небольшое стихотворное произведение
 3. натюрморт – картина с изображением фруктов
 4. абзац – отступ в начале строки
 5. премьера – начало спектакля, фильма
- A) 3, 5 B) 1, 3
C) 2, 4 D) 2, 5
E) 1, 4

136. Какие слова объяснены верно?

1. фольклор – древнее народное сказание
 2. премьера – первое представление спектакля, фильма
 3. прогресс – ухудшение в процессе развития
 4. ксерокс – компьютерное печатающее устройство
 5. аспект – точка зрения, взгляд на что-нибудь
- A) 1, 3 B) 2, 5
C) 1, 4 D) 3, 4
E) 1, 5

137. Какие слова объяснены неверно?

1. существительное – главный член предложения
 2. былина – русская народная эпическая песня
 3. церемония – длительный период времени
 4. ураган – сильная буря на море
 5. гордость – чувство собственного достоинства
- A) 1, 3 B) 2, 5
C) 2, 4 D) 3, 5
E) 1, 4

138. Какие слова объяснены неверно?

1. рассказ – небольшое прозаическое произведение
 2. досуг – перерыв во время работы
 3. отчество – наименование по личному имени отца
 4. поведение – образ жизни и действий
 5. цитата – основное содержание произведения
- A) 2, 4 B) 1, 3
C) 2, 5 D) 3, 5
E) 1, 4

139. Какое слово объяснено неверно?

- A) страница – две стороны листа бумаги
- B) атмосфера – газообразная оболочка, окружающая Землю
- C) эсперанто – между народный искусственный язык
- D) торжество – большое празднество в честь какого-нибудь события
- E) теоретик – человек, занимающийся теоретическими вопросами в какой-нибудь области

140. Специально оборудованное помещение для научных исследований, научных работ – это

- A) консерватория B) аудитория
- C) акватория D) амбулатория
- E) лаборатория

141. Обращённая к себе или к зрителям речь действующего лица – это

- A) эпилог B) диалог
- C) аналог D) монолог
- E) пролог

142. Зал, в котором читают лекции, доклады, – это

- A) акватория B) лаборатория
- C) аудитория D) консерватория
- E) обсерватория

143. В каком примере прилагательное употреблено в переносном значении?

- A) седой туман B) седая борода
- C) седые волосы D) седые усы
- E) седая прядь

144. Укажите слово со значением действия.

- A) приезд B) болезнь
- C) любовь D) старость
- E) ненависть

145. Оазис – это

- A) зелёный участок в пустыне
- B) пойма реки
- C) пустынное место D) живительная влага
- E) родник в лесу

146. Какое из слов соответствует данной характеристике: "башня с сигнальными огнями для ориентировки проходящих судов."?

- A) бакен B) луч
- C) маяк D) лампа
- E) прожектор

147. Укажите слово с отрицательным оценочным значением.

- A) умница B) скряга
- C) ровня D) трудяга
- E) работяга

148. Оценочное значение отсутствует в слове

- A) матрица B) транжира
- C) задира D) плакса
- E) скряга

149. Слова вполголоса и стремглав соответственно означают

- A) очень громко, спеша
- B) стремительно, громко
- C) громко, не торопясь
- D) слабо, медленно
- E) тихо, очень быстро

150. Укажите ошибку в определении значения слова. искусства

- A) конфликт – столкновение противоположных взглядов
- B) шедевр – выдающееся произведение
- C) плеяда – музыкальное вступление
- D) панегирик – неумеренная похвала
- E) персонаж – действующее лицо какого-либо произведения

151. Укажите ошибку в толковании значения слова.

- A) демократия – строй, при котором власть принадлежит народу
- B) авианосец – судно для перевозки самолётов
- C) псевдоним – вымышленное имя
- D) аудитория – зал, в котором читают лекции
- E) невежда – невоспитанный человек

152. Укажите ошибку в толковании значения слова.

- A) эксперимент – научный опыт
- B) шедевр – неумеренная похвала
- C) афоризм – меткое краткое изречение
- D) риторика – красноречие
- E) увертюра – музыкальное вступление

153. Лексическое значение какого из слов объяснено неверно?

- A) изморось – очень мелкий снег
- B) болтун – тот, кто много болтает
- C) лекторий – помещение для чтения публичных лекций
- D) фрезеровщик – рабочий, работающий на фрезерном станке
- E) сувенир – подарок на память

154. Укажите ошибку в толковании значения слова.

- A) компромисс – соглашение на основе взаимных уступок
- B) оккупация – захват чужой территории военной силой
- C) эффект – сильное впечатление, производимое кем-то или чем-нибудь
- D) кросс – бег по пересечённой местности
- E) комментарий – обсуждение спорного вопроса

155. Значение какого слова указано неверно? происхождение слов

- A) кампания – военный поход; организация мероприятия с какой-то целью
- B) колорит – сочетание красок, цветов в картине, характер окраски
- C) реформа – преобразование, изменение чего-либо, не затрагивающее существа явления
- D) этимология – наука, изучающая
- E) аудирование – привлечение к ответственности за нарушение правопорядка

156. Значение какого слова указано неверно? общепринятые традиции

- A) мониторинг – система постоянных наблюдений, оценки и прогноза
- B) интернет всемирная информационная компьютерная сеть
- C) инцидент – склад ума, характер чувств и мышления
- D) экстравагантный – нарушающий
- E) логин – имя пользователя для его авторизация

157. Укажите слово, соответствующее данной характеристике:

"Вынужденное или добровольное переселение из своего отечества в другую страну, вызванное политическими, экономическими или другими причинами".

- A) эвакуация
- B) эмиграция
- C) миграция
- D) экспедиция
- E) манипуляция

158. Укажите слово, соответствующее данной характеристике:

"Согласованность, стройность, сочетание частей целого, согласие, единодушие".

- A) галлюцинация
- B) гарантия
- C) грация
- D) гармония
- E) градация

159. Укажите слово, соответствующее данной характеристике:

"Человек, пытающийся достичь быстрого успеха в продвижении по службе, материальной выгоды".

- A) гуманист
- B) фаталист
- C) оптимист
- D) пессимист
- E) карьерист

160. В каком предложении антонимы выражают пространственное значение?

- A) Вместе тесно – врозь скучно.
- B) Иди вперёд – оглядывайся назад.
- C) Меньше жмурься – больше увидишь.
- D) Дело води – безделье гони.
- E) Ученье – свет, а неученье – тьма.

161. Не являются синонимами слова

- A) украсть – стащить
- B) буря – ураган
- C) оборонять – нападать
- D) напрасный – тщетный
- E) огромный – гигантский

162. В каком предложении глагол загораться употреблен в прямом значении?

- A) От удара молнии загорелся старый дуб.
- B) В сумеречном рассвете неуверенно загорелся день.
- C) Загорелось ему ехать в город.
- D) Вдохновлённые победой, ребята загорелись по-настоящему.
- E) С первыми морозами загорелись кисти рябины.

163. Укажите слова с противоположным значением.

- A) высокомерие – надменность
- B) довод – аргумент
- C) договор – соглашение
- D) единство – сплочённость
- E) появление – исчезновение

164. Укажите слова с противоположным значением.

- A) привилегия – преимущество
- B) гнев – ярость
- C) старание – усердие
- D) оборона – наступление
- E) имитация – подражание

165. Слова какого ряда не являются антонимами?

- A) хаос – беспорядок
- B) вечный – преходящий
- C) наказание – поощрение
- D) динамичный – статичный
- E) шероховатый – гладкий

166. В каком варианте выделенные слова – синонимы?

- A) холодный чай – горячий обед
- B) водный спорт – водяной пар
- C) дождевой поток – дождливый день
- D) блестящий успех – выдающийся подвиг
- E) генеральный план – генеральский приказ

167. Укажите синонимы.

- A) богатый человек – убогий вид
- B) ветряной двигатель – ветровой щит
- C) конский хвост – конный отряд
- D) вертикальный склон – отвесный спуск
- E) расчётливый хозяин – расчётный счёт

168. Укажите ряд с синонимами к слову активный.

- A) мощный, могучий, сильный
- B) видный, известный, выдающийся
- C) деятельный, энергичный, инициативный
- D) верный, точный, правильный
- E) важный, существенный, весомый

169. В каком ряду синонимы подобраны неверно?

- A) мешать, возмущать
- B) кичиться, гордиться
- C) ласкать, нежить
- D) закрывать, замыкать
- E) ободрить, воодушевить

170. Укажите синонимический ряд.

- A) робкий, несмелый, боязливый
- B) летний, тёплый, лёгкий
- C) огромный, прямой, длинный
- D) тяжёлый, большой, высокий
- E) суровый, холодный, скучный

171. В какой из пословиц есть слова с противоположным значением?

- A) Друга за деньги не купишь.
- B) Лесом шёл, а дров не видел.
- C) Без ума голова ногам покоя не даёт.
- D) Человек от лени болеет, от труда здоровеет.
- E) Без труда не вынешь рыбку из пруда.

172. В каком ряду синонимы подобраны неверно?

- A) архитектор, зодчий, ваятель
- B) бой, баталия, побоище
- C) великан, гигант, исполин
- D) властелин, хозяин, владыка
- E) доносчик, ябедник, стукач

173. Синонимами не являются

- A) банда, шайка, толпа
- B) всадник, конный, верховой
- C) метель, пурга, выюга
- D) темнота, мрак, темень
- E) атака, штурм, нападение

174. Синонимами не являются

- A) пропитание, пища, еда
- B) добрый, отзывчивый, сердечный
- C) магический, волшебный, странный
- D) абсурд, нелепость, бессмыслица
- E) ошибка, промах, оплошность

175. Укажите ошибку в подборе синонимов.

- A) холод, мороз, стужа
- B) ошибка, оплошность, промах
- C) красный, алый, багряный
- D) загореться, вспыхнуть, запылать
- E) вежливый, любезный, дружеский

176. В прямом значении употреблено прилагательное в сочетании

- A) золотые волосы
- B) железный характер
- C) стальные нервы
- D) малиновый звон
- E) серебряные монеты

177. Укажите неверное толкование слова.

- A) интерьер – внутреннее убранство помещения
- B) интеллект – ум, рассудок, разум
- C) каменотёс – мастер по обработке камня
- D) приказчик – тот, кто издаёт приказы
- E) диапазон – объём, охват, размер чего-либо

178. Выберите определение – антоним для сочетания свежий хлеб.

- A) тяжёлый
- B) тёплый
- C) высокий
- D) чёрствый
- E) горячий

179. Укажите предложение, в котором слово «вечер» употреблено в переносном значении.

- A) Вечер тянулся долго и скучно.
- B) Вечерами приходили друзья.
- C) Люблю подмосковные вечера.
- D) Праздничный вечер назначен на завтра.
- E) Последний вечер они провели вместе.

180. Какое слово означает «придуманное имя, которым некоторые писатели, артисты, политические деятели заменяют своё настоящее имя»?

- A) название
- B) фамилия
- C) логотип
- D) кличка
- E) псевдоним

181. Укажите пары синонимов.

- 1. ленивый – усердный
- 2. активный – отважный
- 3. громадный – огромный
- 4. широкий – длинный
- 5. грядущий – будущий

- A) 2, 3
- B) 3, 5
- C) 1, 5
- D) 2, 4, 5
- E) 1, 3, 4

182. Укажите слова с положительным значением.

- A) агрессивный, мудрый
- B) любимый, бедный
- C) прекрасный, остроумный
- D) грязный, ласковый
- E) тревожный, грубый

183. Какое слово объяснено неверно?

- A) знаменитый – пользующийся большой известностью
- B) человечный – отзывчивый, гуманный
- C) безграничный – не имеющий видимых границ
- D) одарённый – очень богатый, влиятельный
- E) бодрый – полный сил и энергии

184. Укажите слова с положительным и отрицательным значением соответственно.

- A) больной, плодородный
- B) заботливый, неграмотный
- C) агрессивный, прекрасный
- D) примитивный, честный
- E) правдивый, замечательный

185. Какое слово объяснено неверно?

- A) аллея – дорога с рядами деревьев по обеим сторонам
- B) автограф – собственноручная, обычно памятная, надпись или подпись
- C) зоология – раздел биологии, в котором изучаются растения
- D) закат – заход солнца за линию горизонта
- E) жюри – группа экспертов, которая присуждает премии и награды на выставках, конкурсах, соревнованиях

186. В переносном значении употреблено выделенное слово в словосочетании

- A) мелкий снег
- B) мелкое желание
- C) мелкая река
- D) мелкая рыба
- E) мелкий песок

187. Какое слово объяснено неверно?

- A) афоризм – краткое и выразительное изречение
- B) шторм – сильная буря на море
- C) юбилей – празднование годовщины деятельности какого-нибудь лица или учреждения
- D) чернослив – свежие сладкие сливы
- E) афиша – объявление о спектакле, концерте, лекции

188. Укажите неверное толкование слова.

- A) флейта – деревянный духовой музыкальный инструмент
- B) панорама – вид местности с высоты
- C) элегия – грустное лирическое стихотворение
- D) шедевр – исключительное по своим достоинствам произведение искусства
- E) экспорт – ввоз товаров из-за границы

189. Укажите пары антонимов.

- 1. всегда – никогда
- 2. активный – пассивный
- 3. крупный – большой
- 4. лёд – костёр
- 5. холодный – тёплый
- A) 2, 4, 5
- B) 2, 3
- C) 1, 3
- D) 1, 2, 5
- E) 1, 4, 5

190. Укажите слова с отрицательным и положительным значением соответственно.

- A) усердный, упрямый
- B) целебный, грустный
- C) вредный, роскошный
- D) чудесный, щедрый
- E) гуманный, грязный

191. Какое слово объяснено неверно?

- A) астрономия – наука о Вселенной, изучающая небесные тела и системы
- B) иллюзия – обман чувств, то, что кажется
- C) зодчество – искусство дизайнера
- D) гонорар – вознаграждение за труд, получаемое по договору
- E) девиз – краткое изречение, обычно выражающее основную идею поведения или деятельности

192. В переносном значении употреблено выделенное слово в словосочетании

- A) светлое платье
- B) светлая одежда
- C) светлый цвет
- D) светлая обувь
- E) светлое чувство

193. Укажите неверное толкование слова.

- А) сервиз – комплект столовой или чайной посуды, рассчитанный на определённое количество человек
- В) фейерверк – цветные декоративные огни, высоко взлетающие во время праздников
- С) термин – слово, называющее определённое понятие в какой-нибудь области науки, техники, искусства
- Д) автор – издатель какого-нибудь произведения
- Е) хамелеон – животное, которое меняет окраску кожи при перемене цвета окружающей среды

194. Укажите слова с положительным и отрицательным значением соответственно.

- А) гармоничный, опрятный
- В) активный, безграмотный
- С) феноменальный, гениальный
- Д) печальный, благополучный
- Е) вражеский, выносливый

195. Укажите неверное толкование слова.

- А) ультиматум – решительное требование с угрозой применить меры воздействия в случае отказа
- В) хрестоматия – сборник избранных произведений или отрывков из них
- С) шинель – форменное военное пальто со складкой на спине
- Д) фундамент – архитектурное сооружение, постройка
- Е) дискуссия – спор, обсуждение какого-нибудь вопроса на собрании, в печати, в беседе

196. Лексическое значение какого слова означает «умелый, хорошо знающий своё дело»?

- А) искусство
- В) искусственный
- С) искусный
- Д) испуганный
- Е) испещрённый

197. Лексическое значение какого слова означает «перемещение, переселение»?

- А) мизерный
- В) миграция
- С) мигрень
- Д) метонимия
- Е) мелиорация

198. Укажите ошибку:

- А) оппонент – противник в споре
- В) абонент – владелец абонементов
- С) бакалея – мясной и молочный отделы в магазине
- Д) ветряной – приводимый в движение ветром
- Е) жокей – наездник на скачках

199. К какому слову синоним подобран неверно?

- А) вывоз – экспорт
- В) ввоз – импорт
- С) храбрость – мужество
- Д) педагог – преподаватель
- Е) путь – пустыня

200. К какому слову антоним подобран неверно?

- А) друг – враг
- В) далеко – близко
- С) войти – выйти
- Д) базар – рынок
- Е) сладкий – горький

201. К какому слову антоним подобран неверно?

- А) толстый – тонкий
- В) высокий – низкий
- С) прямой – извилистый
- Д) большой – огромный
- Е) естественный – искусственный

202. Чем являются выделенные слова в пословице «Не отведав горького, не узнаешь и сладкого»?

- А) антонимами
- В) синонимами
- С) омонимами
- Д) диалектными словами
- Е) устаревшими словами

203. Дополните поговорку:

«Не умеющий ходить портит дорогу, не умеющий говорить...»

- А) портит отношение
- В) портит речь
- С) портит настроение
- Д) портит тишину
- Е) портит закон

204. Лексическое значение одного из слов «очень мелкий дождь»:

- А) изморозь
- В) изгородь
- С) изморось
- Д) избирать
- Е) издавать

205. Укажите ошибку в употреблении паронимов:

- А) порция (двойная, двойственная)
- В) труппа (бродяжая, бродячая)
- С) маска (защитная, защитительная)
- Д) казнь (смертная, смертельная)
- Е) явление (типичное, типовое)

206. Укажите верный ответ:

- А) тождественный – сходный, одинаковый
- В) смерч – сильная жара
- С) пурпур – тёмно-зелёный цвет
- Д) оптимальный – неблагоприятный, худший
- Е) нейлон – шерстяная ткань

207. Укажите ошибку в выборе близкого по значению слова:

- А) быстрый (молниеносный, дорогой)
- В) пугаться (робеть, переживать)
- С) высокомерный (ликующий, надменный)
- Д) унылый (тоскливый, ветхий)
- Е) воображение (домысел, мечта)

208. Укажите ошибку в выборе выделенного слова

- А) человек (решающий, решительный)
- В) билет (обратный, обратимый)
- С) движение (освободительное, освобождённое)
- Д) не отвечает (абонент, абонемент)
- Е) род (человеческий, человечный)

209. Укажите ошибку в выборе противоположного по значению слова:

- А) запирать (закрывать, отпирать)
- В) ложный (правдивый, трудный)
- С) крупный (мелкий, большой)
- Д) стужа (жара, холод)
- Е) общительный (замкнутый, смешной)

210. Укажите ошибку в определении значения слова:

- A) ангар – помещение для стоянки и ремонта самолётов
- B) газон – площадка в саду, на бульваре и т.п., засеянная травой
- C) имитация – подражание
- D) импорт – вывоз из страны местных товаров
- E) креветка – некрупный морской рак

211. Укажите неверное объяснение слова

- A) проспект – широкая и прямая улита
- B) флора – животный мир
- C) сарказм – злая ирония
- D) мавзолей – монументальное надгробное сооружение
- E) зодчий – архитектор

212. Укажите ошибку в подборе синонимов:

- A) бурый – фиолетовый
- B) неаккуратный – неряшливый
- C) внешний – наружный
- D) коварный – вероломный
- E) вежливый – деликатный

213. Фразеологизм вешать нос означает:

- A) веселиться
- B) танцевать
- C) обидеться
- D) заболеть
- E) петь

214. Укажите правильное определение значения слова:

- A) тайм – определённая часть, период в спортивной игре
- B) новелла – вид стихотворения
- C) дефицит – изобилие чего-либо
- D) банкрот – богатство
- E) социология – наука о природе

215. Какое слово объяснено неверно?

- A) инвентарь – совокупность вещей, предметов, входящих в состав имущества предприятия, учреждения
- B) клипсы – род серёг, прикрепляемых к уху без прокалывания
- C) затылок – передняя часть головы
- D) население – жители какого-нибудь места
- E) лупа – увеличительное стекло

216. Какое слово объяснено неверно?

- A) опт – купля и продажа товаров партиями, большими количествами
- B) орфоэпия – правила образцового литературного произношения
- C) суффикс – часть слова, которая пишется перед корнем
- D) румяна – розово-красная косметическая краска для лица
- E) сдача – излишек денег, возвращаемый при расчёте

217. Какое слово объяснено неверно?

- A) существительное – часть речи, обозначающая признак предмета
- B) суфлировать – подсказывать актёрам слова роли во время представления
- C) сушилка – аппарат, устройство для сушки чего-нибудь
- D) сутки – промежуток времени, равный 24 часам
- E) суббота – шестой день недели

218. Укажите ошибку в подборе выделенного слова:

- A) роман (фантастический, фантастичный)
- B) день (удачный, удачливый)
- C) вопрос (теоретичный, теоретический)
- D) задание (практическое, практичное)
- E) напиток (игристый, игривый)

219. Какое слово истолковано неверно?

- A) вялый – лишённый бодрости, энергии
- B) вечный – никогда не прекращающийся; постоянный
- C) грусть – состояние подавленности, печали
- D) вечер – время суток от окончания ночи до наступления дня
- E) горячий – имеющий высокую температуру

220. Значение этого слова объяснено неверно:

- A) авантюра – беспринципное, рискованное, сомнительное по честности дело, предпринятое в расчёте на случайный успех
- B) автор – создатель какого-нибудь произведения, проекта
- C) враг – тот, кто находится в состоянии вражды
- D) декабрь – одиннадцатый месяц календарного года
- E) инжир – южное дерево с сочными сладкими плодами

221. Укажите ошибку в определении слов:

- A) творить – созидать (синонимы)
- B) вычурный – простой (антонимы)
- C) костный – косный (паронимы)
- D) крутой – отлогий (антонимы)
- E) мудреть – мудрить (омонимы)

222. Какое слово истолковано неверно?

- A) смутный – ясный, отчётливый
- B) табун – стадо лошадей и некоторых других животных
- C) сюртук – мужская двубортная одежда в талию
- D) радеть – заботиться о ком-чём-н.
- E) рагу – кушанье из мелких тушёных кусочков мяса, рыбы или овощей

223. Укажите верное толкование слова:

- A) гантель – военный снаряд
- B) гравий – большие камни, употребляемые в строительстве
- C) артишок – растение с мясистыми соцветиями, нижняя часть которых идёт в пищу
- D) брифинг – информационная программа
- E) башмак – летняя одежда

224. Укажите русские слова, синонимичные к заимствованному шоу и имидж соответственно.

- A) согласие, обычай В) зрелище, облик
- C) указание, привычка D) разговор, забег
- E) звание, подработка

225. Слова-антонимы употреблены в предложении бледными губами.

- A) Есть у меня брат, такой брат, что днём с огнём не сыщешь!
- B) На другой день, ни свет ни заря, Лиза уже проснулась.
- C) Она стояла ни живая ни мёртвая и шептала
- D) Вот наш-то, как остался не солоно хлебавши, и загрустил.
- E) Давайте не будем портить вечер ни себе ни

226. Укажите ошибку в подборе выделенного слова:

- A) человек (решающий, решительный)
- B) билет (обратный, обратимый)
- C) не отвечает (абонент, абонемент)
- D) магазин (продуктовый, продуктивный)
- E) род (человеческий, человечесный)

227. Укажите ошибку в подборе выделенного слова:

- A) роман (фантастический, фантастичный)
- B) день (удачный, удачливый)
- C) вопрос (теоретичный, теоретический)
- D) задание (практическое, практичное)
- E) напиток (игристый, игривый)

228. Укажите ошибку в подборе выделенного слова:

- A) цена (двойственная, двойная)
- B) человек (ласковый, ласкательный)
- C) связь (логичная, логическая)
- D) пятно (масленное, масляное)
- E) слово (предоставить, представить)

229. Укажите ошибку в выборе выделенного слова:

- A) палка (длинная, длительная)
- B) удар (смертельный, смертный)
- C) отпуск (годовой, годовалый)
- D) человек (скрытый, скрытный)
- E) пол (земляной, землистый)

230. Укажите ошибку в выборе выделенного слова:

- A) ребёнок (артистичный, артистический)
- B) кувшин (глиняный, глинистый)
- C) бутерброд (сытый, сытный)
- D) академия (дипломатичная, дипломатическая)
- E) путь (каменный, каменистый)

231. Укажите ошибку в употреблении паронимов:

- A) отношение (гуманитарное, гуманное)
- B) государство (могучее, могущественное)
- C) специалист (командировочный, командированный)
- D) звание (военное, воинское)
- E) костюм (добротный, добрый)

232. Укажите ошибку в подборе выделенного слова:

- A) товар (отборный, отборочный)
- B) книга (дефектная, дефективная)
- C) рана (смертная, смертельная)
- D) политика (экономическая, экономная)
- E) мнение (двойственное, двойное)

233. Укажите ошибку в выборе выделенного слова:

- A) ребёнок (годовалый, годовой)
- B) театр (драматический, драматичный)
- C) секретарь (генеральный, генеральский)
- D) пол (земной, земляной)
- E) сок (игристый, игривый)

234. Укажите ошибку в выборе выделенного слова:

- A) посуда (глинистая, глиняная)
- B) машина (экономическая, экономичная)
- C) случай (единый, единичный)
- D) транспорт (водный, водянистый)
- E) занятие (практичное, практическое)

235. Укажите ошибку в подборе выделенного слова:

- A) человек (пожилой, жилой)
- B) прозвище (обидное, обидчивое)
- C) намерение (скрытое, скритное)
- D) человек (праздный, праздничный)
- E) конь (маститый, мастистый)

236. Укажите ошибку в выборе выделенного слова:

- A) голос (бархатный, бархатистый)
- B) цвета (тёмные, полевые)
- C) цвет (серебристый, серебряный)
- D) случай (драматический, драматичный)
- E) взгляд (костный, косный)

237. Укажите ошибку в выборе выделенного слова:

- A) срок (гарантийный, гарантированный)
- B) дуэт (голосистый, голосовой)
- C) цена (двойственная, двойная)
- D) доклад (длинный, длительный)
- E) характер (добрый, добротный)

238. Укажите ошибку в выборе слова:

- A) достойный (поступок, проступок)
- B) берег (глиняный, глинистый)
- C) аппетит (звериный, зверский)
- D) зодчество (каменистое, каменное)
- E) хозяйка (практическая, практичная)

239. Укажите слово, не сочетающееся с выделенным словом:

- A) погода (дождливая, дождевая)
- B) птица (болотная, болотистая)
- C) мельница (ветровая, ветряная)
- D) чтение (внеклассовое, внеклассное)
- E) ребёнок (годовалый, годовой)

240. Укажите ошибку в выборе выделенного слова:

- A) способности (артистичные, артистические)
- B) мыслитель (величественный, великий)
- C) бриллиант (искусный, искусственный)
- D) десерт (сытый, сытный)
- E) отношение (нестерпимое, нетерпимое)

241. Укажите ошибку в выборе выделенного слова:

- A) воспитание (эстетическое, эстетичное)
- B) срок (гарантийный, гарантированный)
- C) женщина (экономическая, экономная)
- D) день (памятный, памятный)
- E) стихотворение (лирическое, лиричное)

242. Укажите ошибку в выборе выделенного слова:

- A) человек (гуманный, гуманистический)
- B) дом (жилой, пожилой)
- C) слово (обидчивое, обидное)
- D) печенье (песочное, песчаное)

243. Укажите ошибку в выборе выделенного слова:

- A) бурное (воскресение, воскресенье)
- B) условия (жилые, жилищные)
- C) годовой (отпуск, план)
- D) лавина (снежная, вулканическая)
- E) отпуск (годовалый, годичный)

244. Укажите ошибку в выборе выделенного слова:

- A) потолок (высокий, высотный)
- B) торт (поедем, поедим)
- C) вдоль парка (шестьствовать, шефствовать)
- D) наблюдение (усилить, осилить)
- E) Человек (удачный, удачливый)

245. Укажите ошибку в выборе выделенного слова:

- A) беседа (душевная, духовная)
- B) день (памятный, памятный)
- C) почерк (мелкий, мелочный)
- D) нормы (гигиенические, гигиеничные)
- E) работа (искусная, искусственная)

246. Укажите ошибку в выборе выделенного слова:

- A) не отвечает (абонент, абонемент)
- B) вопрос (обсудить, осудить)
- C) в лесу (заблуждаться, заблудиться)
- D) очки (надеть, одеть)
- E) реформа (экономическая, экономная)

247. В каких словосочетаниях прилагательные употребляются в прямом значении?

- A) глухой старик, жаркий день, пикантная внешность, железная воля, прямая линия
- B) глухой старик, жаркий день, пикантный соус, железная дорога, прямой человек
- C) глухой старик, жаркий день, пикантный соус, железная дорога, прямая линия
- D) глухая улица, жаркий бой, пикантная внешность, железная воля, прямой человек
- E) глухая деревня, жаркие дебаты, пикантная ситуация, железная логика, прямая дорога

248. Укажите значение фразеологизма вырасти в глазах

- A) приобрести уважение
- B) приобрести навыки
- C) приобрести состояние
- D) приобрести деньги
- E) приобрести друзей

249. Укажите ошибку.

- A) на каждом шагу- повсюду, везде
- B) желторотый птенец- неопытный, неумелый
- C) молоть чепуху- говорить глупости
- D) вогнать в краску- покрасить лицо
- E) Без царя в голове - глупый

250. Укажите словосочетания. В которых прилагательные употреблены в переносном значении.

- 1. Холодная вода
 - 2. Холодные руки
 - 3. Холодная улыбка
 - 4. Холодная батарея
 - 5. Холодный взгляд
 - 6. Холодные отношения
 - 7. Холодный камень
- A) 1, 2, 4 B) 2, 3, 5
C) 5, 6, 7 D) 1, 3, 5
E) 3, 5, 6

251. Укажите ошибку в употреблении выделенного слова в прямом значении.

- A) кислое (яблоко, лицо)
- B) лёгкая (ноша, рука)
- C) железная (решётка, дисциплина)
- D) деревянная (походка, скамья)
- E) свежий (взгляд, фрукт)

252. В каком предложении вместо слова праздный нужно употребить праздничный ?

- A) Он постоянно был погружён в работу, и никто не видел его праздным.
- B) Он не мог найти себе подходящую работу, потому что привык к праздной жизни.
- C) Это не такой праздный вопрос, как может показаться в начале.
- D) Прелестная и грациозная мелодия полна света и обаяния праздной ночи.
- E) Для ленивого, праздного ума живая, свободная мысль невиносима.

253. Фразеологизм родиться в рубашке означает.

- A) быть красивым, нарядным
- B) быть счастливым, удачливым
- C) быть рассеянным, невнимательным
- D) хвастаться, обманывать кого-нибудь
- E) утратить свои индивидуальные черты

254. Подберите синоним к фразеологизму как снег на голову.

- A) медленно
- B) беспомощно
- C) рядом
- D) неожиданно
- E) близко

255. Подберите антоним к фразеологизму себе на уме.

- A) глупый
- B) наивный
- C) болтливый
- D) умный
- E) невежественный

256. Укажите соответствие , подобрав фразеологизмы- синонимы.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. бок о бок | 2. заткнуть за пояс |
| 3. одного поля ягоды | |
| а) утереть нос | б) лицом к лицу |
| с) плечом к плечу | д) ни больше ни меньше |
| е) два сапога пара | |

257. Укажите фразеологизм со значением не общаться ни с кем.

- А) не давать воли В) жить в четырёх стенах
С) держать ухо востро D) задать тон
Е) держать на привязи

258. Укажите ошибку в выборе нужного по значению прилагательного.

- А) чувство (безответственное, безответное)
В) характер (воинственный , воинствующий)
С) гора (высокая, высотная)
D) мундир (геральдовый, геральдический)
Е) план (годовой, годовалый)

259. Укажите ошибку в употреблении выделенного слова в прямом значении.

- А) добрые (руки, люди)
В) стальной (нож, взгляд)
С) золотой (слиток, характер)
D) ледяной (взгляд, слой)
Е) серый (шарф, день)

260. Подберите синоним к фразеологизму как звёзд на небе.

- А) как на дрожжах
В) как из-под земли вырос
С) как мёртвому припарки
D) как из рога изобилья
Е) как нельзя лучше

261. Укажите соответствие, подобрав фразеологизмы - антонимы.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Жить душа в душу | 2. Хоть пруд пруди |
| 3. Мелкая сошка | |
| а) важная птица | б) душа болит |
| с) как кошка с собакой | д) ни больше ни меньше |
| е) с гулькин нос | |
| А) 1-d, 2-a, 3-e | В) 1-a, 2-b, 3-d |
| С) 1-a, 2-c, 3-e | D) 1-b, 2-e, 3-c |
| Е) 1-c, 2-e, 3-a | |

262. Какими словами можно продолжить синонимический ряд вежливый, учтивый ... ?

- А) стойкий, закалённый
В) бесцеремонный, прямолинейный
С) спокойный, безмятежный
D) активный, энергичный
Е) обходительный, приветливый

263. Значение каких фразеологизмов приведены неправильно?

1. Взять реванш- отыграться
2. Прикусить язык- испугаться
3. Без царя в голове- очень глупый
4. Поставить на ноги- подвергнуть риску
5. Стоять грудью- не двигаться
6. Как снег на голову- неожиданно
А) 1, 3, 4 В) 2, 4, 5
С) 1, 3, 5 D) 2, 5, 6
Е) 3, 5, 6

264. Укажите ошибку в толковании лексического значения слова.

- А) Лекторий- помещение для чтения публичных лекций.
В) Маринист- художник, изображающий морские пейзажи.
С) Коллодж- сочетание красок, цветов в картине.
D) Мониторинг- система постоянных наблюдений.
Е) Реформа- преобразование чего- либо.

265. Укажите ошибку в определении синонимов.

- А) табун - стадо В) чад- дым
С) тафта- ткань D) восход- закат
Е) лайм- цитрус

266. Фразеологизм приказать долго жить означает.

- А) поумнеть, приобрести опыт
В) намеренно вносить неясность, запутать
С) спорить, отстаивая чьи- то интересы
D) говорить глупости
Е) умереть, отдать душу Богу

267. Укажите синонимы к слову идентичный.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. Тожественный | 2. Изворотливый |
| 3. Ловкий | 4. Похожий |
| 5. Аналогичный | 6. Деловой |
| А) 1, 4, 6 | В) 1, 4, 5 |
| С) 2, 3, 4 | D) 3, 5, 6 |
| Е) 1, 3, 5 | |

268. Укажите словосочетания, в которых прилагательные употреблены в переносном значении.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. Каменный мост | 2. Каменное лицо |
| 3. Каменное сердце | 4. Каменное здание |
| 5. Каменный уголь | 6. Каменная скамья |
| 7. Каменное выражение | |
| А) 1, 4, 5 | В) 2, 3, 6 |
| С) 1, 2, 7 | D) 2, 4, 6 |
| Е) 2, 3, 7 | |

269. Подберите антоним к фразеологизму на вес золота.

- А) на всех парах В) на край света
С) ни зги не видно D) яйца выеденного не стоит
Е) знать себе цену

9.3. Тестовые Задания По Имени Существительному.

1. Одно из существительных имеет форму только единственного числа.

- A) грабли B) сахар
C) дрова D) каникулы
E) часы

2. Одно из существительных имеет форму только множественного числа

- A) каникулы B) праздники
C) блузки D) котлеты
E) цветы

3. Одно из существительных имеет форму только множественного числа:

- A) ножи B) духи
C) годы D) ручки
E) звёзды

4. Одно из существительных общего рода:

- A) доброта B) недотрога
C) беднота D) комната
E) невеста

5. Это существительное общего рода и означает "необразованный, малосведущий человек"

- A) неудача B) невежда
C) недостаток D) небылица
E) недоверие

6. Одно из существительных м. р.:

- A) тень B) ложь
C) речь D) пень
E) печь

7. В каком ряду расположены имена существительные, которые употребляются только в форме ед. ч.?

- A) человек, листок, смелость
B) родственник, молодец, родня
C) серебро, пшено, молоко
D) молодёжь, железо, вопрос
E) нефть, стена, ребёнок

8. Укажите ряд слов, которые относятся к женскому роду?

- A) рельс, торжество, народ
B) радость, сверстница, молодёжь
C) земля, рояль, терраса
D) массаж, плакса, дерево
E) солнце, поэма, шампунь

9. Укажите существительное общего рода.

- A) юноша B) судьба
C) такси D) судья
E) умница

10. В каком ряду все слова указывают на множество предметов?

- A) сапоги, ножи, поля B) плечо, уши, голова
C) деревья, перо, вещь D) ключи, яблоко, ухо
E) фабрики, заводы, печь

11. Укажите существительное женского рода.

- A) медведь, роль B) жизнь, огонь
C) день, помощь D) мысль, тетрадь
E) грязь, корабль

12. Укажите ряд несклоняемых существительных.

- A) знамя, тополь, шоссе
B) паспорт, Сочи, мех
C) кофе, пианино, конференсье
D) Баку, мать, остров
E) помидор, очки, купе

13. Одно из слов не склоняется.

- A) фламинго B) дверь
C) лошадь D) море
E) учитель

14. Укажите ряд существительных мужского рода.

- A) соболев, студень, тюль
B) тетрадь, роль, мышь
C) бандероль, печать, руль
D) сухарь, вермишель, ночь
E) нефть, камень, гуашь

15. Укажите ряд существительных женского рода.

- A) боль, пень, сухарь
B) коктейль, ливень, тушь
C) дуэль, пустырь, табель
D) нить, мелочь, брошь
E) картофель, журавль, лебедь

16. Одно из существительных общего рода:

- A) неряха B) невеста
C) неделя D) новинка
E) нотариус

17. Какие существительные относятся к мужскому роду?

- A) портфель, рубль B) корень, мель
C) медь, мощь D) сельдь, синь
E) речь, дверь

18. Укажите существительное жен. р.

- A) витязь B) площадь
C) учитель D) преподаватель
E) кашель

19. Укажите существительное муж. р.:

- A) бинокль B) гуашь
C) дичь D) кисть
E) ложь

20. Одно из существительных муж. р.:

- A) перечень B) постель
C) пастель D) перекиль
E) печень

21. Какое существительное относится к мужскому роду?

- A) сыпь B) роль
C) руль D) рысь
E) ткань

22. Какое слово среднего рода?

- A) хлебушко B) домишко
- C) окошко D) долюшка
- E) бекеша

23. Определите ряд существительных мужского рода:

- A) слесарь, костыль B) кость, лагерь
- C) грусть, токарь D) кровь, лебедь
- E) лань, лень

24. Укажите одушевлённое существительное:

- A) младенец B) дворец
- C) танец D) палец
- E) гостинец

25. Укажите неодушевлённое существительное:

- A) шлёпанец B) борец
- C) пловец D) песец
- E) мудрец

26. Одно из существительных относится к женскому роду.

- A) лекарь B) жёлудь
- C) исповедь D) камень
- E) парень

27. Какое слово относится к мужскому роду?

- A) шинель B) щавель
- C) вермишель D) карамель
- E) власть

28. Определи ряд существительных:

- A) жечь, лечь, кость B) локоть, боль, зять
- C) быть, бить, косарь D) выть, глушь, зреть
- E) глухарь, ель, есть

29. Какие существительных употребляются только в ед. числе?

- A) рубль, адрес, воробей B) поле, страна, театр
- C) письмо, дверь, дождь D) крыло, гараж, корабль
- E) мука, счастье, молодёжь

30. Какие существительных употребляются только во множественном числе?

- A) очки, носки B) коржик, брюки
- C) весы, часы D) картинки, каникулы
- E) куртки, сутки

31. Укажите сущ. мужского рода:

- A) лень B) сеть
- D) зять C) вуаль
- E) ель

32. Одно из существительных имеет форму только множественного числа:

- A) ногти B) ноги
- C) весы D) дожди
- E) неделя

33. Укажите существительное муж. рода:

- A) день B) тень
- C) сеть D) ось
- E) модель

34. Укажите существительное муж. рода:

- A) помощь B) речь
- C) дверь D) кашель
- E) роль

35. Укажите слово жен. рода:

- A) гусь B) кафель
- C) коктейль D) ливень
- E) медаль

36. Укажите существительное ж.р.:

- A) тюлень B) нефть
- C) стиль D) никель
- E) корень

37. Укажите слово муж. рода:

- A) якорь B) месть
- C) тушь D) ночь
- E) карамель

38. Укажите слово муж. рода:

- A) жизнь B) четверть
- C) боль D) деверь
- E) акварель

39. Укажите ряд слов, где только неодушевлённые имена существительных?

- A) облако, слон, столяр
- B) незнакомец, волшебник, фея
- C) язык, лодка, талант
- D) француз, балет, баян
- E) рота, волшебник

40. В каком ряду расположены имена существительные, которые употребляются только в форме мн. ч.?

- A) ножницы, туфли, очки
- B) именины, шорты, торты
- C) потёмки, опилки, духи
- D) дома, сливки, игры
- E) парты, сумерки, брюки

41. Укажите имя существительное, имеющее форму только ед. числа:

- A) простыня B) дерево
- C) пол D) сметана
- E) бровь

42. В каком ряду все существительных являются неодушевлёнными?

- A) буйвол, воробей, зверь
- B) народ, труп, студенчество
- C) робот, покойник, туз
- D) чёрт, эгоист, леший
- E) группа, армия, русалка

43. Укажите ряд слов, где только одушевлённые имена существительных?

- A) снеговик, росток, волк
- B) кошка, стул, мороз
- C) медведь, ребенок, водитель
- D) шахматы, книга, земля
- E) дивизия, снегурочка, корм

44. Укажите ряд слов, где только неодушевлённые имена существительных?

- A) обед, сила, столяр B) нейлон, колдун, ангел
C) яхта, ложка, табель D) фея, балет, баян
E) валет, тайга, оса

45. Укажите существительные, которые употребляются только в форме ед. ч.?

- A) доска, листок, книга
B) золото, чай, любовь
C) родственник, молодец, род
D) молодёжь, железо, задание
E) день, месяц, зелень

46. Укажите имя существительное, имеющее форму только мн.ч.:

- A) щипцы B) аргонавты
C) простыни D) слова
E) словари

47. Какое существительное муж. рода?

- A) лазурь B) мозоль
C) шампунь D) хворь
E) ночь

48. Укажите существительных жен. рода:

- A) мишень, вексель, лазурь
B) мозоль, вермишель, полночь
C) бязь, картофель, патруль
D) фальшь, утварь, тюль
E) ноль, тоннель, нефть

49. Укажите отличающееся слово по своему грамматико-морфологическому признаку:

- A) пельмень B) штепсель
C) штабель D) упряжь
E) голубь

50. Укажите отличающееся слово:

- A) отряд B) коллектив
C) робот D) армия
E) труп

51. Укажите отличающееся слово:

- A) ладонь B) лазурь
C) латунь D) латынь
E) ливень

52. Укажите отличающееся слово по своему грамматико-морфологическому признаку:

- A) коктейль B) сыпь
C) контроль D) бемоль
E) ансамбль

53. Укажите отличающееся слово по своему грамматико-морфологическому признаку:

- A) вихрь B) деталь
C) доблесть D) метель
E) дичь

54. Укажите отличающееся слово:

- A) кисель B) табель
C) локоть D) лебедь
E) ладонь

55. Укажите существительное мужского рода.

- A) помощь B) речь
C) такси D) брошь
E) день

56. К мужскому роду не относится существительное:

- A) осень B) доктор
C) сентябрь D) щавель
E) конверт

57. Укажите существительное женского рода.

- A) слушатель B) рояль
C) миндаль D) печень
E) картофель

58. Укажите существительное женского рода

- A) гусь B) читатель
C) жизнь D) олень
E) вратарь

59. К женскому роду не относится существительное:

- A) новость B) тюлень
C) линия D) метель
E) болезнь

60. К мужскому роду относятся существительные:

1. Медаль 2. Вещь 3. медведь
4. Совесть 5. Гвоздь 6. спектакль
A) 2, 3, 4 B) 1, 2, 5
C) 3, 5, 6 D) 1, 4, 6
E) 2, 5, 6

61. К мужскому роду относятся существительные:

1. Октябрь 2. шампунь
3. Понедельник 4. золото
5. Модель 6. новость
A) 1, 5, 6 B) 1, 3, 5
C) 3, 4, 6 D) 1, 2, 3
E) 2, 3, 4

62. К мужскому роду относятся существительные:

1. Радость 2. Дверь 3. четверг
4. Храм 5. Апрель 6. средство
A) 1, 2, 5 B) 2, 4, 5
C) 3, 5, 6 D) 1, 5, 6
E) 3, 4, 5

63. К женскому роду относятся существительные:

1. Ель 2. произведение
3. Крепость 4. фразеологизм
5. Тетрадь 6. январь
A) 1, 3, 5 B) 2, 4, 6
C) 1, 3, 6 D) 2, 4, 5
E) 3, 4, 5

64. К женскому роду относятся существительные:

1. Среда 2. предлог
3. Скатерть 4. шаль
5. Стадион 6. улей
A) 1, 3, 6 B) 1, 3, 4
C) 2, 3, 4 D) 2, 4, 5
E) 3, 4, 6

65. К женскому роду относятся существительные:

- | | | |
|------------|--------------|-----------|
| 1. Ноябрь | 2. Ночь | 3. метель |
| 4. Секция | 5. Искусство | 6. танец |
| A) 1, 4, 6 | B) 2, 4, 5 | |
| C) 1, 5, 6 | D) 1, 2, 3 | |
| E) 2, 3, 4 | | |

66. К среднему роду относятся существительные:

- | | | |
|------------|------------|---------------|
| 1. Ружьё | 2. Имя | 3. гость |
| 4. Путь | 5. Вишня | 6. творчество |
| A) 1, 2, 6 | B) 2, 3, 5 | |
| C) 1, 3, 4 | D) 4, 5, 6 | |
| E) 2, 3, 6 | | |

67. К среднему роду относятся существительные:

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. Море | 2. Дорога | 3. словарь |
| 4. Время | 5. Письмо | 6. деревня |
| A) 3, 4, 6 | B) 4, 5, 6 | |
| C) 2, 3, 5 | D) 1, 2, 3 | |
| E) 1, 4, 5 | | |

68. К среднему роду относятся существительные:

- | | | |
|---------------|---------------|-----------|
| 1. Поле | 2. Знамя | 3. блюдце |
| 4. Неделя | 5. Облако | 6. часть |
| A) 1, 4, 5, 6 | B) 1, 4, 6 | |
| C) 2, 4, 6 | D) 1, 2, 3, 5 | |
| E) 2, 3, 6 | | |

69. Укажите существительные мужского, женского и среднего рода соответственно.

- A) двигатель, журавль, поле
 B) магистраль, дверь, блюдце
 C) обычай, неделя, ружьё
 D) осень, акация, платье
 E) указатель, янтарь, песня

70. Укажите существительные мужского, женского и среднего рода соответственно.

- A) метель, армия, платье
 B) гость, земля, сердце
 C) мыслитель, континент, море
 D) гербарий, задание, время
 E) январь, чувство, башня

71. К женскому роду относится существительное

- A) эмоция
 B) знамя
 C) циркуль
 D) гений
 E) юноша

72. К мужскому роду относится существительное

- A) цепь
 B) яблоня
 C) радость
 D) время
 E) дядя

73. К женскому роду относится существительное

- A) лебедь
 B) бюллетень
 C) гость
 D) шампунь
 E) бандероль

74. Укажите существительные женского рода.

- A) печать, время
 B) пламя, энергия
 C) метель, шоссе
 D) эмблема, неделя
 E) чаша, олень

75. К мужскому роду относится существительное

- A) руль
 B) печаль
 C) сеть
 D) степень
 E) власть

76. Укажите существительные женского рода.

- A) нить, мишень
 B) цифра, май
 C) химия, фортепиано
 D) таблица, журавль
 E) камень, цапля

77. Укажите существительные среднего рода

- | | | |
|---------------|---------------|----------|
| 1. Знамя | 2. Пальто | 3. вишня |
| 4. Море | 5. Задача | 6. сырё |
| A) 3, 4, 5, 6 | B) 3, 5, 6 | |
| C) 1, 2, 3 | D) 1, 2, 4, 6 | |
| E) 1, 2, 4, 5 | | |

78. Укажите существительные женского рода.

- | | | |
|---------------|---------------|-------------|
| 1. Ударение | 2. Трасса | 3. брошь |
| 4. Словарь | 5. Фасоль | 6. традиция |
| A) 1, 3, 4, 5 | B) 1, 4, 6 | |
| C) 1, 2, 5 | D) 2, 3, 4, 6 | |
| E) 2, 3, 5, 6 | | |

79. Форму только единственного числа имеют существительные:

1. гордость, эпоха, скука
 2. пустырь, волна, древность
 3. кладовая, спектакль, везение
 4. золото, усталость, шерсть
 5. темнота, тишина, уважение
 A) 3, 4
 B) 1, 4
 C) 2, 5
 D) 4, 5
 E) 2, 3

80. К мужскому роду не относятся существительные

- A) конь, ремень
 B) тушь, рысь
 C) пень, окунь
 D) китель, линь
 E) толь, сухарь

81. Укажите существительные общего рода.

- A) судья, обжора.
 B) богиня, сирота
 C) шалунья, плакса
 D) разиня, непоседа
 E) преподаватель, разиня

82. Укажите существительные женского рода:

- | | | |
|------------|------------|---------|
| 1. Мозоль | 2. Фасоль | 3. тюль |
| 4. Рояль | 5. фальшь | |
| A) 1, 2, 5 | B) 2, 4, 5 | |
| C) 1, 3, 4 | D) 2, 3, 4 | |

83. Укажите ряд с одушевленными существительными.

- A) туз, валет, идол
 B) детвора, стая, атташе
 C) кукла, народ, полк
 D) леший, молодёжь, труп
 E) козырь, группа, конференсье

84. Не относится к женскому роду:

- A) фасоль, ясень
 B) тюль, мозоль
 C) брешь, ковыль
 D) бандероль, щавель
 E) рояль, толь

85. В каком ряду оба слова пишутся с ь?

- A) глуш..., смерч... B) грош..., мыш...
C) калач..., бородач... D) брош..., ёрш...
E) фальш..., суш...

86. В каком ряду оба слова пишутся без ь?

- A) лаваш... , брош... B) смерч..., ёрш...
C) шалаш... , суш... D) трельяж... , глуш...
E) стаж..., фальш...

87. Не является существительным общего рода слово

- A) калека B) умница
C) самоучка D) изжога
E) обжора

88. Укажите слово с ь на конце,

- A) товарищ... B) плющ...
C) вещ... D) лещ...
E) плащ...

89. Укажите ряд с одушевлёнными существительными.

- A) человек, группа, крестьянство
B) кукла, леший, козырь
C) конь, отряд, солист
D) турист, юноша, молодёжь
E) лось, кенгуру, ясень

90. Укажите ошибку.

- A) стая (неодуш.) B) русалка (одуш.)
C) дивизия (неодуш.) D) кукла (одуш.)
E) домовая (неодуш.)

91. Укажите существительные, называющие лиц как мужского, так и женского пола.

- A) гость, инженер B) врач, брат
C) сирота, богиня D) бродяга, дядя
E) профессор, машинист

92. Составной предмет называет слово

- A) перчатки B) серьги
C) чулки D) сани
E) туфли

93. Не относится к мужскому роду существительное

- A) олень B) ливень
C) огонь D) свирель
E) стебель

94. От существительного мужского рода образовано слово

- A) жилище B) кладбище
C) домище D) страшилище
E) училище

95. Укажите ряд с существительными общего рода.

- A) плакса, папа B) сирота, юноша
C) размазня, дядя D) бродяга, беженка
E) забияка, разина

96. Какое из слов с количественным значением является существительным?

- A) тройка B) трижды
C) утроить D) тройной
E) трое

97. Укажите существительное, называющее составной предмет.

- A) носки B) сани
C) ботинки D) перчатки
E) туфли

98. Укажите одушевлённое существительное.

- A) стая B) отряд
C) дивизия D) русалка
E) полк

99. Какое из существительных называет парный предмет?

- A) сани B) очки
C) качели D) клипсы
E) грабли

100. Укажите неодушевлённое существительное.

- A) русалка B) мертвец
C) леший D) батарея
E) кукла

101. Укажите ряд существительных.

- A) лесь, речь B) мелочь, зреть
C) плеть, лечь D) брешь, греть
E) день, сесть

102. Существительные какого ряда – одушевлённые?

- A) медведь, ружье B) девочка, волна
C) корова, кукла D) чёрт, шкаф
E) лентяй, тетрадь

103. Укажите ошибку.

- A) кукла – неодуш. B) русалка – одуш.
C) чебурашка – одуш. D) рота – неодуш.
E) стадо – неодуш.

104. Укажите ряд неодушевлённых существительных.

- A) труп, покойник B) робот, ферзь
C) муха, амёба D) ладья, чебурашка
E) студенчество, молодёжь

105. Укажите существительные с вещественным значением:

- | | | |
|---------------|---------------|------------|
| 1. Сок | 2. Стена | 3. ходьба |
| 4. Газ | 5. Медь | 6. шампунь |
| 7. Беготня | 8. картофель | |
| A) 2, 5, 7 | B) 3, 6, 7 | |
| C) 3, 4, 6 | D) 1, 4, 5, 6 | |
| E) 1, 2, 6, 8 | | |

106. Укажите существительные с вещественным значением:

- | | |
|---------------|------------|
| 1. Храбрость | 2. масло |
| 3. Весна | 4. ртуть |
| 5. Лиса | 6. забияка |
| 7. Молоко | 8. нефть |
| A) 1, 5, 6, 8 | B) 3, 4, 5 |
| C) 2, 4, 7, 8 | D) 1, 3, 4 |
| E) 1, 6, 7 | |

107. Укажите ряд неодушевлённых существительных.

- A) отара, батальон B) мужество, слесарь
C) болезнь, соловей D) матрос, акула
E) кукла, земля

108. Укажите ряд одушевленных существительных.

- A) народ, домовый B) снеговик, матрёшка
C) армия, леший D) робот, молодёжь
E) студенчество, кукла

109. Укажите ряд одушевлённых существительных.

- A) стая, народ B) группа, абитуриент
C) молодёжь, матрёшка D) семья, толпа
E) робот, ферзь

110. Укажите ряд существительных женского рода.

- A) мать, тюль B) боль, уголь
C) мель, свирель D) дань, пень
E) месть, конь

111. Укажите ряд существительных общего рода.

- A) прачка, ткачиха B) разиня, подруга
C) работа, судья D) врач, плакса
E) сирота, плакса

112. Укажите существительное женского рода.

- A) корабль B) кабель
C) миндаль D) вуаль
E) табель

113. Укажите существительное мужского рода.

- A) кость B) нить
C) ночь D) лось
E) честь

114. Какое существительное относится к мужскому роду?

- A) дверь B) путь
C) тетрадь D) китель
E) мель

115. Укажите существительное мужского рода.

- A) пасть B) гвоздь
C) трость D) грусть
E) сеть

116. Укажите ряд существительных женского рода.

- A) пень, зритель B) нефть, гавань
C) моль, фитиль D) гортань, пароль
E) мель, путь

117. Укажите существительное женского рода.

- A) кисель B) щавель
C) журавль D) февраль
E) шинель

118. Укажите существительное общего рода.

- A) братишка B) сынишка
C) трусишка D) парнишка
E) мальчишка

119. Укажите существительное мужского рода.

- A) сажень B) мишень
C) ступень D) голень
E) журавль

120. Укажите ряд существительных женского рода.

- A) сель, тополь B) тень, день
C) фонарь, кесарь D) рать, путь
E) дуэль, печаль

121. Укажите существительное мужского рода.

- A) дань B) синь
C) тюлень D) даль
E) лень

122. Укажите существительное мужского рода.

- A) сталь B) деталь
C) медаль D) удаль
E) хрусталь

123. Укажите существительное мужского рода.

- A) миндаль B) мораль
C) педаль D) даль
E) печаль

124. Укажите ряд существительных мужского рода.

- A) герой, бородача B) домище, зрелище
C) братишка, землишка D) юноша, окнище
E) хлебушко, зайчишка

125. Укажите ряд существительных мужского рода.

- A) тюль, рысь B) госпиталь, область
C) председатель, мебель D) ковыль, пень
E) учитель, тетрадь

126. Укажите отличающееся слово по своему лексико-грамматическому признаку:

- A) ансамбль B) уголь C) руль
D) отель E) ось

127. Укажите отличающееся слово по своему лексико-грамматическому признаку.

- A) ноль B) ферзь C) тюль
D) тоннель E) нефть

128. Укажите отличающееся слово по своему лексико-морфологическому признаку:

- A) роль B) кость C) мазь
D) толь E) эмаль

129. Ъ знак не пишется в словах:

- | | | |
|---------------|---------------|-----------|
| 1. Экипаж.. | 2. Суш.. | 3. Брош.. |
| 4. Репортаж.. | 5. Реванш.. | 6. Реч.. |
| 7. Блаж.. | 8. Антураж.. | |
| A) 1, 4, 5, 8 | B) 2, 3, 6, 7 | |
| C) 3, 4, 7, 8 | D) 1, 4, 5, 6 | |
| E) 5, 6, 7, 8 | | |

130. Укажите словосочетание с существительным женского рода.

- A) заказн.. бандероль B) вкусн.. студень
C) старинн... рояль D) избирательн... бюллетень
E) огромн.. бассейн

131. Укажите лишнее - общий род...

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1. Кумушка | 2. Бродяна | 3. Шарманка |
| 4. Левша | 5. Зеница | |
| A) 2, 4 | B) 3, 4 | |
| C) 2, 3, 5 | D) 1, 4 | |
| E) 1, 3, 5 | | |

132. Укажите существительное женского рода.

- A) гусь B) читатель
C) жизнь D) олень
E) вратарь

133. К мужскому роду относятся существительные :

1. Октябрь 2. шампунь
3. гербарий 4. кровать
5. модель 6. новость
A) 1, 5, 6 B) 1, 3, 5
C) 3, 4, 6 D) 1, 2, 3
E) 2, 3, 4

134. В каком слове пишется ь знак ?

- A) плащ.. B) врач..
C) борщ.. D) реч..
E) сторож..

135. В каком слове не пишется ь знак ?

- A) доч... B) кирпич..
C) помощ.. D) брош..
E) молодёж..

136. К мужскому роду относятся существительные :

1. Радость 2. дверь
3. словарь 4. корабль
5. Апрель 6. метель
A) 1, 2, 5 B) 2, 4, 5
C) 3, 5, 6 D) 1, 5, 6
E) 3, 4, 5

137. Укажите существительное женского рода.

- A) корабль B) гвоздь
C) камень D) метель
E) якорь

138. Укажите существительное мужского рода.

1. Миндаль 2. медаль
3. полночь 4. октябрь
5. Путь 6. постель
A) 2, 4, 5 B) 2, 3, 6
C) 1, 3, 6 D) 3, 4, 5
E) 1, 4, 5

139. В каком слове пишется ь?

- A) нож.. B) врач..
C) кирпич.. D) гараж..
E) помощ..

140. Укажите лишнее.

- A) кафель B) дрель
C) толь D) камень
E) гвоздь

141. Укажите лишнее.

- A) вермишель B) марковь
C) зелень D) щавель
E) ваниль

9.4. Тестовые Задания По Имени Прилагательному.

1. Укажите ошибку в определении разряда прилагательного.

- A) стальные нервы (относительное)
B) сердечный приём (качественное)
C) каменный дом (относительное)
D) зимний вечер (относительное)
E) папин шарф (притяжательное)

2. Укажите вариант, в котором неверно даны окончания прилагательных.

- A) долгий путь, вежливый ребёнок
B) хорошая день, синее рубашка
C) сильная рука, высокий дуб
D) честный человек, сонный малыш
E) горная вершина, седой старик

3. Прилагательное употребляется в прямом значении в словосочетании:

- A) теплое сердце B) теплое рукопожатие
C) теплая вода D) теплая встреча
E) теплые пожелания

4. В каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении?

- A) золотое сердце B) золотое кольцо
C) золотые часы D) золотая монета
E) золотой зуб

5. В каком ряду даны словосочетания с качественными прилагательными?

- A) храбрый поступок, декабрьские холода
B) каменный дом, волчий вой
C) малиновое варенье, стальные мышцы
D) верный друг, красное платье
E) двухэтажный дом, стиральная машина

6. Укажите словосочетание с относительным прилагательным?

- A) тяжёлая сумка B) добрый мужчина
C) бакинское метро D) мамин платок
E) медвежья походка

7. Какое из словосочетаний согласовано неверно?

- A) золотое кольцо B) у большого дома
C) синей ручки D) младшими братьями
E) весёлых праздники

8. Укажите ошибку.

- A) весёлые каникулы, деревянная ложка
B) трёхэтажный дом, белый снег
C) жаркая день, золотой осень
D) тихий час, вкусный торт
E) зимний вечер, важный человек

9. Выберите правильный вариант.

Больш... площадь, правильн... ответ

- A) –ая, –ая B) –ий, –ый
C) –ее, –ое D) –ая, –ой
E) –ая, –ый

10. Выберите правильный вариант.

Вчерашн... газета, син... шарф

- A) -ий, -ий B) -ая, -ая
C) -ий, -ое D) -ая, -ий
E) -ее, -ая

11. Выберите правильный вариант.

Ценн... подарок, высок... юноша

- A) -ое, -ий B) -ый, -ое
C) -ый, -ий D) -ая, -ое
E) -ый, -ая

12. Выберите правильный вариант.

Молод... поэт, последн... упражнение

- A) -ое, - яя B) -ой, -ее
C) -ая, -ий D) -ая, - яя
E) -ой, -ий

13. Выберите правильный вариант.

Дорог... костюм, красив... площадь, нов... юбка

- A) -ой, -ая, -ая B) -ая, -ый, -ый
C) -ой, -ый, -ая D) -ое, -ой, -ой
E) -ая, -ое, -ое

14. Выберите правильный вариант.

Чист... рубашка, концертн... зал, шерстян... пальто

- A) -ый, -ая, -ое B) -ая, -ый, -ое
C) -ая, -ое, -ый D) -ое, -ый, -ая
E) -ый, -ое, -ый

15. Выберите правильный вариант.

Син... небо, свеж... газета, бел... облако

- A) -ая, -ее, -ое B) -ий, -ая, -ой
C) -ее, -ая, -ое D) -ее, -ий, -ая
E) -ая, -ий, -ый

16. Выберите правильный вариант.

Красив... город, хорош... настроение, важн... дело

- A) -ый, -ий, -ая B) -ая, -ое, -ое
C) -ое, -ий, -ый D) -ый, -ее, -ое
E) -ая, -ее, -ая

17. Выберите правильный вариант.

Ласков... девочка, сложн... пример, нужн... профессия

- A) -ая, -ая, -ое B) -ий, -ый, -ая
C) -ее, -ое, -ое D) -ая, -ой, -ый
E) -ая, -ый, -ая

18. Выберите правильный вариант.

Красн... тюльпан, чист... море, солнечн... день

- A) -ый, -ое, -ый B) -ое, -ый, -ый
C) -ая, -ое, -ая D) -ый, -ая, -ое
E) -ая, -ый, -ая

19. Выберите правильный вариант.

Ранн... осень, долг... день, солён... огурец

- A) -ий, -ое, -ый B) -ая, -ая, -ая
C) -ая, -ий, -ый D) -ий, -ий, -ая
E) -ее, -ая, -ое

20. Выберите правильный вариант.

Больш... дом, молод... писатель, последн... этаж

- A) -ий, -ое, -ее B) -ой, -ой, -ии
C) -ая, -ал, -ии D) -ой, -ах, -не
E) -ой, -ах, -ее

21. Выберите правильный вариант.

Умн... девушка, ценн... экспонат, высок... забор

- A) -ой, -ая, -ое B) -ый, -ый, -ая
C) -ое, -ое, -ий D) -ая, -ый, -ий
E) -ая, -ый, -ая

22. Выберите правильный вариант.

Сегодняшн... газета, лёгк... чемодан, храбр... солдат

- A) - яя, -ий, -ый B) -ий, -ий, -ое
C) -ий, -ая, -ый D) -ая, -ое, -ая
E) -ее, -ое, -ая

23. Укажите соответствие.

1. современн... кафе

2. красив... стадион

3. старинн... крепость

a. -ый b. -ая c. -ое

24. Укажите соответствие.

1. дорог... дисплей

2. шерстян... пальто

3. свеж... новости

a. -ие

b. -ой

c. -ое

25. Укажите соответствие.

1. неправильн... ответ

2. летн... платье

3. близк... друг

a. -ее

b. -ий

c. -ый

26. В каком варианте прилагательное согласовано неверно?

A) кровавый мозоль B) старинный рояль

C) душистый миндаль D) яичный шампунь

E) военный госпиталь

27. В каком примере прилагательное согласовано неверно?

A) большая умница B) известный врач

C) сельский староста D) круглый невежда

E) смелая судья

28. В каком из сочетаний прилагательное согласовано неверно?

A) пастуший свирель B) душистый ковыль

C) золотая медаль D) длинная тень

E) широкая степь

29. Укажите ошибку в согласовании прилагательного с существительным.

A) избирательный бюллетень B) белый медведь

C) опасный путь D) старинный рояль

E) ценный бандероль

30. Укажите ошибку.

A) высокий тополь B) вкусный вермишель

C) кислый щавель D) старинный рояль

E) молодой картофель

31. Укажите ошибку.

- A) белый медведь B) военный госпиталь
C) узкий прорубь D) модный стиль
E) избирательный бюллетень

32. Укажите ошибку.

- A) красивый кафель B) длинный тоннель
C) небольшой мозоль D) белая эмаль
E) тёмная вуаль

33. В каком варианте прилагательное согласовано неверно?

- A) молодой доцент B) морская гавань
C) известная окулист D) опытный врач
E) ужасная забияка

34. Укажите ошибку.

- A) бедная сирота B) известный доктор
C) опытная тренер D) молодой доцент
E) ужасный случай

35. Не употребляется без не прилагательное

- A) недобрый B) несчастливый
C) непролазный D) непостоянный
E) неприличный

36. Неверно согласованы прилагательные:

1. золотая медаль 2. прозрачная тюль
3. длинная тень 4. песчаная отмель
5. широкая степь 6. красивый брошь

37. Выберите правильный вариант.

Ранн... утро, последн... страница

- A) -ая, -ее B) -ая, -яя
C) -ий, -ее D) -ее, -ий
E) -ее, -ая

38. Выберите правильный вариант.

Классическ... музыка, свеж... новости

- A) -ая, -ее B) -ое, -ие
C) -ая, -ие D) -ие, -ий
E) -ое, -ая

39. Выберите правильный вариант.

Национальн... герой, древн... поселение

- A) -ый, -ее B) -ая, -яя
C) -ый, -ий D) -ая, -ий
E) -ое, -яя

40. Выберите правильный вариант.

Лишн... тетрадь, толков... словарь, старинн... здание

- A) -ая, -ый, -ое B) -ая, -ый, -ая
C) -ее, -ая, -ое D) -ие, -ое, -ый
E) -ий, -ая, -ая

41. Выберите правильный вариант.

Медицинск... факультет, миниатюрн... портрет, миров... уровень

- A) -ий, -ый, -ой B) -ий, -ый, -ая
C) -ая, -ая, -ой D) -ое, -ое, -ая
E) -ая, -ая, -ое

42. Выберите правильный вариант.

Последн... задание, вчерашн... газета

- A) -ее, -ий B) -ая, -яя
C) -ий, -ее D) -ее, -ая
E) -ая, -ее

43. Выберите правильный вариант.

Литературн... жанр, хорош... настроение.

- A) -ый, -ая B) -ая, -ее
C) -ый, -ее D) -ая, -ий
E) -ое, -ая

44. Выберите правильный вариант.

Экологическ... катастрофа, летн... каникулы

- A) -ая, -ие B) -ое, -ие
C) -ая, -ее D) -ие, -ее
E) -ое, -ий

45. Выберите правильный вариант.

Многолетн... растение, наскальн... рисунки, мудр... решение

- A) -ее, -ые, -ое B) -ее, -ые, -ая
C) -ая, -ый, -ое D) -ий, -ое, -ая
E) -ая, -ый, -ый

46. Выберите правильный вариант.

Настенн... часы, отрицательн... ответ, хорош... результаты

- A) -ое, -ые, -ие B) -ые, -ый, -ий
C) -ые, -ый, -ие D) -ая, -ая, -ее
E) -ое, -ое, -ий

47. Прилагательное серебристый употребляется со словом:

- A) кольцо B) цвет C) тон
D) море E) лес

48. В каком ряду даны словосочетания с качественными прил-ыми?

- A) стиральная машина, тяжёлый груз
B) деревянная ложка, глиняная посуда
C) пассажирский поезд, зелёный лес
D) серый костюм, январские морозы
E) жаркий день, прохладный ветер

49. Укажите качественные прил-ые?

- A) смелый воин, молодой специалист
B) красный шар, морской порт
C) двухэтажный дом, синее небо
D) каменный забор, старая крепость
E) круглый хлеб, мясной бульон

50. Прилагательное солёный характеризует предмет:

- A) по цвету B) по материалу
C) по вкусу D) по размеру
E) по форме

51. Какое слово может употребляться как существительное, и как прилагательное?

- A) полевой B) прямой
C) дубовый D) единый
E) часовой

52. Какое слово может употребляться как существительное, и как прилагательное?

- A) рядовой В) городской С) светлый
D) сельский Е) ледовой

53. Прилагательное согласовано с существительным неверно:

- A) белая лебедь В) слабый голос
C) весёлый человек D) широкий проспект
E) острый перец

54. В каком ряду прилагательные согласованы с существительным неверно?

- A) южные фрукты, зимнее пальто
B) глубокое озеро, сложная операция
C) красная знамя, настоящая время
D) драматический театр, горячий чай
E) богатый край, красивый цветок

55. В каком ряду прилагательные согласованы с существительным неверно?

- A) известный поэт, способный ученик
B) тонкий слой, нежный материал
C) чистое стекло, вкусное яблоко
D) интересный повесть, дорогая гость
E) новая квартира, горная река

56. В каком словосочетании прилагательное согласовано с существительным неверно?

- A) прочный фундамент В) солёный огурец
C) годовалый ребёнок D) больной человек
E) длинная путь

57. Какие слова употребляются и как существительные, и как прилагательные?

- A) больной, белый В) взрослый, зимний
C) слепой, мороженое D) участковый, набережная
E) приёмная, вселенная

58. Какие слова употребляются и как существительные, и как прилагательные?

- A) снотворное, прочный
B) пожарный, кондитерская
C) приданое, рабочий
D) мостовая, прихожая
E) пирожное, ванная

59. Какие слова употребляются и как существительные, и как прилагательные?

- A) операционная, частый
B) учительская, боевой
C) детская, русский
D) купчая, прачечная
E) мороженое, учебный

60. Какое выделенное слово употреблено неверно?

- A) сильный дождь В) главная роль
C) долгий ночь D) новая модель
E) вкусный миндаль

61. Укажите лишнее.

- A) столовая В) запятая
C) операционная D) рабочий
E) больной

9.5. Тестовые Задания По Числительным.

1. В каком предложении употреблено имя числительное?

- A) Одноэтажный домик на краю маленького города занесён снегом.
B) Жилые комнаты (которых счётом было четыре) все выходили окнами в густой садик.
C) Это было для него двойным ударом.
D) Спортсмен готовился к соревнованиям по пятиборью.
E) На улице её трижды останавливал патруль.

2. На конце какого числительного пишется Ь?

- A) 50 В) 600
C) 5 D) 40
E) 80

3. Укажите ряд количественных числительных.

- A) пять, одна десятая, двадцать шесть
B) тринадцатый, двое, семьдесят восемь
C) трое, седьмой, двести
D) тысяча девятьсот восьмой, четыре, первый
E) пятеро, третий, три шестых

4. Укажите лишнее.

- A) седьмой В) первый
C) третий D) одна десятая
E) тринадцатый

5. Замените цифру словом в предложении 1 паршивая овца всё стадо портит.

- A) один В) одно
C) одна D) одни
E) одной

6. Какое слово является числительным?

- A) пятилетний В) сотня
C) утроить D) четверо
E) сторублёвая

7. Найдите ошибку:

- A) два ученика В) две дочери
C) оба мальчика D) обе сестры
E) двое книг

8. Укажите ошибку в употреблении формы числительного.

- A) Восьмого декабря день рождения моей сестры.
B) Пятерых сыновей родила моя мать.
C) Пять на два не делится.
D) В первом ряду сидели мои одноклассники.
E) Пятого июня – Всемирный день охраны окружающей среды.

9. Сколько слов не употребляется со словом одно? Каникулы, яйцо, ружьё, очки, премия, знамя, вещь, солнце

- A) 2 В) 3
C) 5 D) 1
E) 4

10. Со словами одно, два употребляются:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Герой | 2. квартира |
| 3. Кафе | 4. место |
| 5. Собрание | 6. помощь |
| A) 1, 2, 5 | B) 1, 2, 3 |
| C) 2, 3, 6 | D) 3, 4, 5 |
| E) 1, 4, 6 | |

11. Со словами одно, два употребляются:

- | | |
|------------|--------------|
| 1. Дисплей | 2. знамя |
| 3. Облако | 4. документ |
| 5. Площадь | 6. госпиталь |
| A) 4, 6 | B) 2, 3 |
| C) 2, 4, 5 | D) 1, 5, 6 |
| E) 1, 3, 5 | |

12. Сколько слов употребляется со словом одно?

Ножницы, сеть, имя, чернила, облако, часы, лицей, место

- | | |
|------|------|
| A) 3 | B) 4 |
| C) 2 | D) 1 |
| E) 6 | |

13. Сколько слов не употребляется со словом одно?

Жильё, щипцы, академия, сутки, училище, ботинки, окно

- | | |
|------|------|
| A) 5 | B) 6 |
| C) 4 | D) 2 |
| E) 3 | |

14. Сколько слов употребляется со словом одно?

Кроссовки, здание, программист, ворота, духи, растение, карта, поле, дело

- | | |
|------|------|
| A) 5 | B) 3 |
| C) 4 | D) 1 |
| E) 2 | |

15. Со словами оба, два употребляются:

- | | |
|------------|-------------|
| 1. Браслет | 2. богатырь |
| 3. Книга | 4. кровать |
| 5. Здание | 6. ваза |
| A) 2, 3, 5 | B) 1, 2, 5 |
| C) 3, 4 | D) 3, 6 |
| E) 1, 4, 6 | |

16. Со словами один, два употребляются:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Черешня | 2. озеро |
| 3. Словарь | 4. юбиляр |
| 5. Гвоздика | 6. карамель |
| A) 1, 3, 6 | B) 1, 2 |
| C) 1, 2, 5 | D) 4, 5, 6 |
| E) 3, 4 | |

17. Со словами одна, две употребляются:

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Цель | 2. условие |
| 3. Окно | 4. история |
| 5. Страница | 6. вариант |
| A) 1, 4, 5 | B) 5, 6 |
| C) 1, 3, 6 | D) 2, 3, 4 |
| E) 2, 3 | |

18. Со словом один употребляются:

- | | |
|------------|-------------|
| 1. Модем | 2. газета |
| 3. Линия | 4. вертолет |
| 5. Поле | 6. комната |
| A) 1, 2, 6 | B) 1, 4 |
| C) 3, 5 | D) 2, 3, 5 |
| E) 1, 4, 6 | |

19. Со словом один не употребляются:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Вирус | 2. гербарий |
| 3. Волна | 4. читатель |
| 5. Гастроль | 6. помещение |
| A) 1, 2, 5 | B) 1, 3, 4 |
| C) 2, 4, 6 | D) 1, 2, 4 |
| E) 3, 5, 6 | |

20. Со словом одна употребляются:

- | | |
|------------|-------------|
| 1. Лицей | 2. конфета |
| 3. Магазин | 4. кровать |
| 5. Стакан | 6. гимназия |
| A) 3, 5 | B) 1, 2 |
| C) 2, 4, 6 | D) 3, 5, 6 |
| E) 1, 4, 5 | |

21. Со словом одна употребляются:

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Речь | 2. письмо |
| 3. Гений | 4. задача |
| 5. Процессор | 6. героиня |
| A) 4, 5 | B) 2, 3 |
| C) 1, 5, 6 | D) 1, 4, 6 |
| E) 2, 3, 5 | |

22. Выберите правильный вариант.

Мой отец работает врачом десять

- | | |
|----------|---------|
| A) лет | B) года |
| C) годам | D) год |
| E) годы | |

23. Выберите правильный вариант.

Моей сестре двадцать один

- | | |
|----------|---------|
| A) года | B) лет |
| C) годам | D) году |
| E) год | |

24. Со словами оба, два употребляются:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Яблоко | 2. скатерть |
| 3. Академик | 4. бинокль |
| 5. Айва | 6. бутылка |
| A) 4, 5 | B) 1, 2, 6 |
| C) 1, 3, 4 | D) 2, 5 |
| E) 2, 5, 6 | |

25. В каких числительных Ъ пишется в конце?

- | | |
|---------------|---------------|
| A) 5, 7, 40 | B) 40, 50, 60 |
| C) 12, 20, 70 | D) 25, 30, 80 |
| E) 10, 15, 20 | |

26. В каких числительных Ъ пишется в середине?

- | | |
|---------------|---------------|
| A) 30, 40, 50 | B) 40, 60, 90 |
| C) 50, 70, 80 | D) 30, 60, 70 |
| E) 20, 30, 40 | |

27. Какое слово является чис-ным?

- A) тройка B) пятёрка
C) сотня D) четыре
E) двойка

28. Укажите числительное:

- A) двойной B) тройной
C) пятилетний D) семидневный
E) второй

29. Укажите ошибку:

- A) два мальчика B) две сестры
C) обе книги D) оба тётки
E) две ручки

30. В каком ряду числительное обе употреблено правильно?

- A) обе дома, обе квартиры
B) обе пути, обе бабушки
C) обе дороги, обе подруги
D) обе парты, обе упражнения
E) обе журналы, обе кресла

31. В каких числительных Ъ в середине не пишется?

- A) 19, 20, 30 B) 80, 90, 100
C) 50, 60, 100 D) 70, 80, 90
E) 10, 20, 60

32. Укажите ряд собирательных числительных:

- A) семеро, восьмеро, девятеро
B) четверо, двоих, третий
C) шестеро, двое, пятый
D) пятеро, седьмой, восемь
E) двое, трое, четвёртый

33. Укажите ошибку в употреблении выделенного слова.

- A) Моему отцу сорок один год.
B) Моему брату четыре года.
C) Моей сестре три года.
D) Фариду девятнадцать годов.
E) Моей матери тридцать два года.

34. Выберите правильный вариант.

Зеркало впервые появилось 300 ... назад в Венеции.
Кофе завезли в Россию в 1665 ...

- A) лет, где B) лет, году
C) годов, годом D) год, году
E) лет, года

35. Выберите правильный вариант.

Моей сестре 4..., а брату 12

- A) года, лет B) лет, годов
C) года, годов D) лет, лет
E) годов, лет

36. Выберите правильный вариант.

Моей бабушке 64 ..., а дедушке 70

- A) лет, годов B) года, лет
C) год, лет D) года, год
E) лет, лет

37. Укажите ошибку в употреблении выделенного слова.

- A) две ночи B) две двери
C) два писателя D) две голуби
E) два портфеля

38. Выберите правильный вариант.

1. Когда Л. Ландау было 13 ..., он уже закончил школу.

2. В 33 ... Д. Менделеев стал профессором Петербургского университета.

3. В 30 ... ботаник Н. Вавилов стал известным в научных кругах.

- A) лет, года, лет B) годов, года, лет
C) года, лет, годов D) лет, лет, годов
E) лет, лет, лет

39. Выберите правильный вариант.

1. Л. Ландау в 24 ... возглавил кафедру теоретической физики.

2. Через 2 ... после окончания университета Л. Ландау уехал учиться за границу.

3. В 19 ... Л. Ландау окончил университет.

- A) лет, года, лет B) года, лет, лет
C) года, года, лет D) года, лет, годов
E) лет, года, годов

40. Со словами два, оба сочетаются:

1. Знамя 2. цапля
3. Станция 4. лицей
A) 1, 4 B) 2, 3
C) 1, 2 D) 3, 4
E) 2, 4

41. Выберите правильный вариант.

День солидарности азербайджанцев всего мира отмечают

День Республики в Азербайджане отмечают

- A) тридцать первого декабря, двадцать восьмого мая
B) тридцать первое декабря, двадцать восьмым маем
C) тридцать первому декабрю, двадцать восьмое мая
D) тридцать первым декабрём, двадцать восьмом маем
E) тридцать первом декабре, двадцать восьмому маю

42. Выберите правильный вариант.

Праздник Новруз в Азербайджане отмечают

День Национальной армии в Азербайджане отмечают

- A) двадцать первого марта, двадцать шестого мая
B) двадцать первое марта, двадцать шестым маем
C) двадцать первому марту, двадцать шестое мая
D) двадцать первым мартом, двадцать шестом маем
E) двадцать первым марте, двадцать шестому маю

43. Укажите ошибку в употреблении выделенного слова.

- A) Оба доклада были интересными.
B) Он решил обе задачи.
C) Оба проекта реализованы вовремя
D) Студент выполнил обе задания.
E) Оба компьютера подключены к Интернету.

44. Сколько слов сочетается со словом две?

Линия, знамя, жизнь, центр, волна, друг, село, случай

- A) 4 B) 3
C) 5 D) 2
E) 6

45. Сколько слов сочетается с числительным две?

Новость, имя, этаж, пустыня, страна, якорь, статуя, море

- A) 3 B) 5
C) 6 D) 4
E) 2

46. Сколько слов сочетается со словом два?

Офицер, задание, экран, медаль, передача, победитель, причина, село

- A) 2 B) 6
C) 3 D) 5
E) 4

47. Сколько слов сочетается со словом два?

Пословица, болельщик, тема, боец, зеркало, мышь, здание, армия

- A) 4 B) 6
C) 2 D) 3
E) 5

48. Сколько слов сочетается со словом два?

История, платок, фамилия, музей, день, птица, герой, бабочка

- A) 4 B) 5
C) 6 D) 3
E) 2

49. Сколько слов сочетается со словом два?

День, четверть, санаторий, занятие, модель, победа, айва, ночь

- A) 4 B) 6
C) 5 D) 2
E) 3

50. Сколько слов сочетается со словом два?

Армия, гений, праздник, лошадь, медаль, окно, цель, здание

- A) 4 B) 6
C) 2 D) 5
E) 3

51. Сколько слов сочетается со словом два?

Завод, месяц, деревня, музей, вещь, облако, медаль, лицей

- A) 5 B) 7
C) 4 D) 3
E) 6

52. Сколько слов сочетается со словом две?

Пособие, кольцо, цитата, скульптура, аксиома, ученик, задание, улица

- A) 2 B) 5
C) 6 D) 4
E) 3

53. Сколько слов сочетается со словом две?

Дорога, путеводитель, ночь, версия, поговорка, ранец, море, стадион

- A) 5 B) 4
C) 3 D) 6
E) 2

54. С числительным два сочетаются слова

- A) объявление, армия B) замечание, станция
C) строитель, знамя D) победитель, дискуссия
E) сердце, биография

55. С числительным две сочетаются слова

- A) ночь, корабль B) тетрадь, заявление
C) мысль, ручей D) летопись, фамилия
E) экскурсия, лебедь

56. С числительным две сочетаются слова

- A) медаль, авария B) черешня, лицей
C) яблоня, герой D) четверть, победитель
E) статуя, одеяло

57. С числительным две сочетаются слова

- A) пустыня, музей B) спальня, объявление
C) пуля, словарь D) морковь, якорь
E) новость, фотография

58. С числительным две сочетаются слова

- A) песня, новость B) знамя, музей
C) линия, пианино D) олень, магистраль
E) армия, мыслитель

59. Со словами оба, два сочетаются

- A) озеро, брошь B) край, мысль
C) расписание, традиция D) племя, гость
E) змея, пользователь

60. В каком примере нет ошибки в употреблении числительного?

- A) трое подружек B) семеро лодок
C) с обоими сумками D) с обеими соседками
E) у четверых учениц

61. Числительное трое сочетается со словами:

- A) учеников, мужчин, студентов
B) женщин, учениц, подростков
C) взрослых, детей, отличниц
D) комнат, мальчиков, тетрадей
E) столов, дней, детей

62. Укажите неверное словосочетание:

- A) оба кабинета B) две секунды
C) двое детей D) обоих учеников
E) полтора минута

63. Числительные какого ряда имеют мягкий знак в середине?

- A) 50, 20, 30 B) 70, 50, 80
C) 60, 10, 20 D) 80, 30, 10
E) 70, 60, 30

64. В каком варианте форма числительного употреблена неверно?

- A) Отец гордился обоими сыновьями.
- B) На обоих партах лежали книги.
- C) Оба окна светились.
- D) Об обоих фильмах зрители говорили сдержанно.
- E) Обе подруги неразлучны.

65. В каком варианте числительное согласовано неверно?

- A) по обоим берегам
- B) в обеих комнатах
- C) на обеих тетрадях
- D) с обеими сестрами
- E) по обоим сторонам

66. В каком варианте числительное согласовано неверно?

- A) на обоих языках
- B) на обеих партах
- C) на обеих страницах
- D) на обеих ногах
- E) на обоих строках

67. Буква Ъ пишется в середине числительных

- A) 500, 19, 60
- B) 700, 300, 70
- C) 80, 18, 16
- D) 70, 900, 600
- E) 800, 15, 13

68. Буква Ъ пишется в середине числительных

- A) 60, 10, 700
- B) 500, 20, 30
- C) 60, 50, 800
- D) 80, 30, 200
- E) 70, 600, 15

69. В каком ряду у всех числительных на конце пишется Ъ?

- A) 7, 36, 15
- B) 8, 40, 11
- C) 5, 50, 13
- D) 9, 70, 16
- E) 10, 80, 12

70. В каком ряду у всех числительных в середине пишется Ъ?

- A) 20, 80, 30
- B) 50, 70, 800
- C) 15, 60, 500
- D) 40, 600, 18
- E) 19, 90, 900

71. Укажите ошибку.

- A) три жеребёнка, два котёнка
- B) трое подруг, двое учениц
- C) трое медвежат, двое слонят
- D) три студентки, два жеребёнка

72. Числительное десятеро не сочетается с существительными:

- 1. Мотоциклистов
- 2. Лисят
- 3. Учениц
- 4. Ножниц
- 5. Окон
- 6. Тетрадей

73. С числительным двое сочетаются существительные:

- 1. Макароны
- 2. чернила
- 3. Сутки
- 4. стороны
- 5. Сани
- 6. дети

74. Собираательные числительные не употребляются с существительными:

- 1. Судья
- 2. Неряха
- 3. врач
- 4. Няня
- 5. Соня
- 6. статья

75. Укажите строку, где допущена ошибка в употреблении числительного:

- A) двое студентов
- B) трое друзей
- C) семеро детей
- D) трое работниц
- E) пятеро прохожих

76. Собираательное числительное "трое" употребляется с существительными

- A) солдат, тигрёнок, ворота
- B) помощник, сестра, вулкан
- C) казак, волк, программе
- D) сани, окно, строитель
- E) инженер, костёр, курица

77. Укажите ошибку.

- A) трое студентов
- B) трое медиков
- C) трое окон
- D) трое медвежат
- E) трое суток

78. С какими словами не употребляется собираательные числительные?

- A) цыган, яблоко, зверь, щенок
- B) грач, ты, рысь, утка
- C) погон, зять, дворец, автор
- D) тигр, перила, полотно, агроном
- E) гражданин, сержант, путь, лектор

79. Укажите ошибку.

- A) трое инженеров
- B) трое верблюжат
- C) трое стёкол
- D) трое забияк
- E) трое качелей

80. Определите неверный ответ.

- A) один день
- B) оба места
- C) обе окна
- D) две книги
- E) два слова

81. Определите неверный ответ.

- A) обе вещи
- B) одно окно
- C) две ручки
- D) один год
- E) два задачи

82. Укажите предложени, в котором числительное употребленот правильно.

- A) С обеими братьями мы давно знакомы.
- B) С обоими друзьями мы встретились вчера.
- C) Обе мальчика пришли вовремя.
- D) Оба сестры успешно сдали экзамены.
- E) К обоим студентам подошёл преподаватель.

83. Укажите предложение, в котором числительное употреблено правильно.

- A) Мы беседовали с обоими профессорами.
- B) Мы беседовали с обеими профессорами.
- C) Обе студента успешно защитили работу.
- D) Оба аспирантки получили гранты.
- E) К обоим книгам приложены комментарии.

84. Укажите предложение, в котором собирательное числительное употреблено правильно.

- A) Двое студенток выступили с докладами.
- B) Двое детей играли во дворе.
- C) Трое девушек вошли в аудиторию.
- D) Пятеро сестёр приехали на каникулы.
- E) Обе мальчика участвовали в олимпиаде.

85. Укажите предложение, в котором числительное употреблено правильно.

- A) Трое пилы лежали на столе.
- B) Двое суток мы провели в пути.
- C) Пятеро книг лежали на полке.
- D) Двое учительниц встретились после урока.
- E) Семеро берёз росли у дороги.

86. Укажите правильный ответ.

- A) четверо мужчин, четверо женщин
- B) двое берёз, трое тетрадей
- C) пятеро кошек, обе студентов
- D) обе ученицы, двое сирот
- E) трое актрис, четверо книг

87. Укажите правильное предложение.

- A) Семеро человек ожидали начала заседания.
- B) Трое девочек катались на велосипеде.
- C) Пятеро роз росли в саду.
- D) Двое преподавательниц подготовили доклад.
- E) Четверо машин остановились у входа.

88. В каком ряду все числительные являются собирательными?

- A) оба, три, пятеро
- B) двое, первый, пятеро
- C) двое, трое, пятеро
- D) трое, семь, пятеро
- E) двое, десять, оба

9.6. Тестовые Задания По Глаголам.

1. Какой из глаголов имеет форму настоящего времени?

- A) перегнуть
- B) подписать
- C) подстроить
- D) рассказать
- E) задавать

2. От какого глагола образуется форма будущего сложного времени?

- A) прибежать
- B) нарисовать
- C) отзвонить
- D) сказать
- E) спускать

3. Неопределённая форма какого глагола дана неверно?

- A) опаздываю - опоздать
- B) чувствую - чувствовать
- C) беседую - беседовать
- D) пробую - пробовать
- E) советую - советовать

4. От каких глаголов образуется форма настоящего времени?

- A) жалить, починить, улыбаться
- B) нести, поверить, одобрить
- C) сдыхать, украсить, доказать
- D) слушать, перестраивать, тратить
- E) хвалить, умножить, отвечать

5. Укажите ряд возвратных глаголов.

- A) играть, беречь
- B) достигать, расти
- C) извиниться, горжусь
- D) нести, сжечь
- E) хотеть, влюбиться

6. Укажите ряд глаголов совершенного вида.

- A) удвоить, вычертить
- B) сооружать, удваивать
- C) вычёркивать, отвечать
- D) прощать, начать
- E) стереть, укреплять

7. Укажите ряд глаголов несовершенного вида.

- A) вспахать, опаздывать
- B) вспахивать, провожать
- C) защищать, упрямить
- D) выйти, отрезать
- E) выходить, простить

8. В каком ряду даны видовые пары глагола?

- A) утомить - утомлять
- B) простить - проститься
- C) встречать - встречаться
- D) дать - сдать
- E) прощать - прощаться

9. Укажите возвратный глагол.

- A) крутить
- B) радоваться
- C) верить
- D) знать
- E) вращать

10. В каком варианте неверно определено время выделенного глагола?

- A) Мне кажется, что они скоро придут (будущее).
- B) После ясной погоды наступила распутица (прошедшее).
- C) Под талым снегом хрустит песок (настоящее).
- D) Перед рассветом звёзды исчезают (будущее).
- E) Книга облегчит вам жизнь (будущее).

11. От какого глагола неправильно образована возвратная форма?

- A) обменивать - обмениваться
- B) развивать - развиваться
- C) увидеть - увидиться
- D) перезнакомить - перезнакомиться
- E) дышать – дышаться

12. На вопрос что делать? отвечает слово:

- A) выйти бы B) приехать
- C) нарисовать D) отправить
- E) смотреть

13. На вопрос что сделать? отвечает слово:

- A) готовить B) отвечать
- C) идти D) решить
- E) уходить

14. Дополните предложение.

Вы ... последние новости?

- A) слушаешь B) слушать
- C) слушаем D) слушаете
- E) слушает

15. Дополните предложение.

Его друг хорошо ... в футбол.

- A) играешь B) играть
- C) играете D) играют
- E) играет

16. Дополните предложение.

Я ... домашнее задание.

- A) делаю B) делать
- C) делаем D) делает
- E) делают

17. Дополните предложение.

Она ... за первой партой.

- A) сидишь B) сидит
- C) сидеть D) сидят
- E) сидим

18. Дополните предложение.

На уроке мы ... домашних животных.

- A) рисуешь B) рисуете
- C) рисовать D) рисуем
- E) рисует

19. Дополните предложение.

Вы ... на письма друзей?

- A) отвечаем B) отвечать
- C) отвечают D) отвечает
- E) отвечаете

20. Дополните предложение.

Я ... сестре домашнее задание.

- A) объяснит B) объяснять
- C) объясняю D) объясните
- E) объясним

21. Дополните предложение.

Она ... в шахматы.

- A) играют B) играет
- C) играете D) играть
- E) играешь

22. Дополните предложение.

Ты ... до сорока?

- A) считаешь B) считаем
- C) считают D) считать
- E) считает

23. Дополните предложение.

Она ... зарядку.

- A) делаем B) делают
- C) делаете D) делать
- E) делает

24. Дополните предложение.

Они ... диктант?

- A) писать B) пишут
- C) пишем D) пишет
- E) пишете

25. Дополните предложение.

Вы ... по-русски?

- A) говорят B) говоришь
- C) говорите D) говорить
- E) говорю

26. Дополните предложение.

Они ... в колледже?

- A) учиться B) учится
- C) учимся D) учатся
- E) учитесь

27. Дополните предложение.

Я ... стихотворение Низами.

- A) учу B) учим
- C) учить D) учишь
- E) учите

28. Дополните предложение.

Моя сестра ... врачом.

- A) работаю B) работать
- C) работаешь D) работаем
- E) работает

29. Дополните предложение.

Его друзья ... в Москве.

- A) живёте B) живут
- C) живёт D) жить
- E) живёшь

30. Дополните предложение.

Мои сёстры ... в лицее.

- A) учимся B) учится
- C) учиться D) учатся
- E) учитесь

31. Дополните предложение.

Мы ... диктант по русскому языку.

- A) пишут B) пишете
C) пишем D) писать
E) пишу

32. Дополните предложение.

Ты ... на тренировки?

- A) ходишь B) ходить
C) ходит D) ходят
E) ходим

33. Дополните предложение.

Ты ... на тренировки?

- A) ходишь B) ходить
C) ходит D) ходят
E) ходим

34. Дополните предложение.

Твоя сестра ... до пяти?

- A) считает B) считаем
D) считают E) считаю
C) считать

35. Дополните предложение.

Мы ... в кино.

- A) идут B) идём
C) иди D) идёте
E) идёшь

36. Дополните предложение.

Они ... в нарды.

- A) играешь B) играем
C) играют D) играет
E) играю

37. Дополните предложение.

Я ... брату домашнее задание.

- A) объясняешь B) объяснять
C) объясняем D) объясняет
E) объясняю

38. Дополните предложение.

Он ... до тридцати.

- A) считаешь B) считать
C) считает D) считают
E) считаю

39. Дополните предложение.

Мы ... в бассейне.

- A) плавают B) плаваешь
C) плаваю D) плавать
E) плаваем

40. Дополните предложение.

Они ... на диване?

- A) сидим B) сидит
C) сидят D) сидеть
E) сидишь

41. Дополните предложение.

Ты ... красками?

- A) рисуешь B) рисовать
C) рисует D) рисуем
E) рисую

42. Дополните предложение.

Я тебя внимательно

- A) слушаем B) слушаю
C) слушает D) слушать
E) слушаете

43. На вопрос что сделать? отвечает слово:

- A) воспитывать B) ходит
C) стою D) родиться
E) готовишь

44. На вопрос что делать? отвечает слово:

- A) играть B) плавают
C) считаешь D) учимся
E) дежурят

45. На вопрос что сделал бы? отвечает слово:

- A) рисовать B) сидят
C) построил бы D) учил бы
E) вернулся

46. На вопрос что сделать? отвечает слово:

- A) ходит B) родился
C) говорю D) идти
E) бросить

47. На вопрос что делать? отвечает слово:

- A) желать B) говорит
C) пишут D) ответить
E) используешь

48. Установите соответствие.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. что делать? | a. решать |
| 2. что сделать? | b. прилететь |
| | c. отвечать |
| | d. выходить |
| | e. поздороваться |

49. Установите соответствие.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. что делать? | a. сесть |
| 2. что сделать? | b. умыться |
| | c. спрашивать |
| | d. хотеть |
| | e. проснуться |

50. Установите соответствие.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. что делать? | a. привезти |
| 2. что сделать? | b. готовиться |
| | c. сосчитать |
| | d. обменять |
| | e. переводить |

51. Установите соответствие.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. что делать? | a. войти |
| 2. что сделать? | b. тренироваться |
| | c. заказывать |
| | d. подобрать |
| | e. помочь |

52. Какие слова отвечают на вопрос ... что сделать?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Уйти | 2. решать |
| 3. Давать | 4. испечь |
| 5. Рисовать | 6. ответить |
| 7. Стоять | 8. спать |

53. Какие слова отвечают на вопрос что делать?

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Учиться | 2. перевести |
| 3. Спросить | 4. сказать |
| 5. Рисовать | 6. идти |
| 7. Проснуться | 8. петь |

54. На вопрос что сделать? отвечают слова

- A) увлекаться, нести
B) функционировать, считать
C) участвовать, рассмотреть
D) сохранить, пойти
E) снять, усваивать

55. На вопрос что делать? отвечают слова

- A) строить, создать B) сформулировать, петь
C) толкать, выучить D) судить, сфотографировать
E) цитировать, удивляться

56. На вопрос что сделать? отвечает слово

- A) украшать B) читать
C) цвести D) шутить
E) толкнуть

57. На вопрос что сделать? отвечает слово

- A) шуметь B) бездельничать
C) оценить D) чертить
E) лететь

58. На вопрос что сделать? отвечает слово

- A) учиться B) функционировать
C) тренироваться D) сохранить
E) утверждать

59. На вопрос что делать? отвечают слова

- A) шептать, считать B) улыбнуться, идти
C) мешать, суметь D) построить, стричь
E) украсть, существовать

60. На вопрос что делать? отвечают слова

- A) успокоиться, ходить B) улыбаться, сказать
C) пойти, грустить D) взять, употребить
E) нести, решать

61. На вопрос что сделать? отвечает слово

- A) умываться B) уточнить
C) трудиться D) участвовать
E) хвалить

62. На вопрос что делать? отвечают слова

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. Успевать | 2. управлять |
| 3. Прийти | 4. торопиться |
| 5. Установить | 6. позавтракать |
- A) 1, 2, 4 B) 3, 4
C) 5, 6 D) 1, 2, 5
E) 3, 6

63. На вопрос что сделать? отвечают слова

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. Употребить | 2. уничтожить |
| 3. Поблагодарить | 4. ужинать |
| 5. Любить | 6. стоять |
- A) 1, 5, 6 B) 2, 4, 6
C) 1, 2, 5 D) 2, 3, 4
E) 1, 2, 3

64. На вопрос что сделать? отвечают слова

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Петь | 2. упасть |
| 3. Вести | 4. Купаться |
| 5. Нагнуться | 6. заменить |
- A) 1, 2, 3 B) 2, 5, 6
C) 2, 4, 6 D) 3, 4, 6
E) 1, 3, 5

65. На вопрос что сделать? отвечают слова

- A) умываться, реконструировать
B) действовать, увлечь
C) пошутить, цвести
D) уничтожать, символизировать
E) возразить, перевести

66. На вопрос что делать? отвечают слова

- A) программировать, сжечь
B) ценить, одеваться
C) угостить, славиться
D) здороваться, принести
E) привлекать, подарить

67. На вопрос что делать? отвечают слова

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. Кашлять | 2. съесть |
| 3. Привезти | 4. смеяться |
| 5. Копировать | 6. заработать |
- A) 2, 4, 5 B) 2, 3, 6
C) 1, 3, 6 D) 3, 4, 5
E) 1, 4, 5

68. Установите соответствие.

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Нина пошла в поликлинику, чтобы ... | |
| 2. Мне нужно пойти в аптеку, чтобы ... | |
| 3. Я думаю, что ... | |
| 4. Вчера ко мне приходил Ариф, чтобы ... | |
| 5. Мы зашли в книжный магазин, когда ... | |
| a. вернуть мои книги | b. погода улучшится |
| c. шли на почту | d. получить справку |
| e. купить лекарство | |
- A) 1 - e; 2 - d; 3 - c; 4 - a; 5 - b
B) 1 - d; 2 - e; 3 - b; 4 - c; 5 - a
C) 1 - e; 2 - a; 3 - d; 4 - c; 5 - b
D) 1 - b; 2 - c; 3 - a; 4 - e; 5 - d
E) 1 - d; 2 - e; 3 - b; 4 - a; 5 - c

69. Укажите соответствие.

- | | |
|--|--|
| 1. В воскресенье я поеду за город, чтобы.. | |
| 2. Родители вернутся домой, когда | |
| 3. Я завтра пойду в книжный магазин, чтобы | |
| 4. Я должен проверить по словарю, что ... | |
| 5. Он попросил у друга толковый словарь, чтобы ... | |
| a. обозначает это слово | |
| b. купить учебник по русскому языку | |
| c. провести день со своими друзьями | |
| d. узнать значение слова | |
| e. закончится их отпуск | |
- A) 1 - b; 2 - c; 3 - e; 4 - d; 5 - a
B) 1 - d; 2 - e; 3 - b; 4 - a; 5 - c
C) 1 - c; 2 - e; 3 - b; 4 - a; 5 - d
D) 1 - b; 2 - c; 3 - a; 4 - e; 5 - d
E) 1 - c; 2 - e; 3 - d; 4 - a; 5 - b

70. Дополните предложения

1. Учёные занесли редкие виды
 2. Уничтожение лесов приведёт ...
 3. Многие виды рыб гибнут ...
 4. Защищать природу должно ...
- a. из-за загрязнения рек и озёр
 - b. всё человечество
 - c. к гибели всего живого на Земле
 - d. животных и растений в Красную книгу
- A) 1 - d; 2 - c; 3 - a, 4 - b B) 1 - a; 2 - b; 3 - d; 4 - c
C) 1 - b; 2 - d; 3 - c; 4 - a D) 1 - c; 2 - a; 3 - b; 4 - d
E) 1 - a; 2 - c; 3 - d; 4 - b

71. Дополните предложения.

1. Учёных очень
 2. Из-за уничтожения лесов
 3. Редкие виды растений и животных
 4. Леса являются фабрикой
- a. нуждаются в защите
 - b. человечество погибнет от кислородного голода
 - c. беспокоит состояние окружающей среды
 - d. кислорода на Земле
- A) 1 - c; 2 - b; 3 - a; 4 - d B) 1 - b; 2 - a; 3 - d; 4 - c
C) 1 - d; 2 - c; 3 - b; 4 - a D) 1 - c; 2 - d; 3 - a; 4 - b
E) 1 - a; 2 - b; 3 - c; 4 - d

72. Дополните предложение.

- В прошлое воскресенье мы с братом
- A) поедem в Мардакянский ботанический сад
 - B) пошёл на выставку народного искусства
 - C) придём в интернет-клуб около метро
 - D) пошла бы погулять в Приморский парк
 - E) ходили на концерт джазовой музыки

73. Дополните предложение.

- Позавчера мы всем классом
- A) поедem на экскурсию в Музей искусств
 - B) ездили в Шамахинскую обсерваторию
 - C) пойдём на стадион на футбольный матч
 - D) ходила в Центр Гейдара Алиева
 - E) пошёл бы на выставку фотографий

74. Дополните предложение.

- В следующем году мои друзья ...
- A) во время Новруз байрамы поехали в Щеки
 - B) пошли на премьеру музыкальной комедии
 - C) поехала бы в санаторий в горах
 - D) поедem в путешествие по южным регионам страны
 - E) на каникулах поедут отдыхать в Таллин

75. Дополните предложение.

- Послезавтра наша футбольная команда
- A) впервые приняла участие в чемпионате страны
 - B) тренировалась на республиканском стадионе
 - C) начнёт тренировки на олимпийском стадионе
 - D) будут играть с сильным соперником на своем поле
 - E) участвуем в соревнованиях в другом городе

76. Дополните предложение.

- Послезавтра мой друг
- A) смотрел новый фильм
 - B) приехал в гости к родителям
 - C) уедет на каникулы в Москву
 - D) встречал на вокзале старшего брата
 - E) поздно вернулся с тренировки

77. Выберите правильный вариант.

- Сегодня я не поехала на экскурсию,
- A) потому что я хотела бы поехать туда
 - B) если бы я плохо себя чувствовала
 - C) так как послезавтра я никуда не поеду
 - D) так как у меня поднялась температура
 - E) что вчера я была на экскурсии

78. Укажите верный вариант.

- Она хочет пойти сегодня в кино,
- A) хотя закончила выполнять домашнее задание
 - B) потому что вчера у неё было свободное время
 - C) так как завтра у неё не будет свободного времени
 - D) когда у неё не будет свободного времени
 - E) где не выполнит домашнее задание

79. Определите время глаголов:

- Кто ищет, тот найдёт.
- A) будущее и прошедшее
 - B) сложное будущее и прошедшее
 - C) настоящее и будущее простое
 - D) прошедшее и настоящее
 - E) простое будущее и прошедшее

80. В каком ряду даны видовые пары глагола?

- A) опоздать - опаздывать B) начать - начал
- C) списать - переписать D) уехать - приехать
- E) простить - простила

81. В каком ряду даны видовые пары глагола?

- A) решать - решили B) прыгать - прыгни
- C) собирать - собрать D) взять - положить
- E) говорить - молчать

82. От каких глаголов образуется форма настоящего времени?

- A) выбросить, взять, просмотреть
- B) приехать, сочинить, построить
- C) поздравить, сказать, взять
- D) сочинять, помогать, дышать, поздравлять
- E) написать, дыхнуть, выбросить

83. Укажите ошибку в подборе видовой пары глаголов.

- A) решать - решить B) говорить - сказать
- C) наскакивать - наскочить D) сгорать - сгореть
- E) считать - подсчитывать

84. Будущее простое время образуется от глаголов:

1. Кормить 2. бросить
3. Открыть 4. стелить
5. прожить

85. Укажите глагол совершенного вида.

- A) обижать B) жаловать
- C) запекать D) тревожить
- E) вложить

86. Будущее простое время образуется от глагола

- A) платить B) ловить
- C) звонить D) селить
- E) пустить

87. Укажите глагол несовершенного вида.

- A) снимать B) сгореть
- C) сыграть D) связать
- E) собрать

88. Будущее простое время образуется от глагола

- A) кричать B) молчать
- C) журчать D) начать
- E) стучать

89. Не составляют видовой пары глаголы

- A) ужинать - поужинать
- B) вытирать -вытереть
- C) читать - зачитать
- D) привлекать - привлечь
- E) подписывать – подписать

90. Будущее сложное время образуется от глагола

- A) толкать B) обидеть
- C) вынести D) наладить
- E) расставить

91. Укажите глагол совершенного вида.

- A) решать B) начать
- C) давать D) обижать
- E) искать

92. Будущее сложное время образуется от глагола

- A) сослать B) устать
- C) отстать D) застать
- E) листать

93. Три формы времени имеет глагол

- A) поддерживать B) рассказать
- C) подавать D) расписать
- E) задержать

94. Будущее простое время образуется от глагола

- A) освежать B) отрывать
- C) обвязать D) обладать
- E) отвергать

95. Будущее простое время образуется от глагола

- A) мыть B) пить
- C) рыть D) сбить
- E) шить

96. Сложная форма будущего времени образуется от глагола

- A) просеять B) расклеить
- C) слушать D) встретить
- E) бросить

97. Укажите глаголы совершенного вида.

- A) уплыть, тронуть B) уплывать, трогаться
- C) плавать, трогать D) приплывать, затрагивать
- E) приплывающий, затрагивающий

98. Укажите ряд глаголов совершенного вида.

- A) вздохнуть, угонять B) очернять, замесить
- C) стеснять, проявлять D) склонять, забыть
- E) заснять, принять

99. Укажите ряд глаголов несовершенного вида.

- A) перенять, пригореть B) загонять, принять
- C) снять, обнять D) отменять, смотреть
- E) разнять, обделить

100. Какая видовая пара глаголов образована с помощью приставки?

- A) сдать - сдавать B) портить - испортить
- C) решать - решить D) ловить - поймать
- E) разрезать – разрезать

101. Укажите глагол несовершенного вида.

- A) простить B) бросить
- C) купить D) темнить
- E) решить

102. Укажите ряд глаголов совершенного вида.

- A) утешить, упрощать B) выиграть, опоздать
- C) снизить, толкать D) уехать, строить
- E) изложить, вздохнуть

103. Укажите ряд глаголов несовершенного вида.

- A) говорить, написать B) солить, рубить
- C) поливать, выиграть D) вертеть, сдержать
- E) строить, запеть

104. От какого глагола образуется сложная форма будущего времени?

- A) закрыть B) дремать
- C) спеть D) собрать
- E) положить

105. От каких глаголов образуется сложная форма будущего времени?

- A) столкнуть, рвать B) обидеть, лететь
- C) вынести, приклеить D) править, ломать
- E) обуть, наладить

106. Три формы времени имеет глагол

- A) смягчать B) смазать
- C) сдержать D) сказать
- E) сломать

107. Две формы времени имеет глагол

- A) прописать B) обижать
- C) жаловать D) запекать
- E) наряжать

108. Две формы времени имеет глагол

- A) держать B) создать
- C) решать D) давать
- E) плясать

109. Три формы времени имеет глагол

- A) слетать B) собирать
- C) списать D) сломать
- E) сбежать

110. Три формы времени имеет глагол

- A) сдать B) угнать
- C) убежать D) сжать
- E) упасть

111. Какой из глаголов имеет форму настоящего времени?

- A) перегнать B) подписать
- C) подстроить D) рассказать
- E) задавать

112. От какого глагола образуется форма будущего сложного времени?

- A) прибежать B) нарисовать
- C) отзвонить D) сказать
- E) спускать

113. Укажите глаголы, имеющие три формы времени.

- 1. Грохотать 2. Упростить
- 3. Обсуждать 4. Обратить
- 5. Утвердить 6. Трепетать
- 7. Отдать 8. Плескаться
- A) 1, 3, 6, 8 B) 1, 2, 3, 8
- C) 3, 4, 5, 7 D) 4, 6, 7, 8
- E) 3, 5, 6, 7

114. От каких глаголов образуется форма настоящего времени.

- A) выбросить, взять, просмотреть
- B) приехать, сочинить, построить
- C) поздравить, сказать, взять
- D) сочинять, помогать, дышать
- E) написать, дыхнуть, выбросить

115. От каких глаголов образуется форма будущего сложного времени?

- A) позвонить, возвращать, восхищаться
- B) молоть, жмуриться, бросить
- C) отдать, тревожиться, говорить
- D) создавать, мести, рассказывать
- E) рассматривать, стелить, вернуть

116. Укажите глаголы, имеющие две формы времени.

- 1. Приехать 2. Проносить
- 3. Вскипеть 4. Защищать
- 5. Отнимать 6. Окружать
- 7. Зацепить 8. Написать
- A) 1, 3, 7, 8 B) 1, 2, 3, 7
- C) 2, 4, 7, 8 D) 1, 2, 5, 6
- E) 3, 4, 6, 8

117. Определите правильный ответ.

Самир младшей сестре домашнее задание.

- A) объяснить B) объясните
- C) объяснил D) объяснила
- E) объясним

118. Укажите предложение, в котором употреблён глагол несовершенного вида.

- A) Студенты выполнили задания вовремя.
- B) Исследователь проанализировал результаты эксперимента.
- C) Преподаватель объяснял новую тему весь урок.
- D) Аспирант защитил диссертацию.
- E) Учёный сформулировал вывод.

119. Какой глагол относится к совершенному виду?

- A) сравнивать B) обобщать
- C) определить D) характеризовать
- E) исследовать

9.7. Тестовые Задания По Наречиям.

1. Укажите предложение с наречием образа действия.
 А) Он вернулся домой поздно.
 В) Мой брат с трудом изъясняется по-русски.
 С) Он поневоле остановился в последних рядах.
 Д) Его нарочно не предупредили.
 Е) Друзья делили пополам последний хлеб.
2. Определите разряд наречия в предложении
 Они вдвоём выполнили домашнее задание.
 А) наречия меры и степени
 В) наречия места
 С) наречия причины
 Д) наречия цели
 Е) наречия образа действия
3. Укажите наречие причины.
 А) чрезвычайно В) нарочно
 С) назло Д) сгоряча
 Е) иногда
4. Сколько наречий сочетается с глаголом действовать?
 Очень, быстро, вдвоём, внимательно, втайне, медленно, хорошо, вдребезги, довольно, пополам, поневоле.
 А) 11 В) 9
 С) 7 Д) 5
 Е) 6
5. Каким наречием можно заменить фразеологизм «во все лопатки»?
 А) медленно В) быстро
 С) хорошо Д) не торопливо
 Е) тихо
6. Установите соответствие.
 1. наречия цели
 2. наречия образа действия
 3. наречия меры и степени
 а. умышленно б. шёпотом с. надвое
 д. верхом е. напоказ
7. Укажите наречия.
 1. втрое 2. тройка 3. дважды
 4. Тройной 5. удвоить
8. Укажите наречие цели.
 А) сказал сгоряча В) увидели внезапно
 С) задела умышленно Д) прятали всюду
 Е) рассказал по- английски
9. Наречия образа действия:
 1. Сдуру 2. пешком 3. поутру
 4. вплавь 5. насухо 6. летом
10. Установите соответствие.
 1. наречие причины
 2. наречие цели
 3. наречие образа действия
 а. нарочно б. издали с. спросонья
 д. вечером е. кувырком

11. Не являются наречиями:
 1. вскачь 2. навзничь 3. полночь
 4. роскошь 5. прочь 6. лишь
12. Наречиями времени являются:
 1. говорили громко 2. услышали внезапно
 3. определили сразу 4. возвращались утром
 5. вернулись быстро 6. упал случайно
13. Наречиями причины не являются:
 1. поневоле 2. Напоказ 3. случайно
 4. спросонья 5. незачем
14. Укажите сочетания с наречием места:
 1. выехал сбоку 2. прибыл теперь
 3. завершил почти 4. сидеть рядом
 5. сделал со зла 6. выставил напоказ
15. На вопрос почему? отвечает слово:
 А) сгоряча В) дважды
 С) назло Д) плохо
 Е) мало
16. На вопрос сколько? отвечает слово:
 А) умышленно В) редко
 С) здесь Д) хорошо
 Е) много
17. На вопрос почему? отвечает слово:
 А) слишком В) аккуратно
 С) поневоле Д) чуть-чуть
 Е) туда
18. На вопрос как? отвечает слово:
 А) спортзал В) позавчера
 С) в насмешку Д) красиво
 Е) весной
19. На вопрос когда? отвечает слово:
 А) оттуда В) весело
 С) там Д) лето
 Е) сегодня
20. На вопрос откуда? отвечает слово:
 А) отсюда В) там
 С) прекрасно Д) наверх
 Е) послезавтра
21. На вопрос куда? отвечает слово:
 А) плохо В) здесь
 С) рядом Д) домой
 Е) издалека
22. На вопрос когда? отвечает слово:
 А) внизу В) высоко
 С) осень Д) поздний
 Е) летом
23. На вопрос где? отвечает слово:
 А) вниз В) вчера
 С) наверху Д) близкий
 Е) долго

24. Укажите верный вариант.

Вперёд, здесь, издалека

- A) откуда? куда? где? B) куда? откуда? где?
C) куда? где? откуда? D) где? откуда? куда?
E) где? куда? откуда?

25. На вопрос куда? отвечает выделенное слово в словосочетании:

- A) увидеть наверху B) решить правильно
C) приехать издалека D) повернуть направо
E) пойти послезавтра

26. На какие вопросы отвечают выделенные слова?

Брат сегодня пойдёт на тренировку днём.

- A) где? когда? B) когда? как?
C) откуда? где? D) когда? когда?
E) куда? когда?

27. На какие вопросы отвечают выделенные слова?

Вчера я вовремя вернулся домой.

- A) когда? когда? куда? B) когда? куда? когда?
C) как? когда? куда? D) куда? как? откуда?
E) откуда? когда? как?

28. Укажите соответствие.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Низ | 2. вниз |
| 3. Снизу | 4. внизу |
| 5. низко | |
| a. где? | b. что? c. куда? |
| d. откуда? | e. как? |
| A) 1-d; 2-c; 3-b; 4-e; 5-a | B) 1-b; 2-c; 3-d; 4-e; 5-a |
| C) 1-c; 2-b; 3-d; 4-a; 5-e | D) 1-b; 2-d; 3-c; 4-a; 5-e |
| E) 1-b; 2-c; 3-d; 4-a; 5-e | |

29. Установите соответствие.

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1. куда? | 2. откуда? |
| a. Здесь | b. вперёд c. издалека |
| d. наверх | e. оттуда |

30. На вопрос как? отвечают выделенные слова в словосочетаниях:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. читать вслух | 2. пойти завтра |
| 3. смеяться громко | 4. подняться наверх |
| A) 2, 3 | B) 3, 4 |
| C) 1, 2 | D) 2, 4 |
| E) 1, 3 | |

31. Укажите верный вариант.

Назад, посередине, оттуда

- A) куда? откуда? где? B) куда? где? откуда?
C) откуда? куда? где? D) где? откуда? куда?
E) где? куда? откуда?

32. На вопросы когда? где? куда? отвечают слова

- A) зимой, внизу, наверх B) здесь, вчера, вверху
C) домой, там, издалека D) летом, поздно, справа
E) позади, весной, вдалеке

33. На вопрос когда? куда? отвечают слова

- | | | |
|------------|----------|-----------|
| 1. Вечером | 2. Весна | 3. Вперёд |
| 4. Летний | 5. Вслух | 6. нигде |
| A) 2, 4 | B) 1, 3 | |
| C) 5, 6 | D) 2, 5 | |
| E) 3, 6 | | |

34. На вопросы как? откуда? куда? отвечают слова

- A) наизусть, отсюда, иногда
B) всегда, сгоряча, зимой
C) вслух, близко, снизу
D) быстро, издалека, домой
E) отлично, направо, оттуда

35. На вопросы как? откуда? куда? отвечают слова

- A) быстро, издалека, домой
B) никогда, сгоряча, зимой
C) вслух, близко, снизу
D) наизусть, отсюда, иногда
E) отлично, направо, оттуда

36. На вопрос где? отвечает слово

- A) туда B) наверху
C) оттуда D) вниз
E) потом

37. На вопрос когда? отвечают слова

- A) завтра, нигде B) ночью, никогда
C) позавчера, вперёд D) послезавтра, зима
E) осень, затем

38. На вопросы откуда? где? отвечают слова

- A) впереди, назад B) снизу, туда
C) сверху, там D) здесь, издалека
E) близко, оттуда

39. На вопросы как? где? когда? Отвечают слова

- A) туда, наверх, осенью B) громко, слева, зима
C) медленно, всюду, вчера D) вежливо, сюда, позавчера
E) назад, здесь, днём

40. На вопрос как? когда? отвечают слова

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Летом | 2. осень |
| 3. Храбрый | 4. прекрасно |
| 5. Издалека | 6. впереди |
| A) 4, 1 | B) 2, 5 |
| C) 3, 6 | D) 1, 4 |
| E) 2, 6 | |

41. Определите разряд наречия:

«Трудно идти по тайге».

- A) наречие образа действия B) наречие времени
C) наречие места D) наречие причины
E) наречие цели

42. Синонимом наречия случайно является:

- A) неохотно B) нечаянно
C) весело D) настойчиво
E) неряшливо

43. В предложении «Поезд медленно подходил к станции» употреблено наречие:

- A) образа действия B) причины
C) цели D) времени
E) места

44. Синонимом фразеологизма

«Скрепя сердце» является наречие:

- A) близко B) искренно
C) неохотно D) далеко
E) охотно

45. Найдите ошибку в определении разряда наречия:

- A) Утром светило солнце, а вечером пошёл дождь. (наречие времени)
- B) Далеко за речкой чернеет лес. (наречие места)
- C) Он поневоле остановился в задних рядах. (наречие причины)
- D) Ученик по-своему решил задачу. (наречие образа действия)
- E) Он живёт теперь по-другому (наречие причины)

46. Определи разряд наречий в пословице:

«Лучше поздно, чем никогда».

- A) наречие времени B) наречие места
- C) наречие причины D) наречие цели
- E) наречие образа действия

47. В каком варианте дано наречие образа действия?

- A) вчера B) наверху
- C) по-дружески D) назло
- E) теперь

48. В каком варианте наречие обозначает меру и степень

- A) сгоряча B) пополам
- C) по-русски D) зимой
- E) нарочно

49. В каком варианте наречие обозначает время?

- A) вблизи B) вдруг
- C) вечером D) вдвоём
- E) вниз

50. Укажите наречие причины:

- A) сослепу B) быстро
- C) позади D) слишком
- E) сейчас

51. В каком варианте наречие обозначает цель?

- A) направо B) внимательно
- C) назло D) дважды
- E) утром

52. В каком варианте наречие обозначает место?

- A) утром B) хорошо
- C) везде D) очень
- E) рано

53. В каком варианте наречия образа действия?

- A) наверху, утром, быстро
- B) довольно, назло, позади
- C) по-русски, медленно, тогда
- D) внимательно, вдруг, по-французски
- E) хорошо, слишком, вниз

54. Определите разряд выделенного наречия в предложении «Мой друг хорошо говорит по-испански»:

- A) наречие образа действия B) наречие причины
- C) наречие времени D) наречие цели
- E) наречия места

55. Определите разряд наречия в поговорке «По-новому живём – по-новому работаем»:

- A) наречие образа действия B) наречие причины
- C) наречие времени D) наречие цели
- E) наречия места

56. Определите разряд наречия в пословице «Лучше друг вдали, чем враг вблизи»:

- A) наречие образа действия B) наречие причины
- C) наречие времени D) наречие цели
- E) наречия места

57. Выделенное слово в предложении

«Ему хотелось побыть в деревне, подальше от городской суеты» является наречием:

- A) места B) времени
- C) цели D) уступки
- E) условия

58. Найдите наречия образа действия:

- A) кратко, вблизи, много
- B) чересчур, немало, второе
- C) столько, нарочно
- D) пополам, поровну
- E) по-приятельски, верхом, ласково

59. Найдите наречия меры и степени

- A) очень, весьма, совсем
- B) по-дружески, по-медвежьи
- C) вчетвером, некогда
- D) двойной, вкрутую
- E) напоказ, поздно

60. Определите разряд наречий: назло, напоказ, нарочно

- A) места B) времени
- C) причины D) цели
- E) образа действия

61. Определите разряд наречий: влево, издалека, вниз

- A) места B) времени
- C) причины D) цели
- E) образа действия

62. Определите разряд наречий: тотчас, рано, накануне

- A) места B) времени
- C) причины D) цели
- E) образа действия

63. На вопрос когда? отвечают слова в словосочетаниях

- 1. путешествовал зимой 2. приехал издалека
- 3. говорил сегодня 4. повернул обратно
- A) 1, 4 B) 1, 2
- C) 1, 3 D) 2, 3
- E) 2, 4

64. На вопрос когда? отвечают выделенные слова в словосочетаниях

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. приходи завтра | 2. говори громко |
| 3. проснись утром | 4. иди пешком |
| A) 1, 2 | B) 1, 3 |
| C) 1, 4 | D) 2, 3 |
| E) 3, 4 | |

65. На вопрос когда? отвечают выделенные слова в словосочетаниях

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. приезжай осенью | 2. сиди молча |
| 3. позвони днём | 4. действуй решительно |
| A) 2, 3 | B) 1, 2 |
| C) 1, 3 | D) 2, 4 |
| E) 3, 4 | |

66. На вопрос когда? отвечают выделенные слова в словосочетаниях

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. говорил медленно | 2. потерял давно |
| 3. приехал издалека | 4. прилетел вечером |
| A) 2, 3 | B) 1, 2 |
| C) 1, 3 | D) 2, 4 |
| E) 3, 4 | |

67. На вопрос когда? отвечают выделенные слова в словосочетаниях

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. вернулся вчера | 2. спросил вежливо |
| 3. отвечал охотно | 4. пришёл ночью |
| A) 3, 4 | B) 1, 2 |
| C) 2, 3 | D) 2, 4 |
| E) 1, 4 | |

68. На вопрос когда? отвечают выделенные слова в словосочетаниях

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. узнал недавно | 2. приехал издалека |
| 3. готовился тщательно | 4. умылся утром |
| A) 1, 2 | B) 1, 4 |
| C) 1, 3 | D) 2, 3 |
| E) 3, 4 | |

69. На вопрос когда? отвечают слова и словосочетаниях

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. купил сегодня | 2. находился справа |
| 3. отдыхал летом | 4. читал внимательно |
| A) 3, 4 | B) 1, 2 |
| C) 1, 4 | D) 2, 3 |
| E) 1, 3 | |

70. На вопрос когда? отвечают слова и словосочетаниях

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. пообедали днём | 2. узнали вчера |
| 3. побежали налево | 4. говорили по-русски |
| A) 2, 3 | B) 1, 3 |
| C) 1, 4 | D) 1, 2 |
| E) 3, 4 | |

71. На вопрос когда? отвечают слова в словосочетаниях

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. поедете завтра | 2. отвечайте быстро |
| 3. оставайтесь здесь | 4. позвоните сейчас |
| A) 1, 4 | B) 1, 2 |
| C) 1, 3 | D) 2, 3 |
| E) 3, 4 | |

72. На вопрос когда? отвечают слова в словосочетаниях

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. идите впереди | 2. приходите послезавтра |
| 3. действуйте быстро | 4. ждите зимой |
| A) 1, 2 | B) 2, 4 |
| C) 1, 3 | D) 2, 3 |
| E) 3, 4 | |

73. На вопрос когда? отвечают выделенные слова в словосочетаниях

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. защищать отважно | 2. решить сегодня |
| 3. вернуться днём | 4. опаздывать часто |
| A) 3, 4 | B) 1, 2 |
| C) 1, 3 | D) 2, 4 |
| E) 2, 3 | |

74. На вопрос когда? отвечают выделенные слова в словосочетаниях

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. обещал вчера | 2. уехал недалеко |
| 3. шёл впереди | 4. завтракал утром |
| A) 2, 3 | B) 1, 3 |
| C) 1, 2 | D) 1, 4 |
| E) 3, 4 | |

75. На вопрос как? отвечают выделенные слова в словосочетаниях

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. жить далеко | 2. говорить вслух |
| 3. идти домой | 4. одеваться красиво |
| A) 1, 4 | B) 2, 4 |
| C) 2, 3 | D) 1, 2 |
| E) 3, 4 | |

76. На вопрос как? отвечают выделенные слова в словосочетаниях

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. играть дружно | 2. зайти завтра |
| 3. отгадать быстро | 4. купить сейчас |
| A) 1, 2 | B) 1, 3 |
| C) 2, 3 | D) 3, 4 |
| E) 2, 4 | |

77. На вопрос как? отвечают слова в словосочетаниях

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. защищаться храбро | 2. увидеть вечером |
| 3. смотреть равнодушно | 4. остаться дома |
| A) 1, 2 | B) 1, 3 |
| C) 2, 3 | D) 3, 4 |
| E) 1, 4 | |

78. На вопрос как? отвечают выделенные слова в словосочетаниях

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. действовать активно | 2. возвращаться домой |
| 3. ответить вежливо | 4. повернуть налево |
| A) 1, 3 | B) 1, 2 |
| C) 2, 3 | D) 3, 4 |
| E) 1, 4 | |

79. На вопрос как? отвечают выделенные слова в словосочетаниях

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. сделать быстро | 2. подняться вверх |
| 3. проснуться ночью | 4. взлететь высоко |
| A) 2, 4 | B) 1, 2 |
| C) 1, 4 | D) 2, 3 |
| E) 3, 4 | |

80. На вопрос как? отвечают выделенные слова в словосочетаниях

1. сражался смело
 2. поехал ночью
 3. написал правильно
 4. пообедал днём
- A) 2, 4 B) 1, 2
C) 3, 4 D) 1, 3
E) 2, 3

81. На вопрос как? отвечают выделенные слова в словосочетаниях

1. идти вперёд
 2. завершить успешно
 3. находиться здесь
 4. говорить медленно
- A) 3, 4 B) 1, 2
C) 2, 3 D) 1, 4
E) 2, 4

82. На вопрос как? отвечают выделенные слова в словосочетаниях

1. работать хорошо
 2. спускаться вниз
 3. рассказать честно
 4. стоять справа
- A) 3, 4 B) 1, 2
C) 1, 4 D) 2, 3
E) 1, 3

83. На вопрос как? отвечают выделенные слова в словосочетаниях

1. смотреть вперед
 2. читать внимательно
 3. жить недалеко
 4. ответить правильно
- A) 3, 4 B) 1, 2
C) 1, 3 D) 2, 3
E) 2, 4

84. На вопрос как? отвечают выделенные слова в словосочетаниях

1. повернуть назад
 2. говорить вежливо
 3. оставаться здесь
 4. смотреть ласково
- A) 1, 3 B) 1, 2
C) 2, 4 D) 2, 3
E) 3, 4

85. Какое из выделенных слов отвечает на вопрос где?

- A) На землю падали листья.
- B) В городе много музеев.
- C) В дом нельзя было войти.
- D) В книгу были вложены листы.
- E) Она положила вещи в шкаф.

86. Какое из выделенных слов отвечает на вопрос куда?

- A) Концерт состоится вечером.
- B) В журнале опубликована статья.
- C) Ночью выпал снег.
- D) До утра оставалось мало времени.
- E) Мы отправились на прогулку.

87. Какие из выделенных слов отвечают на вопрос куда?

1. На море было холодно.
 2. Братья вернулись домой утром.
 3. Туристам надо было идти на экскурсию.
 4. Отец вернулся из командировки
- A) 3, 4 B) 2, 4
C) 2, 3 D) 1, 2
E) 1, 3

88. Какие из выделенных слов отвечают на вопрос откуда?

1. Туристы приехали издалека.
 2. К филармонии мы подошли вовремя.
 3. В музее хранятся старинные картины.
 4. Спортсмены вернулись из-за границы.
- A) 1, 3 B) 1, 2
C) 3, 4 D) 2, 3
E) 1, 4

89. Укажите разряд наречия в словосочетании выглядеть по-весеннему

- A) меры и степени
- B) места
- C) образа действия
- D) времени
- E) причины

90. Определите разряд наречия в предложении "Слепу я наткнулся на бурелом."

- A) времени
- B) места
- C) причины
- D) образа действия
- E) цели

91. Укажите словосочетание с наречием места.

- A) много сделать
- B) разгораться медленно
- C) гулять дотемна
- D) очень измениться
- E) остановиться вблизи

92. В каком варианте наречие обозначает цель действия?

- A) ехать молча
- B) изменить слегка
- C) знать издавна
- D) сказать назло
- E) обидеть сгоряча

93. Не является наречием меры и степени

- A) проста
- B) слегка
- C) трижды
- D) втрое
- E) весьма

94. Укажите наречие цели.

- A) слепо
- B) нарочно
- C) дотла
- D) вмиг
- E) вокруг

95. Укажите ряд с наречиями меры и степени.

- A) громко, чуть-чуть
- B) немного, издали
- C) чересчур, наверху
- E) весьма, назло
- D) весьма, вдвое

96. Укажите ряд с наречиями цели.

- A) дружно, свободно
- B) сгоряча, поневоле
- C) сознательно, вдвоём
- D) умышленно, намеренно
- E) специально, накануне

97. В предложении "Через час ребёнок проснётся и заплачет спросонья." употреблено наречие

- A) цели
- B) места
- C) времени
- D) образа действия
- E) причины

98. В предложении "Он коснулся её руки поневоле." употреблено наречие

- A) причины
- B) цели
- C) образа действия
- D) меры и степени
- E) времени

99. В предложении "Он сочинил эту песню специально для детей." употреблено наречие

- A) цели
- B) образа действия
- C) причины
- D) меры и степени
- E) места

100. В предложении "Он любил делать добрые дела напоказ." употреблено наречие

- A) места
- B) цели
- C) меры и степени
- D) причины
- E) образа действия

101. Укажите сочетание с наречием причины.

- A) обидел нарочно
- B) сказал шёпотом
- C) решили недавно
- D) ударился спросонья
- E) работали вместе

102. Укажите сочетание с наречием меры и степени

- A) очень уверенный
- B) гулять дотемна
- C) тотчас явиться
- D) появиться внезапно
- E) петь дружно

103. Укажите сочетание с наречием времени.

- A) разорвал назло
- B) неслись оттуда
- C) коснулся невзначай
- D) тренировался мало
- E) встала рано

104. Укажите сочетание с наречием времени.

- A) читал много
- B) неслась вскачь
- C) пришла оттуда
- D) притронулся слегка
- E) лёг затемно

105. Укажите сочетание с наречием причины.

- A) бежал вприпрыжку
- B) увидел вдали
- C) приехали вместе
- D) сказал поневоле
- E) ошибся дважды

106. Укажите сочетание с наречием образа действия.

- A) писал неразборчиво
- B) приехал издалека
- C) бежал долго
- D) причинил умышленно
- E) задел невзначай

107. Слово шёпотом — это

- A) наречие времени
- B) существительное в родительном падеже
- C) производный предлог
- D) наречие образа действия
- E) наречие меры и степени

108. Укажите ряд с наречиями меры и степени.

- A) назло, беззаботно, ярко
- B) вежливо, слишком, вслух
- C) довольно, устно, поневоле
- D) совершенно, вниз, зимой
- E) намного, весьма, вдвое

109. Укажите ряд с наречиями меры и степени.

- A) совершенно, наотмашь, вниз
- B) оттуда, намного, чётко
- C) слишком, вместе, вскоре
- D) дважды, очень, слишком
- E) поневоле, вблизи, свысока

110. Расположите наречия в соответствии с указанной последовательностью разрядов

- места
- времени
- причины
- меры и степени
- цели
- 1. умышленно
- 2. вблизи
- 3. слишком
- 4. спросонья
- 5. вечером

111. Расположите наречия в соответствии с указанной последовательностью разрядов.

- места
- времени
- причины
- меры и степени
- цели
- 1. нарочно
- 2. везде
- 3. весьма
- 4. поневоле
- 5. поутру

112. Установите соответствие.

Наречия:

- 1. образа действия
- 2. меры и степени
- 3. причины
- a, спросонья, со зла, поневоле
- b. весьма, назло, сдуру
- c. втихомолку, по-братски, вприкуску
- d. сполна, чересчур, слишком
- e. вперебежку, потихоньку, вхолосту

113. Укажите наречия образа действия.

- 1. По-прежнему
- 2. Поневоле
- 3. Напоказ
- 4. Испуганно
- 5. Дружно
- 6. Слишком
- 7. Дословно

A) 1, 2, 3, 5

B) 2, 3, 4, 8

C) 1, 4, 5, 7

D) 4, 5, 6, 8

E) 3, 5, 6, 7

114. Укажите наречия образа действия.

1. Искоса
2. По- казачки
3. Вблизи
4. Сослепу
5. Вскачь
6. Еле-еле
7. Специально
8. Сдержанно

- A) 1, 2, 4, 6 B) 2, 3, 5, 8
C) 1, 2, 5, 8 D) 4, 5, 6, 8
E) 1, 2, 7, 8

115. Расположите наречия в соответствии с указанной последовательностью разрядов.

- меры и степени
- места
- времени
- образа действия
- причины
- цели

1. Смолоду
2. Геройски
3. Слишком
4. Умышленно
5. Сгоряча
6. Недалеко

- A) 2, 4, 5, 1, 6, 3 B) 1, 3, 6, 2, 4, 5
C) 3, 6, 1, 2, 5, 4 D) 4, 1, 6, 2, 5, 3
E) 6, 3, 2, 4, 1, 5

116. Укажите разряд наречий соответственно: накануне, достаточно, сплошь.

- A) места, образа действия, причины
B) времени, меры и степени, образа действия
C) причины, времени, образа действия
D) цели, причины, меры и степени
E) времени, меры и степени, причины

117. В каком ряду все слова являются наречиями?

- A) быстро, утро, вдали, справа
B) вчера, весёлый, здесь, издали
C) всегда, каждый, рядом, редко
D) быстро, сверху, вдали, наизусть
E) по-летнему, весной, красивый, громко

118. Укажите наречия места.

- A) сегодня, завтра, утром, вскоре
B) быстро, хорошо, дружно, громко
C) поневоле, сгоряча, назло, со зла
D) очень, слишком, почти, весьма
E) впереди, вдали, сверху, рядом

119. В каком ряду все наречия относятся к одному разряду?

- A) вчера, справа, быстро, слишком
B) назло, впереди, очень, сегодня
C) дома, вчера, тихо, сгоряча
D) справа, слишком, искренне, назло
E) громко, искренне, внимательно красиво

9.8. Тестовые Задания По Предлогам.

1. Предлог на употребляется со словами.

1. углу, работе
2. дорога, полке
3. край, шкафа
4. стадиону, берегу
5. столе, улицу

2. Укажите неверный вариант.

Эту книгу необходимо купить тем, кто

- A) ходит на компьютерные курсы
B) учится в техническом университете
C) хочет хорошо подготовиться к экзаменам
D) поступает в юридический факультет
E) изучает иностранный язык без преподавателя

3. В каком предложении нельзя употребить предлог через?

- A) Вступительные экзамены начинаются ... два месяца.
B) Мы поедем на экскурсию в Шеки ... неделю.
C) Он окончит педагогический университет ... два года.
D) Я позвоню тебе на мобильный телефон ... полчаса.
E) Дядя приедет к нам ... следующую среду.

4. Укажите неверный вариант.

- A) Ученик прочитал книгу на неделю.
B) Родители поехали в санаторий на месяц.
C) Самир выполнил задание за два часа.
D) Туристы приехали в Москву на месяц.
E) Я подготовил компьютерную презентацию за один день.

5. Выберите правильный вариант.

1. Ребята играют ... саду или ... улице?
2. Мальчики гуляют ... берегу реки или ... лесу?
3. Книжки лежат ... книжном шкафу или ... столе?

- A) в, в; на, в; в, на B) в, на; на, в; в, на
C) на, в; в, на; на, в D) в, на; на, на; в, на
E) на, на; на, в; в, в

6. Укажите верный вариант.

... субботу мы пойдём ... цирк.

- A) На, на B) В, на
C) С, в D) К, на
E) В, в

7. Укажите верный вариант.

Мы приехали ... город и переночевали ... друзей.

- A) на, к B) в, за
C) на, у D) в, у
E) за, для

8. Предлог на нельзя употребить со словом:

- A) почте B) небе
C) работу D) экскурсию
E) парке

9. Предлог в нельзя употребить со словом:

- A) филармонию B) экскурсию
C) город D) школе
E) лицее

10. Укажите соответствие.

1. Мы ушли ... тренировки в три часа.
2. Футболисты приехали ... стадион.
3. В субботу мы с братом поедем ... Шеки.
4. Они подъехали ... вокзалу в четыре часа.
a. на b. в c. к d. с
A) 1-d; 2-a; 3-b; 4-c B) 1-a; 2-d; 3-b; 4-c
C) 1-d; 2-a; 3-c; 4-b D) 1-c; 2-b; 3-d; 4-a
E) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d

11. Укажите неверный вариант.

Эта информация нужна тем, кто....

- A) изучал иностранные языки в лицее
B) поступает на медицинский университет
C) будет учиться за рубежом
D) плохо подготовился к экзаменам
E) изучил иностранный язык с преподавателем

12. Укажите ошибку в употреблении предлога.

- A) читать с листа B) лежать на диване
C) жить за городом D) петь по нотам
E) выйти с автобуса

13. Укажите неверный вариант.

На поляне ... леса мы сможем отдохнуть.

- A) возле B) около
C) в D) у
E) вблизи

14. Укажите неверный вариант.

Наша деревня находится ... реки.

- A) у B) около
C) возле D) за
E) вблизи

15. Укажите ошибку в употреблении предлога.

- A) спросить у друга
B) защитит от врагов
C) прилететь в аэропорт
D) вернуться с театра
E) опоздать на концерт

16. Укажите верный вариант.

Пиджак висит ... вешалке.

- A) в B) к
C) у D) на
E) с

17. Укажите верный вариант.

Лингвистика – это наука ... языке.

- A) к B) на
C) о D) в
E) по

18. Укажите неверный вариант.

Музей искусств находится ... бульвара.

- A) около B) вблизи
C) возле D) недалеко от
E) с

19. Укажите неверный вариант

Наш университет находится ... стадиона.

- A) недалеко от B) у
C) возле D) от
E) около

20. Укажите ошибку в употреблении предлога.

- A) отрывок из рассказа
B) полезный для здоровья
C) поздравление от друга
D) информация от Интернета
E) подготовка к празднику

21. Укажите верный вариант.

... каникулах мы поедем ... город.

- A) К, в B) В, за
C) В, в D) На, на
E) На, за

22. Укажите верный вариант.

Девочка вошла ... комнату и подошла ... окну.

- A) на, от B) в, к
C) в, по D) из, к
E) с, на

23. В каком предложении нельзя употребить предлог через?

пятницу.

- A) Он окончит университет ... два года
B) Мы собираемся на экскурсию в Шеки неделю.
C) Он хочет приехать к нам ... следующую
D) Я верну тебе словарь ... три дня.
E) Вступительные экзамены начинаются ... два месяца.

24. В каком предложении нельзя употребить предлог через?

- A) Я пойду к главному врачу ... неделю.
B) Мы хотим поехать на юг ... двадцать дней.
C) Летние каникулы начнутся... месяц.
D) Мы собираемся в театр ... этот вторник
E) Он приедет к нам ... несколько дней.

25. Выберите правильный вариант.

Возьмите свои вещи ... шкафа.

Повесьте пальто ... вешалку.

- A) с, за B) из, в
C) из, на D) со, под
E) у, за

26. В каком предложении нельзя употребить предлог в?

- A) Она сделала уборку ... квартире
B) Мы встретили его ... городе
C) Я завтракал ... буфете
D) Мой друг учится ... лицее.
E) Я поеду ... дачу к другу.

27. В каком предложении можно употребить предлог **в**?

- A) Отец пришёл ... работу вовремя.
- B) Спортсмены поехали ... стадион
- C) Мама поставила тарелки ... стол
- D) Он учится ... гимназии.
- E) Белые медведи живут ... севере.

28. В каком предложении можно употребить предлог **в**?

- A) Мы постелили ковёр ... пол.
- B) Завтра я не пойду ... тренировку
- C) Ребята пошли ... остановку автобуса
- D) Мастера поставили антенну ... крышу.
- E) Сабир поступил... университет.

29. В каком предложении можно употребить предлог **из**?

- A) Айнур вышла ... лаборатории
- B) Когда ты пришел ... тренировки?
- C) Сестра взяла книгу ... полки.
- D) Девочка сняла пальто ... вешалки
- E) Отец пришёл ... работы.

30. В каком предложении можно употребить предлог **из**?

- A) Мама убрала посуду ... стола.
- B) Брат вернулся... работы
- C) Мы пришли ... концерта поздно.
- D) Джавид пришёл ... цирка
- E) Напрасно ты ушёл ... выставки.

31. В каком предложении можно употребить предлог **из**?

- A) Студенты вышли ... филармонии.
- B) Футболисты пришли ... тренировки.
- C) Учитель вернулся ... конференции.
- D) Ребята пришли ... спектакля
- E) Туристы спустились ... горы.

32. Укажите верный вариант.

- 1. Летом мы поехали ... дачу ... санаторий
- 2. Студенты зашли ... аудиторию ... лекцию.
- 3. Он учится ... университете ... первом курсе.
- A) на, в; на, в; в, на B) в, на; в, на; в, на
- C) на, в; в, на; в, на D) в, на; в, на; на, в
- E) на, в, на, в; на, в

33. Укажите верный вариант.

- 1. Мы были ... музею ... экскурсии.
- 2. Он опоздал ... филармонию ... концерт.
- 3. Они были ... театре ... спектакле.
- A) в, на, в, на; в, на B) на, в; в, на; в, в
- C) на, в; в, на, в, на D) в, на; на, в; на, на
- E) в, на; на, в; на, в

34. Укажите верный вариант

- 1. Ваши друзья были вчера ... институте ... лекции?
- 2. Она была вчера ... театре ... спектакле?
- 3. Вы будете завтра ... собрании ... университете?
- A) в, на, в, на; на, в B) на, в; в, на; на, на
- C) в, на; на, в; в, в D) в, на; на, на; в, на
- E) на, в, в, в; в, в

35. Укажите верный вариант

- 1. Дети играют ... саду или ... улице?
- 2. Они гуляют ... берегу или ... лесу?
- 3. Книги лежат ... шкафу или ... полке?
- A) в, на, в, на; в, на B) в, в; на, в; в, на
- C) на, в, в, на, на, в D) в, на; на, в; в, на
- E) на, на, на, в; на, в

36. Укажите верный вариант.

- 1. Машина стоит ... улице или ... гараже?
- 2. Вы ходили ... концерт или ... кино?
- 3. Они отдыхали летом ... горах или... море?
- A) на, в; в, на; на, в B) в, на; на, в; в, на
- C) на, в; в, на; в, на D) в, на; на, в; на, в
- E) на, в; на, в; в, на

37. Укажите неверный вариант.

- A) Самира выполнила задание по географии.
- B) Я получил письмо от своего друга из Турции.
- C) Он потратил много времени на дорогу.
- D) Мы вернулись из прогулки в 5 часов.
- E) Я всегда советуюсь с родителями.

38. Предлог на употребляется в словосочетаниях

- 1. прогулка ... катере 2. встреча ... метро
- 3. парад... площади 4. прогулка.. парке
- 5. участие ... спектакле
- A) 1, 3 B) 1, 4
- C) 2, 3 D) 4, 5
- E) 3, 5

39. В каком предложении нельзя употребить предлог **в**?

- A) Мои книги лежат... шкафу.
- B) Я учусь... гимназии.
- C) Брат купил книгу ... магазине.
- D) Он тренируется ... стадионе.
- E) Сестра положила сыр ... холодильник

40. В каком предложении нельзя употребить предлог **в**?

- A) Мама работает ... почте
- B) Я учусь ... десятом классе.
- C) Брат положил книги ... шкафу
- D) Продукты лежат ... холодильнике.
- E) Дети играют ... футбол.

41. В каком предложении нельзя употребить предлог **в**?

- A) Мы с другом встретились ... остановке.
- B) Эмин поступил... академию.
- C) Я встретил одноклассника ... парке.
- D) Уроки начнутся ... сентябре.
- E) Звери живут ... лесу

42. В каком предложении нельзя употребить предлог **в**?

- A) Каникулы начнутся ... марте.
- B) Деньги лежат ... кармане
- C) Дети пошли ... прогулку в парк
- D) Я прочитал об этом ... книге.
- E) Мы пошли за грибами ... лес.

43. В каком предложении можно употребить предлог в?

- A) Ты был вчера ... тренировке?
- B) Сегодня мы пойдём ... театр
- C) Автобус стоит ... остановке.
- D) Вчера мы были ... экскурсии.
- E) В субботу я поеду ... пляж.

44. В каком предложении нельзя употребить предлог в?

- A) Я положила свои вещи ... шкаф
- B) Он учится ... академии
- C) Родители уехали ... село
- D) Мы встретились ... бульваре.
- E) Они пойдут... цирк послезавтра.

45. В каких предложениях употребляется предлог из?

1. Мы вышли ... театра и направились к остановке.
 2. Звуки оркестра доносились ... площади.
 3. Его семья недавно приехала ... Риги.
 4. Студенты возвращались ... выставки. картин молодых художников.
 5. Весной птицы возвращаются ... юга.
- A) 4, 5
 - B) 1, 4
 - C) 3, 5
 - D) 2, 3
 - E) 1, 3

46. Выберите правильный вариант.

... традиции праздник Новруз ... Азербайджане отмечают ... марте.

- A) От, во, в
- B) По, в, с
- C) По, в, в
- D) От, на, с
- E) В, на, к

47. Укажите ошибку в употреблении предлога.

- A) тренироваться в стадионе
- B) купаться в озере
- C) остановиться у почты
- D) проехать мимо галереи
- E) лететь над городом

48. Укажите верный вариант.

... обеда гости встали ... стола и вышли ... сад.

- A) До, из, в
- B) Из-за, за, в
- C) После, с, на
- D) После, из-за, в
- E) До, из-за, на

49. Укажите верный вариант

Самолёт вылетел ... Баку и прибыл ... Москву ... 8 часов вечера.

- A) с, в, к
- B) из, в, в
- D) от, на, к
- C) от, на, в
- E) из, в, к

50. Выберите нужный вариант.

Завтра мы поедem ... Москву. Спортсмены возвратились ... Москвы. Экскурсия ... Москве была интересной.

- A) в, с, в
- B) в, из, в
- D) в, от, на
- C) на, с, в
- E) на, из, на

51. Укажите ошибку в употреблении предлога.

- A) Она попросила у меня словарь на час.
- B) Он изучил русский язык за год.
- C) Они приехали в Петербург на два дня.
- D) Мы решили задачу за десять минут.
- E) Я написал письмо в полчаса.

52. В каком предложении нельзя употребить предлог из?

- A) Мы уехали ... города на все лето
- B) Мой брат поздно вернулся ... театра.
- C) Наши друзья приехали ... Москвы.
- D) Вчера отец вернулся ... санатория
- E) Он приходит ... работы в шесть часов

53. В каком предложении нельзя употребить предлог из?

- A) Мои родители приехали ... санатория.
- B) Мы вернулись ... практики в сентябре.
- C) Мой брат недавно вернулся ... России
- D) Мы только что пришли ... университета
- E) Мать вернулась... поликлиники в два часа

54. В каком предложении нельзя употребить предлог из?

- A) Принеси рюкзак ... нашей палатки:
- B) Достань тетради ... портфеля
- C) Мы вернулись ... тренировки по боксу.
- D) Возьми все свои вещи ... шкафа.
- E) Вчера я получил письмо ... Польши

55. В каком предложении нельзя употребить предлог из?

- A) Мы вернулись ... выставки поздно.
- B) Достань молоко ... холодильника.
- C) Принеси вещи ... соседней комнаты.
- D) Вчера я получил письмо ... России.
- E) Возьми бумаги ... моей папки.

56. Предлог в употребляется в предложении.

- A) В Москву мы поедem ... поезде
- B) Его отец работает ... заводе
- C) Вчера они были ... оперном театре.
- D) Команда играла ... поле
- E) Мой брат учится ... втором курсе.

57. В каких предложениях употребляется предлог из?

1. Олень выскочил ... леса на дорогу.
 2. Рабочие возвращались ... фабрики.
 3. Брат достал письмо ... папки.
 4. Альпинисты спускались ... горы
 5. Прохладный ветер дул ... моря
- A) 4, 5
 - B) 1, 2
 - C) 1, 3
 - D) 3, 5
 - E) 2, 4

58. Укажите верный вариант.

Историю Азербайджана нельзя представить себе ..
Гобустана. Это музей ... открытым небом,
удивительная картинная галерея ... скалах и камнях.

- A) от, в, над
- B) без, с, под
- C) из, над, за
- D) для, с, у
- E) без, под, на

59. Укажите ошибку в употреблении предлога.

- A) Он выполнил упражнение за час.
- B) Мы поехали в санаторий на два месяца.
- C) Она попросила книгу за неделю.
- D) Они приехали в Москву на месяц
- E) Я написал доклад за три дня.

60. Укажите ошибку в употреблении предлога.

- A) Мы поехали в деревню за месяц.
- B) Он взял в библиотеке книгу на неделю.
- C) Я дошёл до университета за пять минут.
- D) Ты купил абонемент в бассейн на год?
- E) Он пробегает сто метров за десять секунд.

61. Укажите верный вариант

1. Лекция будет проходить ... шестом этаже
 2. Его друг живёт ... третьей квартире.
 3. Мой брат занимается футболом ... семи лет
- A) на, в, с
 - B) на, на, от
 - C) в, в, с
 - D) в, на, с
 - E) на, в, от

62. Укажите ошибку в употреблении предлога.

- A) жить в деревне
- B) вернуться с соревнований
- C) ходить в стадион
- D) рассказать об экскурсии
- E) переписываться с друзьями

63. Укажите верный вариант.

Историю Шеки нельзя представить ... Дворца
Шекинских ханов. Он является одним ... самых
красивых памятников, построенных ... XVIII веке.

- A) из, от, на
- B) без, из, на
- C) без, из, в
- D) от, для, во
- E) из, у, в

64. Выберите правильный вариант.

- Возьми книгу ... стола и положи её ... полку ... шкаф
- A) со, с, на
 - B) с, в, в
 - C) от, за, на
 - D) от, на, на
 - E) со, на, в

65. Выберите правильный вариант.

- Сегодня мне нужно пойти ... лицей, ... стадион ...
почту.
- A) в, на, в
 - B) в, в, на
 - C) в, на, на
 - D) на, в, на
 - E) на, на, в

66. Укажите неверный вариант,

- A) Вчера я отвечал на уроке химии.
- B) Мой друг учится в лицее
- C) Сестра пришла из школы в два часа
- D) Мы встретились с ним в тренировке.
- E) Его мать работает в аптеке

67. Укажите неверный вариант.

- A) Автобус проехал мимо театра.
- B) Возьми свои книги из шкафа.
- C) Ваза стоит на подоконнике.
- D) Утром я был в почте.
- E) Дом построили напротив метро.

68. Предлог в употребляется в предложении

- A) Брат сейчас ... тренировке.
- B) Театр мугама построен ... Баку
- C) Вечером мы были ... концерте.
- D) Утром я пришёл ... занятия
- E) Вы заходили ... почту?

69. Предлог в употребляется в предложении

- A) Утром я бегал ... стадионе.
- B) Он сейчас ... тренировке.
- C) Вчера мы были ... концерте мугама
- D) Карандаши лежат ... ящике стола.
- E) Вы были ... лекции?

70. Предлог в употребляется в предложении

- A) Летом мы поедem ... экскурсию.
- B) Мои друзья учатся ... третьем курсе.
- C) Посылку вы получите ... почте.
- D) Спортсмены вошли ... олимпийскую команду.
- E) Вчера они были в кино ... вечернем сеансе.

71. Выберите правильный вариант

- Завтра мы с друзьями идём ... выставку.
- A) из
 - B) в
 - C) на
 - D) к
 - E) по

72. Выберите правильный вариант

- Послезавтра мы с сестрой пойдём ... филармонию.
- A) по
 - B) из
 - C) на
 - D) к
 - E) в

73. Выберите правильный вариант.

- Учителя пошли на урок... лабораторию.
- A) от
 - B) из
 - C) в
 - D) к
 - E) по

74. Выберите правильный вариант

- Мы вышли ... консерватории в два часа.
- A) на
 - B) в
 - C) из
 - D) до
 - E) по

75. Выберите правильный вариант.

- Когда мы были ... экскурсии ... Гобустане, мы
увидели ... скалах много рисунков.
- A) в, в, на
 - B) в, на, на
 - C) на, на, в
 - D) на, в, на
 - E) в, на, в

76. Выберите правильный вариант.

Вчера... концерте ... консерватории мы ...
другом сидели ... втором ряду.

- A) в, около, с, за B) на, на, над, во
C) в, у, с, на D) на, в, с, во
E) о, во, над, к

77. Выберите правильный вариант.

1. ходить ... стадион 2. зайти ... почту
3. пойти ... ателье 4. захватить ... двор
5. поехать ... тренировку

- A) на, на, во, в, на B) на, на, в, во, на
C) в, в, в, на, в D) в, на, на, в, на
E) на, в, в, на, в

78. Укажите правильный вариант.

Первые соревнования ... велосипедному спорту были
проведены ... Париже ...1868 году. Но этот спорт стал
популярен только ... несколько десятков лет.

- A) по, на, на, для B) в, на, в, через
C) во, в, на, на D) по, в, в, через
E) на, о, к, в

79. В каком ряду во всех словосочетаниях предлог
выбран правильно?

- A) отправиться в фестиваль, поступать на колледж,
приехать на Варшаву
B) лететь на Турцию, спуститься в сцену, войти на
поликлинику
C) поехать в Японию, подняться на крышу, войти в
аудиторию
D) направиться в вокзал, подняться в трибуну,
поехать на Канаду
E) приехать в Эльбурус, отправиться в выставку,
войти на театр

80. В каком ряду во всех словосочетаниях предлог
выбран правильно?

- A) подняться в гору, приехать на Берлин, пойти в
стадион B) отправиться в олимпиаду,
войти в офис, полететь на Китай
C) поступать в аспирантуру, отправиться на
экскурсию, войти в лабораторию D) приехать в
Байкал, поступить на лицей, подняться в лестницу
E) пойти в библиотеку, приехать на Америку, войти
на аудиторию

10. ТЕКСТ

Текст 1

I. Образование не знает границ. Оно может происходить где угодно, будь то на работе, на кухне или во время путешествий. Оно включает в себя как формальное обучение, которое происходит в школах, так и всю вселенную неформального обучения. Агентами образования могут быть бабушки и дедушки, люди, обсуждающие политику по радио, от ребенка до выдающегося ученого. В то время как школьное обучение имеет определенную предсказуемость, образование довольно часто преподносит сюрпризы. Случайный разговор с незнакомцем может привести человека к открытию того, как мало он знает о других культурах. Люди занимаются образованием с младенчества. Образование – это очень широкий термин и пожизненный процесс, который начинается задолго до начала обучения в школе и должен быть неотъемлемой частью всей жизни человека.

II. Но обучение в школе – это определенный, формализованный процесс, общая схема которого мало меняется от одной среды к другой. В любой стране дети приходят в школу примерно в одно и то же время, используют похожие учебники, выполняют домашние задания, сдают экзамены и т. д.

III. Кусочки реальности, которые необходимо изучить, будь то алфавит или понимание работы правительства, обычно ограничивались рамками преподаваемого предмета. Например, ученики старших классов знают, что вряд ли на своих занятиях они узнают правду о политических проблемах в своих сообществах или о том, с чем экспериментируют новейшие режиссеры.

Таким образом, образование – это процесс обучения, подготовки и обучения не только в школах или университетах, но и на протяжении всей жизни.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Посещение школы – это лишь часть того, как люди становятся образованными.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Образование – это процесс, продолжающийся всю жизнь.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Образование занимает меньше времени, чем обучение в школе.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Образование не является основополагающей частью жизни человека.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Какое из данных предложений может начать абзац I?

- A) Посещение нескольких разных школ полезно с точки зрения образования.
- B) В США принято считать, что школа – это место, куда люди ходят, чтобы получить образование.
- C) Сегодня дети прекращают свое образование, покидая школу.
- D) Студенты отправляются учиться за границу, чтобы получить лучшее образование.
- E) Образование гораздо более открытое и всеобъемлющее, чем школьное обучение.

8. Закончите предложение в соответствии с текстом.

Агентами образования являются

- A) только уважаемые бабушки и дедушки
- B) известные учёные
- C) почти все люди
- D) только дети
- E) выдающийся политик

9. Что означает слово «рамки» ?

- A) полный список предметов
- B) внутренняя часть чего-либо
- C) правила, которые запрещают кому-либо что-либо делать
- D) пределы или края чего-либо
- E) совокупность методов и принципов

10. На какой из следующих вопросов отвечает этот текст?

- 1. Что человек может узнать, общаясь с незнакомым человеком?
- 2. Включает ли образование как формальное, так и неформальное обучение?
- 3. Почему старшеклассники не могут узнать реалии политических проблем в своей стране?
- 4. Какой возраст родители считают необходимым для того, чтобы их дети пошли в школу?
- 5. В каком возрасте начинается обучение?

Текст 2

I. Каждое общество имеет свои собственные убеждения, взгляды, обычаи, поведение и социальные привычки. Они дают людям ощущение того, кто они, как они должны себя вести и что они должны или не должны делать.

II. Например, правила когда есть различаются в разных культурах. Многие североамериканцы и европейцы организуют свои графики вокруг трех приемов пищи в день. Но в других странах не принято иметь строгие правила; эти люди едят, когда хотят.

III Когда люди посещают или живут в стране впервые, они часто удивляются различиям, существующим между их собственной культурой и культурой другой страны. Для некоторых людей путешествия за границу – это то, что им больше всего нравится в жизни; для других это совсем другое. Культурные различия заставляют их чувствовать себя неудобно, напугано или даже неуверенно. Это известно как «культурный шок».

IV. При посещении чужой страны важно понимать и ценить культурные различия. Это может помочь людям избежать недоразумений, легче развивать дружбу и чувствовать себя более комфортно.

Вот несколько вещей, которые нужно сделать, чтобы избежать культурного шока:

– Избегайте поспешных осуждений; постарайтесь понять людей другой культуры с их собственной точки зрения.

– Осознайте, что происходит вокруг вас и почему.

– Не думайте, что ваши культурные привычки «правильные», а привычки других людей – «неправильные».

– Цените и понимайте ценности других людей.

– Проявляйте интерес, а также уважение к искренности и принятию, заботу о вещах, которые важны для других людей.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Вы чувствуете себя более расслабленно в чужой стране, если знаете ее культурные нормы.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Необходимо ценить культурные привычки других людей.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. В Северной Америке у каждой семьи свой график, и они едят, когда хотят.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Убеждения, установки, поведение, социальные привычки не могут характеризовать общество.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Какое из данных предложений может начинать абзац II?

- A) Люди часто удивляются, когда видят разницу в своем поведении.
- B) Люди начинают беспокоиться, когда встречаются иностранцев.
- C) Люди осознают такие правила, когда встречаются с людьми из других культур.
- D) Они беспокоятся о недопонимании.
- E) Люди теряют искренность, общаясь с незнакомцами.

8. Закончите предложение в соответствии с текстом.

Важно понимать культурные различия....

- A) чтобы выжить в чужом городе
- B) чтобы держаться от них подальше
- C) для того, чтобы легко путешествовать
- D) чтобы не быть обманутым
- E) во избежание недоразумений

9. Что означает слово «осуждение» ?

- A) интеллект
- B) мнение
- C) опыт
- D) впечатление
- E) мудрость

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- 1. Что чувствуют люди из-за культурных различий?
- 2. Куда следует пойти человеку, чтобы чувствовать себя комфортно?
- 3. Каково значение обычаев и социальных привычек?
- 4. Сколько времени требуется людям, чтобы адаптироваться к новым обычаям?
- 5. Где турист не испытает культурного шока?

Текст 3

I. Чем умнее человек, тем быстрее информация проходит через мозг, согласно исследованию Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе. Исследование показало четкую связь между скоростью работы мозга и интеллектом. Некоторые люди действительно быстрее думают. Импульсы в их мозгу идут быстрее, и они лучше обрабатывают информацию и быстро принимают решения.

II. Ученые обнаружили, что генетические факторы играют большую роль в скорости работы мозга. Они обнаружили эту наследственную связь, сравнивая мозг однояйцевых близнецов, которые разделяют все те же гены, с неидентичными близнецами, мозг которых отличается.

III. Хорошие новости в том, что мы можем улучшить скорость работы мозга, которую унаследовали от родителей. Мышление похоже на бег или поднятие тяжестей. Любой может стать сильнее или быстрее, тренируясь. Мозг подобен мышце. Чем больше вы тренируете свой мозг, тем быстрее вы можете думать.

IV. Люди, которые занимаются игрой на скрипке, решают математические задачи или изучают иностранный язык, постоянно укрепляют определенные пути в своем мозге. Кроме того, способности и скорость нашего мозга могут меняться на протяжении всей жизни. Тренировка мозга может улучшить скорость вашего мышления в 40, 50 и 60 лет.

Существуют практические причины для измерения скорости работы мозга, поскольку некоторые заболевания, такие как болезнь Альцгеймера, замедляют работу мозга.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Игра на музыкальных инструментах усиливает мозговую деятельность.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Скорость работы мозга может быть изменена со временем.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Скорость мышления и интеллект не являются взаимосвязанными.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. У всех людей одинаковые мыслительные способности.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Какое из данных предложений может стать началом II абзаца?

- A) Дети наследуют профессию и работу своих родителей.
- B) Способность быстро мыслить приобретается на протяжении всей жизни.
- C) Умственная работа стимулирует деятельность мозга.
- D) У людей, которые умеют играть на пианино, рождаются умные дети.
- E) Способность быстро мыслить обычно наследуется от родителей.

8. Закончите предложение в соответствии с текстом.

- Люди могут улучшить силу мозга, ...
- A) отказавшись от тяжелой атлетики и бега
- B) отказываясь от занятий спортом, потому что они бесполезны
- C) только решением математических задач
- D) переставая решать математические задачи и изучая языки
- E) мышлением и тренировкой своего мозга

9. Что означает слово «наследственный» ?

- A) родной
- B) приобретенный
- C) естественный
- D) генетический
- E) внутренний

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- 1. Что может замедлить работу мозга?
- 2. Сколько клеток в мозге?
- 3. Почему некоторые люди думают быстрее, чем другие?
- 4. Сколько часов в день нам нужно заниматься, чтобы укрепить свой мозг?
- 5. Кто открыл роль генов в скорости работы мозга?

Текст 4

I. Акулы известны как морские охотники. Это рыбы, которые едят других рыб и даже других акул. Большинство людей боятся акул, но только несколько видов акул опасны для людей.

II. Акулы обычно живут в теплой воде, хотя их можно встретить в океане где угодно. Благодаря своей форме они отличные пловцы.

III. Акулы отличаются от большинства других рыб несколькими особенностями. Одна важная особенность заключается в том, что у них нет костей. Вместо этого их тела состоят из жесткого материала, называемого хрящом. Другая особенность заключается в том, что рот акулы находится на нижней стороне головы. У большинства акул есть несколько рядов очень острых зубов. Их зубы никогда не перестают расти. Если зуб изнашивается или теряется, на его месте вырастает новый.

IV. Они превосходные охотники. Они могут учуять малейшее количество крови с большого расстояния. Некоторые виды акул плавают стаями, но более крупные акулы охотятся в одиночку. Акулы обычно приближаются к своей добыче осторожно, особенно если она большая. Если они не очень голодны, они будут плавать по кругу некоторое время, прежде чем напасть. Опытные дайверы знают, как плавать с акулами и кормить их. Они могут определить по тому, как акула подходит к ним, следует ли им бояться или нет.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Акулы – прекрасные пловцы, поскольку они могут плавать в океане.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Зубы акул не перестают расти.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Все акулы опасны для людей.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Акулы боятся людей.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Какое из данных предложений может стать началом IV абзаца?

- A) Сегодня многие виды акул находятся под угрозой исчезновения.
- B) Акулы проводят большую часть времени за едой и поиском пищи.
- C) Сегодня в океанах обитает более 500 видов акул.
- D) Акулы считаются одними из самых могущественных существ в море.
- E) Точное количество акул, гибнущих каждый год, неизвестно.

8. Закончите предложение в соответствии с текстом.

Опытные дайверы ...

- A) могут приближаться к акулам и давать им еду
- B) обычно нападают на свою жертву неожиданно
- C) боятся акул
- D) с трудом могут определить характер акул
- E) всегда убивают акул, когда видят их

9. Что означает слово «изнашиваться» в тексте?

- A) вытащить
- B) распадаться
- C) заполнить
- D) отходы
- E) вырвать

10. На какой из следующих вопросов отвечает этот текст?

- 1. Как охотятся акулы?
- 2. Что у акул вместо костей?
- 3. Сколько зубов у акул?
- 4. Сколько живут акулы?
- 5. Сколько дайверов становятся жертвами акул?

Текст 5

I. За последние 600 лет английский язык превратился из языка немногих носителей в доминирующий язык международного общения. Английский, каким мы его знаем сегодня, появился около 1350 года, включив в себя множество элементов французского, которые были введены после нормандского вторжения 1066 года. До 1600-х годов английский язык в основном использовался только в Англии, не распространившись даже до Уэльса, Шотландии или Ирландии. Однако в течение следующих двух столетий английский язык начал распространяться по всему миру в результате исследований, торговли (включая работорговлю), колонизации и миссионерской работы. Таким образом, в разных частях света образовались и разрослись небольшие анклавы англоговорящих людей. По мере того, как эти сообщества быстро росли, английский постепенно стал основным языком международного бизнеса, банковского дела и дипломатии.

II. Две трети научных текстов в мире написаны на английском языке, и английский является основным языком технологий, рекламы, СМИ, международных аэропортов и авиадиспетчеров. Сегодня в мире насчитывается более 700 миллионов пользователей английского языка, и более половины из них не являются носителями языка, что составляет наибольшее число неносителей любого языка в мире.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Английский язык является основным языком мировой дипломатии.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Более половины пользователей английского языка в мире не являются его носителями.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Английский язык внезапно стал языком международного банковского дела.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Английский язык начал распространяться по Европе в 1066 году.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Какое из данных предложений может стать началом II абзаца?

- A) В настоящее время английский язык практически не используется в сфере технологий.
- B) В настоящее время более 80% информации, хранящейся в компьютерных системах по всему миру, находится на английском языке.
- C) Сегодня английский язык преподается в школах стран постсоветского пространства.
- D) Большинство ученых и исследователей проводят свои исследования на английском языке.
- E) Английский является вторым языком после китайского в международной торговле.

8. Закончите предложение в соответствии с текстом. Английский язык начал распространяться по всему миру в результате

- A) поселения в Англии, Уэльсе, Шотландии и Ирландии
- B) исследования, торговли, колонизации и миссионерской деятельности
- C) развития технологий
- D) изобретения компьютеров и интернета
- E) образования в университетах

9. Что означает слово «появился» в тексте?

- A) помолвлен
- B) потребляется
- C) исчез
- D) возник
- E) изобрел

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- 1. Какой язык является доминирующим в международном общении?
- 2. На каком языке написано 75% мировой научной литературы?
- 3. Какие племена первыми заговорили на английском языке?
- 4. Кто вторгся в Англию?
- 5. В скольких странах английский является родным языком?

Текст 6

I. Согласно результатам крупного исследования, проведенного в США, люди, которые потребляют большое количество красного мяса и переработанных мясных продуктов, таких как хот-доги, бекон и мясная нарезка, имеют на 20 процентов больше шансов умереть от рака по сравнению с людьми, которые потребляют менее 5 унций в неделю.

II. При болезнях сердца исследователи обнаружили, что употребление большого количества красного мяса увеличивает риск смерти для мужчин на 27 процентов, а для женщин – примерно на 50 процентов. Люди, в рационе которых было много белого мяса, например, курицы и рыбы, имели более низкий риск смерти.

III. Исследователи Национального института рака говорят, что повышенный риск смерти от употребления красного мяса ниже по сравнению с другими факторами риска, такими как курение. Но, по данным центра ожирения в Университете Северной Каролины в Чапел-Хилл, эти результаты показывают, что многие жизни были бы спасены, если бы люди ели меньше гамбургеров из фастфуда.

Исследователи также учли другие факторы риска, такие как курение, семейный анамнез рака и высокий индекс жира в организме. В исследовании приняли участие 545 000 взрослых, которых спросили об их привычках в еде. Самая большая проблема исследования заключается в том, что оно опирается на воспоминания людей, которые не всегда точны.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Люди, употребляющие большое количество красного мяса, имеют меньший риск смерти.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Люди, которые едят много красного мяса, имеют больше шансов умереть от рака по сравнению с людьми, которые едят его меньше.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Курение, высокий индекс жира в организме и семейный анамнез рака оказались другими факторами риска.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Большое количество белого мяса увеличивает вероятность смерти от рака крови.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Какое из данных предложений может стать началом I абзаца?

- A) Употребление большого количества красного мяса может увеличить вероятность смерти от болезней сердца и рака.
- B) Красное мясо обеспечивает нас железом, цинком и витаминами группы В.
- C) Мясо является одним из основных источников витамина В12 в рационе.
- D) Исследователи не обнаружили связи между красным мясом и сердечными заболеваниями.
- E) Здоровое питание – это сбалансированное питание, которое позволяет вам чувствовать себя прекрасно и иметь больше энергии.

8. Закончите предложение в соответствии с текстом.

Люди могут прожить более долгую жизнь, если ...

- A) будут есть больше мяса, богатого белком
- B) будут есть меньше красного мяса и больше белого мяса
- C) будут есть хот-доги вместо гамбургеров
- D) полностью откажутся от употребления белого мяса
- E) будут питаться дома, а не в ресторанах

9. Что означает слово «переработанный» в тексте?

- A) развитый
- B) адаптированный
- C) скорректированный
- D) продвинутый
- E) лечебный

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

1. Каков риск употребления большого количества переработанного мяса?
2. Какое заболевание может вызвать красное мясо у человека?
3. Сколько красного мяса следует съедать человеку в день?
4. Каковы еще факторы ранней смерти?
5. В чем главное преимущество употребления красной пищи?

Текст 7

I. Зачем нужны ремни безопасности?

Тысячи водителей и пассажиров на переднем сиденье получают серьезные травмы каждый год. Последствия аварии могут быть очень серьезными. На скорости всего 50 километров в час удар такой же, как падение из окна третьего этажа. Пристегнутый ремень безопасности спасает жизни; он снижает вероятность получения серьезной травмы более чем на 50%.

II. Кто должен пристегиваться ремнем безопасности?

Водители или пассажиры на переднем сиденье большинства транспортных средств должны пристегиваться ремнем безопасности. Если вам 14 или больше, вы несете ответственность за пристегивание ремня безопасности. Если вы этого не сделаете, вас могут оштрафовать на сумму до 50 долларов. Водитель не обязан заставлять вас пристегивать ремень безопасности. Но он должен заставить детей младше 14 лет, сидящих спереди, пристегнуть ремень безопасности. Когда вам не нужно пристегивать ремень безопасности?

III. Один из таких случаев – когда вы едете задним ходом. Другой случай – если у вас есть медицинская справка. Некоторым людям не следует пристегиваться ремнем безопасности из-за проблем со здоровьем. Для них может быть хуже пристегнуть ремень безопасности, чем попасть в дорожно-транспортное происшествие без него. Но им придется пристегнуться ремнем, если они не получают медицинскую справку от врача. Если вы считаете, что вы один из таких людей, обратитесь к врачу как можно скорее. Сохраните справку. Если полиция спросит вас, почему вы не пристегнуты ремнем безопасности, вы должны показать им справку.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Использование ремня безопасности снижает вероятность получения серьезных травм во время дорожно-транспортных происшествий.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Иногда пристегивание ремня безопасности может быть более неблагоприятным, чем автомобильная авария.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Многим водителям и пассажирам следует избегать использования ремней безопасности в повседневной жизни.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Если пассажиры не пристегнуты ремнями безопасности, они наверняка выживут, отделавшись легкими травмами.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Какое из приведённых предложений может стать началом III абзаца?

- A) Иногда водители разрешают детям сидеть спереди.
- B) У нас есть несколько причин носить ремень безопасности.
- C) Существуют некоторые факторы, влияющие на наше здоровье.
- D) При определенных условиях вам не обязательно пристегиваться ремнем безопасности.
- E) Полиция просит водителей и пассажиров пристегиваться ремнями безопасности на определенных скоростях.

8. Закончите предложение в соответствии с текстом.

Водитель должен...

- A) пристегивать детей до 14 лет на переднем сиденье ремнем безопасности
- B) пристегиваться ремнем безопасности, когда едешь задним ходом
- C) сажать детей на переднем сиденье без ремня безопасности
- D) пристегивайтесь ремнем безопасности при любых условиях
- E) заставить всех пассажиров пристегнуть ремни безопасности

9. Что означает слово «обязать» в тексте?

- A) желать
- B) приобретать
- C) ограничить
- D) требовать
- E) инструктировать

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- 1. Какие существуют исключения из требования пристегиваться ремнем безопасности?
- 2. Какие еще инновации, кроме ремней безопасности, важны для безопасности пассажиров?
- 3. Штрафуют ли подростков в возрасте 14 лет и старше, если не пристегнуты ремнями безопасности?
- 4. Сколько жизней можно спасти каждый год с помощью ремней безопасности?
- 5. Какие части тела защищены при использовании ремня безопасности?

Текст 8

I. Начиная с 1840 года, многие американские президенты, избранные в годы, заканчивающиеся на ноль, были обречены умереть на своем посту. Уильям Х. Гаррисон, человек, который прослужил самый короткий срок, умер от пневмонии через несколько недель после своей инаугурации.

II. Он был избран в 1860 году, и его безвременная смерть наступила всего пять лет спустя. Джеймс А. Гарфилд, бывший генерал армии Союза из Огайо, был застрелен в свой первый год пребывания в должности (1881) человеком, которому он не хотел давать работу.

Находясь на втором сроке полномочий (1901), Уильям Мак-Кинли, еще один огайец, посетил Панамериканскую выставку в Буффало, штат Нью-Йорк. Во время приема он был убит, пожимая руки некоторым гостям.

Через три года после своего избрания в 1920 году Уоррен Г. Гардинг умер в своем кабинете. Хотя это так и не было доказано, многие считают, что его отравили. Франклин Д. Рузвельт избирался четыре раза, единственный человек, который прослужил столь долгий срок. Он заболел полиомиелитом в 1921 году и умер от этой болезни в 1945 году.

III. Джон Ф. Кеннеди, последний из рода, был убит в 1963 году, всего через три года после своего избрания.

6. Решите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. 5 американских президентов были убиты.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Уильям Х. Гаррисон был президентом, который пробыл на своем посту самый короткий срок.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Все президенты были убиты в своих кабинетах.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Авраам Линкольн был избран в 1880 году.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Какое из данных предложений может стать началом II абзаца?

- A) Авраам Линкольн, победивший в гражданской войне и отменивший рабство, был признан первым лучшим президентом.
- B) Президент Дональд Трамп — третий худший президент из всех.
- C) Президенты США являются не только главами государств, но и главами федеральной бюрократии.
- D) Авраам Линкольн был одним из четырех президентов, которые были убиты.
- E) Барак Обама был первым чернокожим президентом в период с 2009 по 2017 год.

8. Закончите предложение в соответствии с текстом.

Франклин Д. Рузвельт

- A) был убит в театре
- B) был единственным президентом, который прослужил долгое время
- C) был застрелен на приеме
- D) был отравлен в ресторане
- E) был избран в 1930 году

9. Что означает слово «убить» в тексте?

- A) служить
- B) убрать
- C) повесить
- D) заболеть
- E) покончить

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- 1. Когда состоялись последние президентские выборы?
- 2. Как часто проводятся выборы в США?
- 3. Когда был застрелен Джеймс А. Гарфилд?
- 4. Кто убил Уильяма Х. Гаррисона?
- 5. Чья смерть до сих пор не разглашается?

Текст 9

I. В наше время необходимо знать иностранный язык. Знание иностранного языка помогает нам развивать дружбу и взаимопонимание между людьми, общаться с людьми из разных стран, понимать их культуру и традиции. Оно дает возможность людям из разных стран читать иностранную литературу в оригинале и расширять свой кругозор.

II. Изучение иностранных языков особенно важно в наши дни. Некоторые люди изучают иностранные языки, потому что они нужны им в работе. Некоторые изучают иностранные языки для поездок за границу или просто в качестве хобби. Если вы хотите стать классифицированным специалистом, вы должны выучить иностранный язык. Каждый год тысячи людей отправляются в разные страны в качестве туристов или по работе. Они не могут поехать, не зная языка страны, в которую они едут.

III. Это долгий процесс, требующий много времени и терпения. Но знать второй иностранный язык, в том числе и английский, сегодня абсолютно необходимо каждому образованному человеку.

IV. Большинство детей отлично усваивают языки. Они могут быстро и легко выучить второй язык. Взрослые же, с другой стороны, считают изучение второго языка трудным. Им приходится усердно учиться, и обычно требуется много времени, чтобы овладеть языком. Взрослые обычно пытаются выучить второй язык так же, как они изучают математику, естественные науки, историю или другие предметы: но дети изучают второй язык так же, как они выучили свой первый язык.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Когда человек становится старше, ему становится трудно выучить второй язык.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Необходимо знать язык страны, которую вы посещаете.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Большинству детей изучение иностранного языка кажется трудным.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Взрослые вообще не могут приобретать языковые навыки.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Какое из данных предложений может стать началом III абзаца?

- A) Изучение иностранного языка – нелегкое дело.
- B) В настоящее время изучение иностранного языка стало более важным, чем раньше.
- C) Всем известно, что в настоящее время английский язык является самым распространенным языком в мире.
- D) Мы решительно поддерживаем важность овладения вторым языком.
- E) Коммуникация является основным инструментом выживания человека в обществе.

8. Закончите предложение в соответствии с текстом.

Знание иностранного языка позволяет людям...

- A) общаться с близкими родственниками и коллегами по работе
- B) читать литературу на родном языке
- C) путешествовать за границу и понимать культуру других народов
- D) объяснять людям что-то в их сообществе
- E) лучше заниматься математикой, физикой

9. Что означает слово «расширить кругозор» в тексте?

- A) увеличение опыта, знаний
- B) рассылать программы по ТВ или радио
- C) интенсивно смотреть телепередачи
- D) куда-то выглянуть
- E) искать развлечения

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- 1. Каковы преимущества изучения иностранного языка?
- 2. Почему люди едут в разные страны?
- 3. В каком возрасте детям следует начинать изучать иностранный язык?
- 4. Какая часть мозга контролирует способность к изучению иностранного языка?
- 5. На скольких языках должен говорить человек, чтобы получить хорошую работу?

Текст 10

I. Желание каждого студента – успешно сдать экзамены. Неоспоримым фактом является то, что старательный и уверенный в себе студент всегда достигает своей цели. Вот почему большинство студентов делают все возможное, чтобы хорошо подготовиться к экзаменам и достичь своих целей.

II. Это во многом зависит от индивидуальных особенностей учащихся, таких как психологические и интеллектуальные качества.

III. Причина, по которой некоторые очень хорошие студенты часто проваливают экзамены, была недавно изучена профессором психологии, профессором Айрис Фодор. Она провела исследование тревожности некоторых студентов перед экзаменами. Профессор Фодор заявила, что многие студенты проваливают экзамены, потому что они становятся чрезвычайно нервными и не могут мыслить логически. Кроме того, хотя они учились, они боялись всего, что будет на экзамене. Чрезвычайно нервные студенты забывают все, что они изучали, а некоторые даже болевают перед тестом. Доктор Фодор говорит, что то, как студент чувствует себя перед тестом, очень важно. Она работала с пятьюдесятью студентами и научила их, как они могут уменьшить свою тревожность перед тестом и хорошо сдать экзамены. Вот что она сказала им делать перед тестом: дышать глубоко и медленно, расслабляться, быть реалистичными и делать все возможное.

IV. Если студенты будут следовать рекомендациям профессора Фодора, они наверняка успешно сдадут экзамены.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Трудолюбивые студенты достигают своих целей благодаря своей уверенности в себе и трудолюбию.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Чрезмерная нервность мешает учащимся мыслить логически.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Индивидуальные особенности студентов не влияют на результаты их экзаменов.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Невозможно научить студентов снижать тревожность перед экзаменами.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Какое из данных предложений может стать началом II абзаца?

- A) Каждый может легко сдать экзамены.
- B) Однако подготовка к экзаменам – непростая задача.
- C) Экзамены являются неотъемлемой частью образовательной системы.
- D) Студентам следует готовиться к экзаменам в группах.
- E) В конце каждого года университеты проводят экзамены для оценки знаний студентов.

8. Закончите предложение в соответствии с текстом. Некоторые студенты болеют перед экзаменами, потому что они ...

- A) усердно стараются в течение долгих часов
- B) узнают результаты экзамена
- C) могут легко справиться со всеми трудностями экзамена
- D) сильно переживают за результаты экзаменов
- E) надеются не пострадать от результатов экзамена

9. Что означает слово «тревога» в тексте?

- A) чувство нервозности
- B) зарезервирован
- C) резервация
- D) разочарование
- E) чувство амбициозности

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- 1. Как настроение влияет на результаты экзамена?
- 2. В чем причина неуспеваемости прилежного студента на экзамене?
- 3. В какие университеты хотят поступить студенты?
- 4. На скольких студентах проводилось исследование?
- 5. Сколько часов должен заниматься студент, чтобы хорошо подготовиться?

Текст 11

I. Тысячелетиями люди жили в гармонии с окружающей средой и им казалось, что природные богатства безграничны. Но с развитием цивилизации вмешательство человека в природу стало увеличиваться. Ежегодно мировая промышленность загрязняет атмосферу примерно 1000 млн. тонн пыли и других вредных веществ. Огромные леса вырубаются и сжигаются при жизни. Их исчезновение нарушает кислородный баланс. В результате навсегда исчезают некоторые редкие виды животных, птиц, рыб и растений, пересыхают ряд рек и озер. Загрязнение воздуха и мирового океана, разрушение озонового слоя – результат небрежного взаимодействия человека с природой, признак экологического кризиса.

II. Необходимо принять серьезные меры для создания системы экологической безопасности и улучшения экологической ситуации. Мы должны использовать современные технологии, защищать и увеличивать зеленые насаждения и расширять экологическое образование. Определенный прогресс в этом направлении уже достигнут. 159 стран-членов ООН создали агентства по охране окружающей среды. Они проводят конференции, на которых обсуждаются экологические проблемы, создают центры экологических исследований и принимают практические неотложные меры для предотвращения экологической катастрофы. Существует множество общественных организаций, таких как Гринпис, которые делают многое для сохранения окружающей среды. 5 июня провозглашено ООН Всемирным днем окружающей среды и отмечается каждый год.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Исчезновение лесов нарушает кислородный баланс.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Небрежное использование природных ресурсов нарушит равновесие между людьми и природой.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Некоторые редкие животные, птицы и рыбы строго охраняются некоторыми агентствами.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. В прошлом люди осознавали ограниченность природных ресурсов.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Какое из данных предложений может стать началом I абзаца?

- A) Природа вдохновила человечество на создание различных изобретений.
- B) Стихийные бедствия могут вызвать огромные разрушения.
- C) Природа с древних времен служила человеку, являясь источником его жизни.
- D) Хотя люди осознают это, они продолжают разрушать окружающую среду.
- E) Природные ресурсы используются людьми для удовлетворения повседневных потребностей.

8. Закончите предложение в соответствии с текстом.

Мировая индустрия ...

- A) загрязняет окружающую среду различными вредными веществами
- B) играет крошечную роль в развитии стран
- C) влияет только на морскую жизнь мира
- D) является основополагающим фактором и возможностью для экономического роста только в развитых странах
- E) не может причинить вреда экосистеме

9. Что означает слово «мера» в тексте?

- A) система
- B) метод
- C) курс
- D) действие
- E) шаг

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- 1. Каковы результаты безответственного взаимодействия человека с природой?
- 2. Как можно улучшить экологическую ситуацию?
- 3. Сколько агентств по охране окружающей среды существует в ООН?
- 4. Где ООН создает свои центры экологических исследований?
- 5. Сколько общественных организаций вовлечено в процесс защиты окружающей среды?

Текст 12

I. Азербайджан является одной из самых развитых промышленных стран. Здесь, в небольших пределах, можно найти девять климатических зон с богатой природой (флорой и фауной), различные месторождения полезных ископаемых, а также крупные месторождения нефти и природного газа. Все это способствовало быстрому развитию легкой и тяжелой промышленности в Азербайджане. Первой задачей в годы индустриализации было строительство заводов и переработка сырья. Благодаря этому ряд городов выросли в три раза. Каждый из них был призван стать центром различных отраслей промышленности.

II. Здесь находятся заводы по производству синтетического каучука, трубопрокатный, алюминиевый и многие другие.

III. Дашкесан, например, был небольшой деревней, а теперь это горнодобывающий центр Азербайджана. Он богат различными полезными ископаемыми, которые имеют большую ценность.

Наряду с современными промышленными городами в Азербайджане много старинных городов, где с древних времен развивались различные ремесла. Например, Шеки является главным центром производства шелка. Гянджа, Шемаха, Губа издавна славилась ковроткачеством. Но сейчас Гянджа, второй по величине город страны, имеет крупные фарфоровые заводы, фабрики по производству ковров.

Одной из ведущих отраслей промышленности в Баку является нефтехимия. Баку, столица Азербайджана, является крупным морским портом. Для переработки сырой нефти в Баку был построен большой нефтеперерабатывающий завод.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Азербайджан богат природными ресурсами.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Второй по величине город специализируется на производстве фарфора.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Дашкесан – старейший промышленный город Азербайджана.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Баку известен только своей древней историей.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Какое из данных предложений может стать началом II абзаца?

- A) Основан в 1994 году, статус города получил в 1949 году.
- B) Сумгаит расположен недалеко от Каспийского моря.
- C) Особенно велико разнообразие продукции в Сумгаите.
- D) Когда-то Сумгаит был известен как самый загрязненный город Азербайджана из-за своих предприятий.
- E) После Первой Карабахской войны Сумгаит стал домом для большого количества азербайджанских беженцев.

8. Закончите предложение в соответствии с текстом.

Первым заданием в период индустриализации было ...

- A) основать заводы и производить сырье
- B) остановить производственный процесс
- C) отремонтировать города
- D) сделать страну доступной для туристов
- E) создать партию крестьян и рабочих

9. Что означает слово «ценность» в тексте?

- A) ковер
- B) предложение
- C) ремесло
- D) значимость
- E) продукт

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- 1. Какими природными ресурсами обладает Азербайджан?
- 2. Какова была основная продукция сумгаитских заводов?
- 3. Какие полезные ископаемые встречаются в Дашкесане?
- 4. Когда был основан Сумгаит?
- 5. Кто первым открыл нефть в Баку?

Текст 13

I. В настоящее время многие люди платят за многие вещи кредитными картами. Сейчас во всем мире существуют сотни миллионов кредитных карт. Купюры и монеты постепенно заменяются «пластиковыми деньгами». Банки выпускают дебетовые карты, в то время как платежные карты предлагаются многими типами магазинов и предприятий. Во многих местах люди теперь используют пластиковые карты в телефонах-автоматах, в метро, на заправках и в супермаркетах.

II. Насколько безопасен пластик, используемый для изготовления этих карт? До недавнего времени большинство карт изготавливалось из пластика, называемого поливинилхлоридом (ПВХ). При производстве ПВХ в атмосферу выбрасываются вредные химикаты. Одним из самых опасных выделяющихся химикатов является диоксин, который, как известно, вызывает рак у людей. Другая проблема возникает, когда выбрасывают карту из ПВХ. Она не биоразлагаема, она не «разлагается» и не может быть переработана.

III. Greenpeace, экологическая и благотворительная организация, разработала «дружественную к Земле» кредитную карту. Их карта сделана из биоразлагаемого пластика, который производится из растительного материала. Карта разлагается примерно за три месяца в специальной почве, называемой компостом, таким образом, она полностью перерабатывается. В отличие от этого, карта из ПВХ служит столетиями. Greenpeace надеется, что многие организации последуют ее примеру и выпустят карты, которые не загрязняют окружающую среду.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Биоразлагаемая пластиковая карта не может вызывать рак у людей.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. «Экологически чистая кредитная карта полностью перерабатывается.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. ПВХ-карты не могут загрязнять окружающую среду.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. ПВХ-карта изготавливается из материала на растительной основе.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Какое из данных предложений может стать началом III абзаца?

- A) Теперь появилась альтернатива ПВХ-картам.
- B) В настоящее время люди стараются избегать использования пластиковых карт.
- C) Пластиковые карты могут предотвратить распространение болезней.
- D) Пластиковые карты облегчили нам жизнь.
- E) ПВХ-карты бывают разных цветов, размеров и толщины.

8. Закончите предложение в соответствии с текстом. Биоразлагаемое вещество или химикат...

- A) может загрязнять окружающую среду и наносить ущерб
- B) не может быть переработан каким-либо способом
- C) вреден и опасен для людей
- D) может быть возвращено в безвредное естественное состояние
- E) не распадается на части

9. Что означает слово «выделяющихся» в тексте?

- A) лечебных
- B) разрешенных
- C) заменяющих
- D) комбинированных
- E) произведенных

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- 1. Из чего сделана «Экологически чистая кредитная карта»?
- 2. Почему людям предлагают биоразлагаемые кредитные карты?
- 3. Когда была создана экологическая организация Гринпис?
- 4. Почему купюры и монеты постепенно заменяются пластиковыми картами?
- 5. Как называется материал растительного происхождения?

Текст 14

Люди из разных культур по-разному ведут дела. Для деловых людей различия могут стать причиной серьезных недоразумений. Чтобы избежать этого, многие деловые люди посещают занятия, чтобы узнать больше о других культурах.

Правильное приветствие клиентов важно в деловом мире. Североамериканские мужчины и женщины частожимают друг другу руки при встрече. В Японии люди часто кланяются. Жители Таиланда складывают руки вместе, как будто молятся, и склоняют головы. В некоторых арабских странах мужчины нежимают руки женщинам, не являющимся членами семьи.

Часто бывает необходимо пригласить клиента на обед или ужин. В некоторых культурах нормально обсуждать дела во время еды. В других культурах говорить о делах во время еды невежливо. Деловым людям нужно знать о различиях. Иногда они посещают дома своих клиентов. В большинстве стран принято брать небольшие подарки. Опять же, это отличается. В некоторых странах невежливо дарить белые цветы. Если вы тратите совсем немного денег, вы можете показаться жадным. Если вы тратите много денег, подарок может выглядеть как взятка. В большинстве стран существуют законы против взяточничества.

Вести бизнес с людьми из разных культур одновременно увлекательно и сложно. Люди делают все возможное, чтобы избежать культурных недоразумений.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Если вы дарите клиенту дорогой подарок, вы, по всей видимости, нарушаете закон.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Взяточничество не запрещено законодательством большинства стран.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Если вы не хотите показаться скупым, выбирайте только дешевые подарки, когда посещаете клиентов.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Если вы хотите избежать культурных недоразумений, вам следует знать о других культурах.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Ответьте на вопрос согласно тексту.

Почему бизнесмены посещают занятия?

- A) Они хотят досконально изучить правила ведения бизнеса.
- B) Они учатся обслуживать нынешних состоятельных клиентов.
- C) Они хотят узнать о законах против взяточничества.
- D) Они стремятся научиться убеждать и убеждать своих клиентов.
- E) Они хотят знать другие культуры, чтобы их не поняли неправильно.

8. Что означает подчеркнутое в тексте слово «взятка»?

- A) сумма денег или что-то ценное, что вы даете или предлагаете кому-то, чтобы убедить его помочь вам
- B) деньги, используемые для ведения бизнеса и деятельности или проекта
- C) лицо, пользующееся услугами или консультациями профессионального лица или организации
- D) общепринятый способ поведения или действий в обществе или сообществе
- E) вся система правил, которым каждый человек в стране или обществе должен подчиняться

9. Закончите предложение в соответствии с текстом.

Деловые люди делают все возможное, чтобы...

- A) тратить много денег на своих клиентов
- B) посещать дома своих клиентов
- C) предотвратить культурные недоразумения
- D) правильно вести деловую переписку
- E) обедать со своими клиентами

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- 1. В каких странах разговоры о делах во время еды считаются невежливыми?
- 2. Почему мужчины в некоторых арабских странах нежимают руки женщинам, не являющимся членами их семей?
- 3. В какой стране люди кланяются, приветствуя друг друга?
- 4. Что может заставить вас казаться жадным?
- 5. Какие темы уместно обсуждать во время еды в Северной Америке?

Текст 15

Сегодняшние миллионеры моложе, чем когда-либо. Многим из них около двадцати или около двадцати. Марк Цукерберг запустил популярный сайт социальной сети Facebook до того, как ему исполнилось 20. Майкл Делл, основавший компанию, которая продает компьютеры напрямую покупателям по более низким ценам, чем могут предложить магазины, стал миллионером к 19 годам. Джермейн Григгс стал миллионером к 23 годам. Григгс разработал очень успешный веб-сайт, который помогает людям учиться играть на пианино, гитаре или барабанах. Так что же нужно молодому человеку, чтобы стать миллионером? У молодых миллионеров есть несколько общих черт. Они умны, у них есть видение и у них много решимости.

Они ставят перед собой цели и тратят много времени и усилий на поиск путей их достижения. Эти люди уверены в себе и упорно трудятся, чтобы убедить других людей в том, что у них есть хорошая идея. Они также развивают хорошие деловые навыки, чтобы хорошо вести свой бизнес. Они изучают жизнь успешных бизнесменов. Но никто из них не начинал с цели стать миллионером. Они были полны решимости воплотить свое видение в реальность.

Успех в бизнесе зависит от поиска решений проблем или удовлетворения конкретной потребности. Он также зависит от креативного маркетинга чего-либо, чтобы люди захотели этого. Это требует креативности.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Попытка найти решение проблем – главный ключ к успеху в бизнесе.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Только когда Джермейну Григгсу исполнилось 23 года, он поставил перед собой цель добиться успеха.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Никто из этих людей не ставил перед собой цель стать миллионером, когда делал первые шаги в бизнесе.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Главной целью молодых миллионеров было найти способы стать миллионерами.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Согласно тексту, молодые миллионеры

- A) обладают деловыми навыками, но они неуверенны и менее креативны.
- B) имеют цели, но не решаются их достичь.
- C) имеют несколько хороших идей, но не настаивают на достижении своих целей.
- D) не имеют общих черт и не уверены в себе.
- E) уверены в себе и трудолюбивы.

8. Согласно тексту, нижеследующее верно

Исключением в отношении молодых миллионеров было то, что они ...

- A) ищут способы стать миллионером
- B) убеждают людей поверить в свои хорошие идеи
- C) ищут пути достижения своих целей
- D) усердно трудятся, чтобы достичь своих целей
- E) интересуются жизненным опытом успешных бизнесменов

9. Расположите события в тексте в правильном порядке.

1. Все молодые миллионеры отличаются от других людей своими особыми навыками.
 2. Большинство миллионеров добились прогресса в молодости.
 3. Креативность в маркетинге является одним из основных факторов удовлетворения конкретной потребности.
 4. Одной из общих черт миллионеров является умение находить способы достижения своих целей.
- A) 2, 4, 1, 3
 - B) 2, 3, 4, 1
 - C) 1, 2, 4, 3
 - D) 3, 4, 1, 2
 - E) 2, 3, 1, 4

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

1. Скольким людям оказали финансовую помощь эти молодые миллионеры?
2. Что нужно молодому человеку, чтобы стать миллионером?
3. Какие решения молодые миллионеры находят для проблем?
4. Какие общие характеристики есть у этих молодых миллионеров?
5. Была ли главная цель этих молодых людей – стать миллионерами?

Текст 16

Раньше люди любили есть домашнюю еду, но сейчас они предпочитают готовую еду. Здоровый образ жизни ведет к более долгой, счастливой и здоровой жизни. Оставаться здоровым означает иметь сбалансированную диету, регулярно заниматься спортом и избегать вещей, которые вредны для тела и ума. Здоровая пища играет ключевую роль в поддержании хорошего здоровья и профилактике многих заболеваний. Она должна быть натуральной, а также давать вам энергию в течение всего дня.

Есть несколько основных правил, которым нужно следовать. Снижайте потребление жиров. Ограничьте потребление соли, избегайте слишком большого количества сахара. Ешьте больше овощей и фруктов, которые богаты витаминами. Как натуральные вещества, содержащиеся в пище, витамины не только полезны для вашего здоровья, но и необходимы для иммунной системы человека.

Здоровый образ жизни – это активный образ жизни. Отсутствие надлежащих физических упражнений может вызвать усталость, раздражительность и плохое общее состояние здоровья. Физическая подготовка требует как аэробных упражнений, таких как бег, езда на велосипеде, плавание, так и упражнений на укрепление мышц, таких как поднятие тяжестей. Наконец, хорошее здоровье приобретается, если сказать «нет» вредным привычкам, таким как курение, употребление большого количества алкогольных напитков, переедание и избегать ситуаций, которые постоянно вызывают стресс. Люди могут взять свою жизнь и счастье в свои руки. Поддержание здорового образа жизни – это первый шаг в жизни человека.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Чтобы быть здоровым, следует избегать вредных привычек.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Высокое потребление жиров приводит к долголетию.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Постоянные стрессовые ситуации могут нанести вред общему здоровью людей.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Здоровое питание вряд ли может способствовать сохранению хорошего здоровья.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Основная мысль, высказанная в этом тексте, заключается в следующем:

Вы можете поддерживать здоровый образ жизни, если будете регулярно ... и никогда не ...

- A) иметь хорошие привычки, есть фрукты и овощи
- B) избегать нездоровой пищи, заниматься физическими упражнениями
- C) есть домашнюю пищу, избегать курения
- D) заниматься спортом, придерживаться сбалансированной диеты
- E) соблюдать основные правила, есть нездоровую пищу

8. Что означает слово «раздражительность» в тексте?

- A) чувство чрезвычайного удовлетворения
- B) потребность в отдыхе или расслаблении
- C) проявлять свой гнев и плохое настроение
- D) образ жизни и работы людей
- E) вещь, которую трудно перестать делать

9. Закончите предложение в соответствии с текстом:

Поднятие тяжестей – это своего рода упражнение на укрепление мышц....

- A) что приводит к раздражительности
- B) что вызывает усталость
- C) что необходимо для активного образа жизни
- D) что заставляет вас насторожиться
- E) что мешает здоровому образу жизни

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- 1. Как готовая еда влияет на мозг человека?
- 2. В чем причина плохого здоровья людей?
- 3. Как домашняя еда вредит иммунной системе человека?
- 4. От каких факторов зависит здоровый образ жизни?
- 5. Что подразумевается под основными правилами здорового образа жизни?

Текст 17

Когда вы вдали от дома, еда – это не просто способ наполнить желудок. Разделение еды с другими – это своего рода общение.

Когда вы находитесь в чужой стране, важно сказать «да» еде на вашей тарелке. Это значит, что вы принимаете хозяина и страну. Вот почему самые опытные путешественники стараются есть все и везде, даже если блюдо выглядит странно.

Мы часто чувствуем себя некомфортно, когда едим незнакомую нам еду. Однако еда, которая кажется странной в одной культуре, может быть любимой в другой.

Можно ли отказаться от такой еды, не проявив грубости? Большинство опытных деловых путешественников говорят «нет». Вам следует откусить хотя бы несколько кусочков, нарезав их очень тонкими ломтиками. Так вы не заметите текстуру и не вспомните, откуда они взялись. Или «Проглотите это быстро», как рекомендует один путешественник. «Я все еще не могу сказать, каковы на вкус жареные муравьи». А когда вы задаетесь вопросом о вкусе, вы можете ответить: «На вкус как курица».

Еще один полезный совет: лучше не знать, что вы едите. Не спрашивайте, что на ужин. Не заглядывайте на кухню и не смотрите в меню ресторана. Ваш хозяин будет очень доволен, потому что вы едите еду, которую он предлагает.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Не рекомендуется отказываться от предложенной еды в чужой стране.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Отказываясь от предложенной еды, вы выражаете признательность и хозяину, и стране.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Не рекомендуется глотать пищу, которая кажется странной.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Вы можете сделать хозяина очень счастливым, если съедите предложенную им еду.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Закончите предложение в соответствии с текстом.

В тексте говорится, что вы будете чувствовать себя более комфортно, если вы ... и никогда не ...

- A) не бросите быстрый взгляд на кухню, просмотрите меню
- B) попробуете только знакомые блюда, сделаете хозяина счастливым
- C) будете есть все и везде, будете есть предложенную еду
- D) прочувствуете вкус блюда, оцените страну
- E) следуете советам других путешественников, разделите трапезу с другими

8. Что означает слово «текстура» в тексте?

- A) тонкий плоский кусок пищи, отрезанный
- B) количество пищи, которое вы принимаете в свой организм
- C) пища, приготовленная определенным образом как часть приема пищи
- D) список блюд, которые есть в ресторане
- E) вкус или ощущение пищи во рту

9. Ответьте на вопрос согласно тексту.

Почему важно говорить «да» еде?

- A) Вам не следует есть предложенную еду, даже если вы сказали «да».
- B) Вы можете просто отказаться есть блюдо, если оно покажется вам странным.
- C) Вы можете проглотить предложенную вам пищу, чтобы узнать ее текстуру.
- D) Вы наверняка осчастливите хозяина, если не согласитесь есть незнакомые вам блюда.
- E) Вам следует попробовать предложенное блюдо, чтобы сделать хозяина счастливым.

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- 1. Что пытаются сделать самые опытные путешественники в чужой стране?
- 2. Что путешественник может увидеть в меню ресторана?
- 3. Как путешественник может отказаться от предложенного блюда?
- 4. Каковы на вкус жареные муравьи?
- 5. Как путешественник может вести себя, не проявляя грубости?

Текст 18

Проект «Мусор» стартовал в Университете Аризоны в 1973 году. Чтобы изучить мусор современного мира, исследователям пришлось отправиться на свалки – места, где города закапывают свой мусор. Информация из проекта «Мусор» помогла людям увидеть, сколько мусора они на самом деле вывозят на свалки. Лучший способ утилизации мусора зависит от того, какой это вид мусора: обычный мусор, опасные материалы или вторсырье, такое как газеты, стеклянные бутылки и некоторые металлы. Обычный мусор отправляется на обычные свалки. Опасные материалы, с другой стороны, содержат ядовитые химикаты или металлы. Они не должны отправляться на обычные свалки.

Обычные дома полны опасных отходов. Самыми проблемными опасными отходами в домах являются батарейки. Когда они оказываются на свалке, они часто ломаются. Яд внутри них перемещается через дождевую воду и другие жидкости на дно свалки. Затем он может загрязнять естественную воду в земле. Люди могли бы избежать этой проблемы, используя перезаряжаемые батарейки.

Еще один опасный отход из домов – моторное масло. Когда люди выливают старое моторное масло на землю или выбрасывают его в мусор, оно отравляет окружающую среду. Вместо этого им следует перерабатывать старое моторное масло. К сожалению, переработка обходится дорого. Она требует времени, оборудования и специальной обработки. Торонто начал первую программу переработки в Северной Америке в 1982 году. Город начал с переработки газет, а позже добавил в свою программу переработки стекло и банки. Торонто сократил количество мусора, отправляемого на свалки, на 25%.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Люди осознали, как мусор исчезает на свалках, еще до 1973 года.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Проект «Мусор» помог людям найти более эффективные способы утилизации мусора.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Вторсырье загрязняет воду и отравляет окружающую среду.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Первая программа переработки отходов в Северной Америке была реализована в городе Торонто.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Согласно тексту, все следующие утверждения верны относительно «Мусорного проекта», за исключением варианта:

- A) показал современному обществу, сколько мусора оно выбрасывает
- B) помог найти лучший способ производства опасных отходов
- C) может помочь отличить перерабатываемый мусор от обычного
- D) изучали, что можно уменьшить количество мусора
- E) узнал, как медленно исчезал мусор на свалках

8. Ответьте на вопрос согласно тексту.

Каковы недостатки переработки?

- A) Это требует много времени и денег.
- B) Он отравляет экосистему Земли.
- C) Это приводит к нехватке оборудования.
- D) Предотвращает перезарядку аккумуляторов.
- E) Для некоторых правительств это невозможно реализовать.

9. Слово «отходы» в тексте близко по значению к:

- A) очень большой, невозможно измерить
- B) относящийся к одному отдельному типу вещей
- C) фиксированный в одном определенном положении или месте
- D) сопряженный с риском или опасностью для чьего-либо здоровья
- E) очевидный и не оставляющий никаких сомнений

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- 1. Какой мусор быстро исчезает на свалках?
- 2. Почему программа по утилизации мусора была перенесена в Торонто?
- 3. В чем разница между обычным мусором и вторсырьем?
- 4. Почему батарейки считаются наиболее проблемным отходом?
- 5. Как население мира решит проблему мусора навсегда?

Текст 19

Первые компасы не были предназначены для навигации. Появившись в Китае около 4 века до н. э., примитивные компасы указывали людям путь не буквально, а образно, помогая им контролировать свое окружение и жизнь. Китайцы в первую очередь использовали их для упорядочивания и гармонизации своего окружения и жизни. Сегодня многие жители Запада знакомы с таким использованием направления как частью древней китайской практики, которая превратилась в тенденцию в декорировании. Самое раннее упоминание о компасе и его использовании встречается в «Книге мастера долины Дьявола». Ее автор отмечает, что в дополнение к своему основному назначению, компас, или «указатель юга», как называли его китайцы, можно было носить с собой исследователям, которые хотели найти зеленые драгоценные камни, чтобы они не потерялись во время своих путешествий. Люди обычно строили ранние компасы с использованием магнита, особой формы минерала магнетита. Он был разработан в форме ложки, магнит был заменен на плоской квадратной пластине. Ручка ложки всегда указывала на юг. Китайские иероглифы появились на латунной (желтый металл) пластине, чтобы обозначить восемь основных направлений (север, юг, восток, запад, северо-восток, северо-запад, юго-восток и юго-запад). Дополнительные знаки отмечали точные изменения направления и связывали направления с символами, найденными в классическом китайском философском тексте. Другой тип раннего компаса имел совершенно иную конструкцию. Китайцы также определяли направление с помощью устройства, состоящего из деревянной рыбы с намагниченной иглой, которая помещалась в чашу, наполненную водой. Как компасы рыбного типа, так и компасы ложкового типа проложили путь для более точных приборов, которые позволяли исследователям точно ориентироваться в морях, эффективно изменяя ход истории.

6. Решите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Древние китайские символы можно было увидеть на ранних компасах.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Первый компас указал людям путь к равновесию в их жизни.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Новая версия компаса «Лодстоун» показывала юг, север, восток и запад.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Назначением самых первых компасов было указывать правильный путь.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Закончите предложение в соответствии с текстом. «Книга Мастера Долины Дьявола» дает нам информацию о

- A) компасе, который брали с собой путешественники и исследователи, искавшие новые места
- B) компасе в форме ложки и тарелки, который показывал север и юг
- C) использовании компаса и его основные точки
- D) компасе, который был очень опасен, так как мог показывать неправильное направление
- E) компасе, который мог использоваться на Западе, поскольку его использование держалось в секрете.

8. Ответьте на вопрос согласно тексту.

Как исследователи использовали компас в своих исследованиях?

- A) Они использовали его для поиска дорогих драгоценных камней.
- B) Он мог бы указать им правильное направление в случае, если бы они заблудились.
- C) Приносил удачу в поиске ценных камней и металлов.
- D) Они могли найти золото, поскольку оно указывало на Южный полюс.
- E) Магнит в его составе мог прилипать к металлам и камням, содержащим металлы.

9. Что означает слово «превращаться» в тексте?

- A) оставаться устойчивым и безопасным
- B) прекратить развиваться и прогрессировать
- C) развиваться естественно и постепенно
- D) потерпеть неудачу в получении чего-то, что вы хотели после планирования
- E) сделать что-то хуже по качеству

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- 1. Почему местные китайцы использовали компасы в IV веке до нашей эры?
- 2. Как работали компасы-рыбы по сравнению с компасами-ложками?
- 3. Когда в Китае были изобретены современные компасы?
- 4. Как плоская квадратная пластина использовалась для изготовления компаса?
- 5. Как компасы использовались в авиации?

Текст 20

Все спортсмены стремятся стать лучшими в своем виде спорта, и молодые спортсмены не исключение. Все больше молодых спортсменов теперь стремятся побеждать в соревнованиях, устанавливать рекорды или показывать невероятные достижения. И некоторые, как голландская яхтсменка Лаура Деккер, достигают этой цели.

В детстве Лора Деккер любила море. Она родилась на лодке в Новой Зеландии и с тех пор почти не сходила с нее. Зная все о лодках, она проявила талант и уверенность, чтобы управлять ими. Когда ей было 13, Лора почувствовала себя готовой к самому большому испытанию из всех: она хотела установить рекорд для самого молодого человека, который когда-либо в одиночку обошел вокруг света.

Прежде чем она смогла это сделать, ей пришлось столкнуться со многими трудностями. Хотя ее родители были уверены, что она сможет это сделать, голландское правительство пыталось остановить ее, утверждая, что она слишком молода, чтобы рисковать своей жизнью. Многие также считали, что она должна сосредоточиться на учебе. После долгой борьбы она наконец получила разрешение. Ей пришлось пойти на курсы, чтобы научиться заботиться о себе, находясь в одиночестве в море, и ей пришлось использовать большую лодку, чем она привыкла. Чтобы не отставать в учебе, ей пришлось записаться в специальную школу дистанционного обучения и пообещать делать домашнее задание в море.

Наконец, 20 января 2011 года Лора была готова, она отправилась с острова Сен-Мартен в Карибском море на своей 11,5-метровой парусной лодке Guppy. Ее путешествие длилось в общей сложности 500 дней, отчасти потому, что ей приходилось останавливаться в разных портах, чтобы изучить и проверить свою лодку. За это время она посетила такие экзотические острова, как Галапагосские острова, Бора-Бора и Вануату, а также нашла время заняться серфингом, подводным плаванием и дайвингом со скал. Она даже открыла для себя новое хобби: играть на флейте!

Через 123 дня Лаура вернулась на Сен-Мартен. Ей было 16 лет, ее приветствовали семья, друзья и многочисленные поклонники. Она стала самым молодым моряком, обогнувшим земной шар в одиночку.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Лора решила совершить кругосветное плавание, когда ей было 16 лет.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Голландское правительство пыталось помешать Лауре отправиться в плавание в одиночку.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Лора ничего не знала о лодках, когда плавала одна.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Намерение Лауры установить рекорд не встретило никаких препятствий.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Закончите предложение в соответствии с текстом.

Решимость Лоры воодушевила ее...

- A) достичь своей цели в игре на флейте
- B) продемонстрировать большой талант в подводном плавании
- C) стать лучшим прыгуном со скалы
- D) достичь цели, совершив в одиночку кругосветное плавание
- E) быть первым среди блестящих студентов

8. Ответьте на вопрос согласно тексту.

Почему Лоре не разрешили совершить кругосветное путешествие в одиночку?

- A) Она не умела управлять лодками.
- B) Поездка может продлиться дольше, чем ожидалось.
- C) Она не посещала занятия по уходу за собой.
- D) Это может быть слишком рискованно для ее возраста.
- E) Ее родители беспокоились о ее благополучии.

9. Что означает слово «стремиться» в тексте?

- A) ясно показать, что что-то существует или является истинным
- B) пытаться или планировать достичь чего-либо
- C) иметь сильное желание чего-то достичь
- D) сказать кому-то, что вы обязательно что-то сделаете
- E) уделять внимание одному конкретному предмету, а не другому

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

1. Кто приветствовал Лору на Сен-Мартене?
2. Как называлась специальная школа дистанционного обучения?
3. Как долго длилась поездка Лоры?
4. Сколько времени потребовалось Лоре, чтобы научиться играть на флейте?
5. Почему Лора посетила экзотические острова?

Текст 21

В 1853 году в Сан-Франциско начал работать молодой портной из Германии по имени Леви Штраус. Леви продавал шахтерам холст – прочную грубую ткань, которую они изначально использовали для изготовления палаток.

Однажды шахтер сказал Леви, что им нужны брюки, которые были бы достаточно прочными для работы на золотых приисках. Леви решил сшить штаны из холста для шахтеров.

Очень скоро он продал все сделанные им холщовые штаны. Они были как раз тем, что нужно шахтерам. Однако холст был довольно тяжелым и грубым. Поэтому Леви начал искать другую ткань. Вскоре он привез из Франции новый тип ткани, который назывался «serge de Nimes». Американцы называли его просто «de Nimes», и это название вскоре сократилось до «denim». Деним был немного легче холста, но он был долговечным и идеально подходил для шахтеров. Однако оригинальный деним был почти белым, и шахтерам не нравился этот цвет. Их джинсовые брюки пачкались, как только они начинали работать.

Поэтому Леви Страусс решил использовать цветной деним и выбрал темно-синий цвет.

Джинсы Levi's были настолько популярны, что его компания становилась все больше и больше. Вскоре и другие фирмы начали производить джинсы. Они нравились шахтерам, ковбоям и другим рабочим. Джинсы стали классическими американскими рабочими брюками.

После Второй мировой войны джинсы стали популярными во всем мире. Сегодня джинсы производятся по всему миру, большинство из них изготавливается в странах Азии. Очень мало пар джинсов сейчас производится в США из-за значительных производственных затрат.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Джинсы изначально носили азиаты.

- А) Верно
- В) Неверно

6.2. Из-за высокой себестоимости производства джинсы редко производятся в Америке.

- А) Верно
- В) Неверно

6.3. Белые джинсовые брюки идеально подходили для шахтеров.

- А) Верно
- В) Неверно

6.4. Холщовые брюки не полностью оправдали ожидания шахтеров.

- А) Верно
- В) Неверно

7. Ответьте на вопрос согласно тексту.

Что заставило Леви сделать брюки из холста?

- А) Брюки, которые раньше носили шахтеры, были недостаточно прочными.
- В) Шахтерам нужны были брюки из более мягкой ткани.
- С) Желание добиться успеха побудило его заняться производством брюк из парусины.
- Д) Его вдохновила острая потребность в брюках белого цвета.
- Е) Его мотивировала идея создания джинсов из «денима».

8. Закончите предложение в соответствии с текстом.

Новый тип ткани (де Ним) был ...

- А) привезен из Сан-Франциско
- В) подходящим для изготовления палаток
- С) деликатен и требовал особого ухода
- Д) достаточно прочным материалом
- Е) не подходящим для использования шахтерами

9. Что означает слово «шахтер» в тексте?

- А) человек, который делает палатки
- В) лицо, ответственное за выполнение ремонтных работ
- С) человек, который строит мосты
- Д) человек, который работает под землей с целью добычи полезных ископаемых
- Е) человек, который добывает нефть и газ

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- 1. Какая фабрика изготовила новую ткань?
- 2. Как джинсы стали популярными в Америке?
- 3. Сколько парусиновых брюк продал Леви?
- 4. Почему ковбоям не нравился цвет джинсовой ткани?
- 5. Какие страны производят большую часть джинсов?

Текст 22

Психологи говорят нам, что существует пять основных стадий, через которые проходит человек, когда он входит и живет в новой культуре. Этот процесс, который помогает нам справиться с культурным шоком, является способом, которым наш мозг и личность реагируют на странные новые вещи.

Культура начинается с «стадии медового месяца». Это период времени, когда мы впервые прибываем в место, в котором все в новой культуре кажется нам странным и захватывающим. Но мы в восторге от того, что находимся в новой среде, видим новые достопримечательности, слышим новые звуки и языки, а также едим новые виды еды. Эта стадия медового месяца может длиться довольно долго.

К сожалению, вторая стадия культурного шока может быть более тяжелой. После того, как мы обустроились в новой жизни, мы можем сильно устать и начать скучать по родине, семье, девушке, парню и домашним животным. Этот период культурной адаптации может быть очень тяжелым и привести к отторжению новой культуры. Эта «стадия отторжения» может быть довольно опасной, потому что у посетителя могут развиваться нездоровые привычки.

Третья стадия культурного шока называется «стадией адаптации». Это когда вы начинаете понимать, что в принимающей культуре не все так плохо. Ваше чувство юмора обычно усиливается, и вы понимаете, что привыкаете к условиям!

На четвертом этапе вы чувствуете себя вполне комфортно в новой обстановке. Вы можете справиться с большинством возникающих проблем. У вас все еще могут быть проблемы с языком, но вы знаете, что вы достаточно сильны, чтобы справиться с ними.

Есть пятая стадия, которая называется «обратный культурный шок». Удивительно, но это происходит, когда вы возвращаетесь в свою родную культуру и обнаруживаете, что вы изменились, и все там изменилось, пока вы были вдали от нее.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Человеческий мозг не способен реагировать на новые вещи определенным образом.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Медовый месяц культурного шока длится недолго.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Чувство юмора человека усиливается на третьей стадии культурного шока.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. «Стадия отторжения» относится к процессу тоски по семье и друзьям.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Что означает слово «взволнованный» в тексте?

- A) трудно понять
- B) заставляет вас чувствовать себя расслабленным
- C) усталый, нуждающийся в отдыхе
- D) необычный или удивительный
- E) очень нервный и переживающий

8. Закончите предложение согласно тексту.

Люди чувствуют себя комфортно, решая свои проблемы

- A) на четвертом этапе
- B) на пятом этапе
- C) когда они входят в новую культуру
- D) когда они отвергают новую культуру
- E) когда они возвращаются к родной культуре

9. Предложение «У вас все еще могут быть проблемы с языком, но вы знаете, что вы достаточно сильны, чтобы справиться с ними.» подразумевает, что

- A) вы не будете чувствовать себя достаточно сильным, чтобы решить свои языковые проблемы
- B) у вас, скорее всего, возникнут языковые проблемы, с которыми вы не сможете справиться
- C) у вас, скорее всего, возникнут языковые проблемы, которые вы сможете решить самостоятельно
- D) у вас точно не возникнет никаких языковых проблем, так как ваши языковые навыки достаточно сильны
- E) вам понадобятся некоторые способности для решения всех ваших языковых проблем

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

1. Почему вторую стадию культурного шока трудно преодолеть?
2. Какие языковые проблемы могут возникнуть на четвертой стадии культурного шока?
3. Как люди обычно улучшают свое чувство юмора?
4. Когда люди осознают положительные стороны культуры принимающей страны?
5. Какие нездоровые привычки могут развиваться у приезжих в новой стране?

Текст 23

Не все дети, которые растут в культуре, полностью находятся под ее влиянием. Они больше интересуются природой или культурой других людей в очень раннем возрасте.

Самая известная художница в истории Виктории – Эмили Карр. Она родилась в 1871 году и в детстве обнаружила, что прогулки по лесу привлекают ее больше, чем игры с другими детьми. Она обнаружила, что ей интереснее бродить по улицам старой Виктории, чем играть дома с куклами.

Эмили была пухленькой девочкой, которая провела большую часть своего детства в парке Бикон-Хилл. Рисование увлекало ее, и ей также нравилось играть с животными, которых она держала в качестве домашних животных. У нее были утки и куры, и она даже приручила ворону. В более позднем возрасте у нее было несколько собак и домашняя обезьяна. Она часто бродила по улицам Виктории и особенно интересовалась людьми из числа коренных народов и китайцами, которых она видела в Чайнатауне Виктории. Их культура и манера одеваться казались такими отличными от ее собственных.

В шестнадцать лет она начала серьезно заниматься рисованием. В конце концов она отправилась в Сан-Франциско и Париж, чтобы изучать искусство.

Став независимой женщиной, Эмили начала отправляться в более длительные походы в неизведанные леса, чтобы рисовать и зарисовывать то, что она видела. Ей нравился свободный и простой образ жизни, который она видела у коренных народов. Летом 1895 года она отправилась в экспедицию с двумя другими женщинами, чтобы исследовать дикую местность вдоль реки Коуичан.

Некоторое время спустя она отправилась на лодке вдоль побережья, чтобы посетить и нарисовать местные деревни по пути. Это требовало большой смелости и силы. Не было ни полиции, ни береговой охраны, если бы она попала в беду, и не было радио, чтобы вызвать помощь.

Она знала больше о жизни первых наций, чем любая другая европейская женщина. Когда смотришь на ее картины, чувствуешь атмосферу темных, таинственных лесов. Ее картины сейчас очень известны.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Эмили была уверена, что сможет получить помощь в неизведанных лесах.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Картины Эмили не смогли завоевать популярность в мире.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Атмосфера лесов отчетливо видна в картинах Эмили.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Эмили была под большим впечатлением от французской культуры.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Закончите предложение в соответствии с текстом.

Свободная, независимая женщина Эмили...

- A) бродила по улицам старой Виктории
- B) выглядела как любая другая европейская женщина
- C) проводила большую часть времени в Хилл-Парке
- D) отправлялась в походы в неизведанные леса
- E) находилась под полным влиянием животных, которых она содержала

8. Ответьте на вопрос согласно тексту.

Чем китайцы привлекли Эмили?

- A) Их культура показалась ей самобытной.
- B) Большую часть своего детства она провела в Китае.
- C) Ей нравился их свободный и простой образ жизни.
- D) Ее картины были вдохновлены китайской культурой.
- E) Она считала, что их культура схожа с ее собственной.

9. Что означает слово «обнаружить» в тексте?

- A) вызвать сочувственную реакцию
- B) обратиться с серьезной, срочной просьбой
- C) быть более привлекательным или интересным
- D) оказывать влияние на что-либо
- E) воспринимать с помощью чувств или эмоций

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- 1. Почему Эмили поехала в Сан-Франциско?
- 2. Каких животных приручила Эмили?
- 3. Когда Эмили начала серьезно заниматься рисованием?
- 4. В какой семье родилась Эмили?
- 5. Как долго Эмили держала ворону?

Текст 24

I. В начале 20-го века на равнине у моря в южной Калифорнии начал расти новый город. Его название было Лос-Анджелес, по названию старой испанской миссии, которая находилась там много лет.

II. В то же время новая индустрия – кино – только зарождалась. В Америке говорили «motion pictures», но вскоре это слово стали сокращать до «movies». Американская киноиндустрия зародилась в Нью-Йорке, но к 1910 году кинематографисты начали переезжать в Лос-Анджелес. В Нью-Йорке все было слишком дорогим – рабочие, земля, налоги. Хуже того, зимой было трудно снимать фильмы, потому что было слишком холодно.

III. Район Лос-Анджелеса был полон преимуществ. В Калифорнии можно было снимать фильмы круглый год, и все было дешевле. В частности, там было много земли на продажу. Большие новые студии строились в районе под названием Голливуд, у подножия небольших сухих холмов.

IV. Фильмы быстро стали очень популярными, особенно после того, как в 1925 году впервые появились «говорящие». Тем не менее, фильмы стоили дорого, и кинокомпаниям нужны были деньги – много денег. По этой причине Голливуд быстро оказался во власти небольшого числа крупных компаний, таких как MGM, 20th Century Fox, Warner Bros и Paramount.

V. С тех пор у крупных компаний были свои взлеты и падения, но большинство из них все еще там. Некоторые старые названия исчезли, но появились новые компании, такие как Walt Disney и Columbia.

VI. Естественно, Голливуд сильно изменился за 100 лет! Сегодня крупнейшие студии принадлежат крупным международным фирмам. Например, 21st Century Fox является частью Disney Empire и владеет десятками кино- и медиакомпаний по всему миру.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Кинопроизводство в Америке возникло одновременно с появлением новой городской зоны.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Калифорния считалась неблагоприятным регионом для создания новых фильмов.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Несмотря на колебания, большинство кинокомпаний все еще существуют.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Кино стало очень популярным после появления «разговорного» кино в 1910 году.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Какое из данных предложений может стать началом III абзаца?

- A) Кинопроизводителей поддерживало очень мало известных компаний.
- B) Развитие киноиндустрии зависело от подходящей местности и климата.
- C) Кинорежиссеры стремились строить недорогие студии для производства фильмов
- D) Экстремальные погодные условия не позволили создать новые фильмы.
- E) Крупные компании предпочли новый город для запуска различных бизнес-проектов.

8. Закончите предложение в соответствии с текстом. Кинорежиссеры переехали в Лос-Анджелес, потому что...

- A) в Нью-Йорке снимать фильмы можно было только зимой
- B) старая испанская миссия тоже покинула город
- C) в Нью-Йорке невозможно было построить большие студии
- D) земля и рабочая сила были дорогими в Нью-Йорке
- E) в Нью-Йорке не было земли на продажу

9. Что означает слово «оказаться во власти» в тексте?

- A) стать бледнее или менее ярким
- B) потерять контроль над кем-либо/чем-либо
- C) не быть самой очевидной вещью
- D) быть самым важным или заметным
- E) потерпеть поражение в соревновании

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- 1. Почему кинематографисты переехали в новый город?
- 2. Откуда произошло название «Лос-Анджелес»?
- 3. По какой причине кинематографисты выбрали Нью-Йорк?
- 4. Откуда произошло название «Голливуд»?
- 5. Когда 21st Century Fox стала частью империи Disney?

Текст 25

I. Буффало Билл Коди родился на ферме в округе Скотт, штат Индиана, 26 февраля 1846 года. Молодой Билл был крепким парнем, знающим, что он делает. До того, как ему исполнилось тринадцать, он был опытным наездником и очень хорошо владел ружьем, и в те дни, когда Запад был диким, у него была отличная квалификация для работы.

II. Когда Биллу еще не исполнилось двадцати, он ушел из дома и устроился на работу в компанию Pony Express, и очень скоро он стал считаться одним из лучших наездников.

III. Это было время, когда открывался Запад. После Пони-экспресса Билл получил работу по поставке мяса буйволов строителям железной дороги Канзас-Пасифик. За 17 месяцев он, по его словам, убил 4280 буйволов. Отсюда и его прозвище – «Буффало Билл».

IV. На самом деле, Буффало Билл был одним из первых людей в современной Америке, кто понял, что белые американцы и индейцы могут и должны работать вместе. Билл примирился с индейцами, и когда он создал свое знаменитое «Шоу Дикого Запада», он нанял многих известных индейцев, чтобы они работали с ним. Среди них были Красное Облако, Красная Рубашка и даже Сидящий Бык. Его внук говорит: «На пике популярности с шоу путешествовало более 650 человек, включая 250 американских индейцев».

V. На деньги, которые он заработал на своем шоу, Билл купил немного земли в Вайоминге, но к тому времени Запад уже кардинально изменился. Билл, некогда великий охотник на бизонов, с ностальгией посмотрел на немногих редких бизонов, которые все еще были поблизости, и понял, что их нужно защищать. В то же время он начал пытаться сохранить аспекты старой западной жизни, которые быстро исчезали в двадцатом веке. Одним из его действий было содействие в создании лесного заповедника Америки в Вайоминге. первый национальный

VI. Когда он умер в возрасте 70 лет, Буффало Билл знал, что старый Запад тоже почти умер, за исключением истории и рассказов. Но он также знал, что одно из самых известных имен, связанных с его легендами, было его собственное.

6. Определите, являются ли утверждения верными или неверными.

6.1. Билл хорошо стрелял.

- A) Верно
- B) Неверно

6.2. Билл считался квалифицированным в области верховой езды.

- A) Верно
- B) Неверно

6.3. Билл способствовал разрушению старой западной жизни.

- A) Верно
- B) Неверно

6.4. Биллу удалось построить дружеские отношения с индейцами.

- A) Верно
- B) Неверно

7. Какое из данных предложений может начать V абзац?

- A) Правительство разработало новое законодательство об охране природы.
- B) Билл понял, что американцы и индейцы должны работать вместе, чтобы установить мир в регионе.
- C) Билл внес важный вклад в охрану природы на Западе.
- D) Предполагалось, что буйволы попадут в Красную книгу.
- E) Значительные изменения на Западе привели к положительным последствиям в его жизни.

8. Закончите предложение в соответствии с текстом.

В конце своей жизни Билл... .

- A) стал известен как лучший наездник Пони-Экспресса
- B) знал, что американцы и индейцы не смогут работать вместе
- C) знал, что история старого запада мертва
- D) знал, что легенды Запада связаны с его именем
- E) не имел достаточной квалификации для работы

9. Что означает слово «сохранять» в тексте?

- A) хранить что-либо для кого-либо, чтобы это не могло быть использовано другим лицом
- B) защищать что-либо и предотвращать его разрушение
- C) предоставить кому-либо что-то, в чем он нуждается или чего хочет
- D) повредить что-либо настолько сильно, что оно больше не существует
- E) прекратить иметь одно состояние и начать иметь другое

10. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- 1. Почему американцы и индейцы не могли работать вместе?
- 2. Каковы были основные аспекты старой западной жизни?
- 3. Когда 250 американских индейцев путешествовали с «Шоу Дикий Запад»?
- 4. Как Билл получил прозвище «Буффало Билл»?
- 5. Как изменилась жизнь Билла, когда он покинул свой дом?

11. АУДИРОВАНИЕ

Аудирование 1

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-1>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) Золото имеет номер 97 в таблице Менделеева.
- B) Золото в последнее время стало вызывать у людей интерес.
- C) Около 31 грамма золота стоит более 1200 долларов.
- D) Золото — самый дорогой металл в мире.
- E) Вода в 20 раз тяжелее золота.

2. Ответьте на вопрос согласно тексту.

Почему золото такое прочное и драгоценное?

- A) Потому что его можно сделать очень тонким.
- B) Потому что он не такой блестящий, как другие металлы.
- C) Потому что не так много химиков могут оказать на него вредное воздействие.
- D) Потому что он в двадцать раз тяжелее всех металлов.
- E) Потому что это самый чистый металл, когда-либо известный.

3. На какой из следующих вопросов отвечает этот текст?

- A) Какие металлы дороже золота?
- B) Кто открыл чистое золото?
- C) Насколько золото тяжелее серебра?
- D) Почему золото считается драгоценным металлом?
- E) Сколько лет он может оставаться в природе, не теряя своей яркости?

4. Закончите предложение в соответствии с текстом.

Если у вас есть три грамма золота...

- A) вы можете делать различные виды украшений
- B) Вы можете продать его за хорошую сумму
- C) вы можете заработать тысячи долларов
- D) можно сделать провод длиной 10 км
- E) можно изготовить один квадратный метр листа

5. Из текста ясно, что...

- A) золото — самый ценный металл в мире
- B) сегодня люди почти не интересуются золотом.
- C) вам понадобится слишком много золота, чтобы сделать 10-километровую проволоку
- D) трудно изменить форму 100% чистого золота
- E) золото — любимый металл человека

Аудирование 2

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-2>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) Палаван разделен на один город и три провинции.
- B) Палаван — второй по величине остров страны.
- C) В 2015 году это место считалось самым экзотическим в мире.
- D) Все муниципалитеты провинции Палаван находятся на этом острове.
- E) На острове обитают некоторые уникальные виды животных.

2. Ответьте на вопрос согласно тексту.
Какова высота горы Манталингахан?

- A) 2072 метра над уровнем моря
- B) 2025 метров над уровнем моря
- C) 2017 метров над уровнем моря
- D) 2073 метра над уровнем моря
- E) 2052 метра над уровнем моря

3. На какой из следующих вопросов отвечает этот текст?

- A) Как называется море вокруг острова?
- B) Сколько редких животных обитает на острове?
- C) Что можно увидеть с вершины острова?
- D) Сколько островов на Филиппинах?
- E) На каких животных можно охотиться на острове?

4. Дополните предложение согласно тексту.
Манталингахан — хорошее место для посещения...

- A) как двенадцатый муниципалитет провинции
- B) как место обитания вымерших животных
- C) если ты любишь пешие прогулки
- D) если вы хотите увидеть морских черепах
- E) если вы хотите увидеть редких животных

5. Из текста ясно, что

- A) Палаван — один из островов, входящих в состав Филиппин.
- B) в нем нет никаких особых достопримечательностей
- C) в море вокруг острова не видно никаких необычных животных
- D) на острове невозможно ходить в походы
- E) невозможно достичь вершины горы Манталингахан

Аудирование 3

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-3>

QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.



1. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) Оскар Уайльд учился в Оксфордском университете.
- B) В Оксфордском университете было всего несколько обладателей олимпийских медалей.
- C) Маргарет Тэтчер училась в Кембриджском университете.
- D) Мужчинам было запрещено учиться в колледжах Оксфордского университета до 1878 года.
- E) Среди выпускников Оксфордского университета было 13 международных лидеров.

2. Ответьте на вопрос согласно тексту.

Почему студенты переехали в общежитие университета?

- A) Потому что студенты опоздали на занятия.
- B) Потому что у студентов не было денег на аренду жилья.
- C) Потому что новые кампусы были дешевле частных домов.
- D) Потому что им не разрешалось жить в домах горожан.
- E) Потому что кампусы были для них удобными.

3. На какой из следующих вопросов отвечает этот текст?

- A) Когда Билл Клинтон окончил университет?
- B) Кто основал Оксфордский университет?
- C) Сколько выпускников имеет Оксфордский университет?
- D) Кто основал Кембриджский университет?
- E) Почему женщинам не разрешалось учиться?

4. Дополните предложение согласно тексту.

В шестнадцатом веке, во время Реформации...

- A) колледжи университета принимали женщин на обучение
- B) в библиотеки привезли новые книги
- C) библиотеки университета были разделены
- D) академические залы были созданы для женщин
- E) студентам было запрещено жить в общежитии университета

5. Из текста ясно, что

- A) Оксфорд никогда не был учебным заведением для женщин.
- B) очень немногие известные люди учились в Оксфордском университете.
- C) Оксфордский университет был основан раньше Кембриджского университета.
- D) у него не было общежития
- E) там учились только местные жители

Аудирование 4

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-4>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) Самый быстрый вид транспорта — автобус.
- B) Вы легко доберетесь до места назначения, даже если движение затруднено.
- C) Станции метро охватывают все части города.
- D) Самый надежный вид транспорта — метро.
- E) Такси — самый дешевый вид транспорта.

2. Ответьте на вопрос согласно тексту.

В чем недостаток пешех прогулок?

- A) Вы можете полюбоваться красотой зданий.
- B) Вы тратите гораздо больше времени.
- C) Вы не зависите ни от какого вида транспорта.
- D) Ты можешь пойти куда захочешь.
- E) Вы бродите по улицам и любуетесь пейзажами.

3. На какой из следующих вопросов отвечает этот текст?

- A) Сколько стоит проезд на общественном транспорте?
- B) Какой вид транспорта в городе самый дорогой?
- C) Сколько километров между станциями метро?
- D) Сколько стоит проезд на такси?
- E) Какие виды сообщения есть на каждой станции метро?

4. Дополните предложение согласно тексту.

Когда на дорогах много движения ...

- A) не рекомендуется пользоваться метрополитеном
- B) удобно ехать на метро
- C) лучше ехать на автобусе
- D) вы можете воспользоваться трамваями, чтобы добраться до места назначения
- E) самое надежное средство - троллейбус

5. Из текста ясно, что...

- A) прогулка по городу не займет много времени
- B) пешие прогулки — лучший способ исследовать город.
- C) нет других видов транспорта, кроме метрополитена
- D) на метро можно добраться до любой точки города
- E) в городе днем не так много движения

Аудирование 5

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-5>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. Выберите правильное утверждение согласно тексту.

- A) Скорость и комфорт — главные преимущества поездов и самолетов.
- B) Путешествия на автомобиле очень популярны в мире.
- C) Путешествие на поезде не имеет никаких преимуществ.
- D) Путешествие по воздуху — самый опасный способ.
- E) Первые путешественники были горожанами.

2. Ответьте на вопрос согласно тексту.

В чем преимущество путешествия на поезде как вида транспорта?

- A) У железных дорог фиксированное расписание, которое не может быть изменено ни одним человеком.
- B) Трагические аварии случаются крайне редко.
- C) Во время путешествия предоставляются бесплатные напитки.
- D) Предоставляются места премиум-класса и высококачественное питание.
- E) Вы можете увидеть интересные места стран.

3. На какой из следующих вопросов отвечает этот текст?

- A) Какой вид транспорта самый опасный?
- B) Сколько лет назад люди начали путешествовать?
- C) Зачем исследователи путешествовали?
- D) Какой вид транспорта самый безопасный?
- E) Куда люди путешествуют на поездах?

4. Дополните предложение по тексту.

В современных поездах также есть спальные вагоны и вагоны-рестораны, которые...

- A) имеют много недостатков
- B) имеют шесть спален с двумя кроватями в каждой
- C) могут сделать поездку менее комфортной
- D) не делают путешествие безопасным
- E) сделают путешествие приятным

5. Из текста ясно, что

- A) самолеты и поезда являются более предпочтительными средствами, чем другие
- B) у самолетов может быть много технических проблем
- C) поезда более экологичны
- D) езда на велосипеде — утомительный способ передвижения
- E) на борту самолета нельзя ничего есть и пить

Аудирование 6

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-6>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) Англичане пьют чашку чая только один раз в день.
- B) Все английские семьи имеют большой чай и не ужинают.
- C) Англичанам нравится жить в больших домах с большими садами.
- D) Англичане пьют только на завтрак.
- E) англичане тщательно придерживаются своих традиций.

2. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом

Что означает поговорка «Дом англичанина - его замок»?

- A) Это означает, что они чувствуют себя в безопасности и комфортно дома.
- B) Это означает, что их дома такие же дорогие, как и замки.
- C) Это означает, что их дома такие же большие, как замки.
- D) Это означает, что им скучно в своих домах.
- E) Это означает, что они проводят все свое время дома.

3. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- A) Во сколько у них чаепитие?
- B) Сколько они платят за услугу центрального отопления?
- C) Когда они начали выращивать чай?
- D) Какие особые блюда они едят на ужин?
- E) Где они любят проводить свои выходные дни?

4. Завершите предложение в соответствии с текстом.

Англичане предпочитают камин центральному отоплению, потому что

- A) центральное отопление не используется для выпечки
- B) центральное отопление не в состоянии согреть дом
- C) они находят каминные приборы приятными и приятными
- D) они завтракают у каминов
- E) они сохраняют свои традиции даже в области отопления

5. Из текст ясно, что

- A) они в основном предпочитают гулять по выходным
- B) обслуживание отопления очень дорогое
- C) они едят кашу в любое время дня
- D) они отличные любители кофе
- E) Англичане верны своим обычаям

Аудирование 7

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-7>

QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.



1. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) Климат не подходит для выращивания растений в Великобритании.
- B) Великобритания славится своим снегом.
- C) Самый сухой период в Великобритании - с июня по октябрь.
- D) Климат Великобритании суровый, сухой и неизменный.
- E) Великобритания славится густыми туманами, которые затуманивают видимость.

2. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом.
Как можно описать период с октября по январь?

- A) период, отмеченный чрезвычайно низкой температурой
- B) период, отмеченный засухой
- C) период, отмеченный густыми туманами
- D) период, отмеченный сильными ветрами
- E) период, отмеченный самым высоким уровнем влажности

3. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- A) В каких месяцах в Великобритании идет снег?
- B) Почему Великобритания является хорошим местом для растений?
- C) Какие моря окружают Великобританию?
- D) Какие реки протекают через страну?
- E) В каких частях Великобритании обычно туманно?

4. Завершите предложение в соответствии с текстом.

Климат и природа Великобритании уникальны с тех пор, как

- A) густые туманы делают невозможным что-либо увидеть
- B) дождь идет очень часто в любое время года
- C) он омывается морями со всех сторон
- D) зимой температура ниже нуля
- E) зимой не так холодно и никогда не очень жарко летом

5. Из текста ясно, что...

- A) погода, вероятно, изменится
- B) зима морозная и морозная
- C) наводнения часто случаются в сезоны дождей
- D) на дороге много автомобильных аварий из-за густого тумана
- E) люди страдают от нехватки воды

Аудирование 8

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-8>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) Цвета могут влиять на наш выбор и здоровье.
- B) Верити изучает два цвета в восьми различных программах.
- C) Цвета могут влиять на поведение людей по отношению к нам.
- D) Верити - это человек, который разрабатывает продукты в розовом и оранжевом цветах.
- E) Розовый или оранжевый может привлечь внимание клиентов больше, чем любой другой цвет.

2. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом.

По мнению Верити, почему знание цвета важно в бизнесе?

- A) Это влияет на изменение поведения людей.
- B) Это поможет вам выбрать необходимые продукты.
- C) Это помогает разрабатывать пакеты с едой.
- D) Это помогает людям делать неправильный выбор
- E) Это может помочь вам продавать продукты.

3. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- A) Как дети реагируют на красочные продукты?
- B) Как цвета влияют на нас?
- C) Сколько цветов существует в природе?
- D) Какие заболевания можно вылечить с помощью цветов?
- E) Какие цвета являются самыми любимыми в индустрии моды?

4. Завершите предложение в соответствии с текстом:

Наша зубная паста всегда белая, синяя или красная потому что... •

- A) потребители считают эти цвета чистыми
- B) продукты в этих цветах не кажутся привлекательными для потребителей
- C) компании-производители считают эти цвета отвратительными
- D) потребители твердо верят, что зубная паста в этих цветах защищает зубы от порчи
- E) потребители считают, что белый, синий и красный используются для поддержания крепких зубов

5. Из текста ясно, что...

- A) компания терпит неудачу, написав свое название черным цветом
- B) зеленые продукты более восхитительны
- C) серьезные заболевания можно вылечить с помощью цветных огней
- D) розовый и оранжевый являются наиболее предпочтительными цветами в бизнесе
- E) цвета вряд ли могут влиять на здоровье людей

Аудирование 9

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-9>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- А) Участники могут пользоваться объектами в любое время суток.
- В) Бадминтонные площадки недоступны в программе.
- С) Более 29 центров отдыха подписаны на участие в схеме.
- Д) Участникам не нужно регистрироваться, чтобы получить членский автомобиль.
- Е) Местные досуговые услуги используются без оплаты.

2. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом.

Что каждый центр отдыха должен предложить членам?

- А) минимум 2 часа плавания и час занятий в тренажерном зале
- В) минимум 2 часа занятий в тренажерном зале и час плавания
- С) минимум 3 часа занятий в тренажерном зале и час плавания
- Д) минимум 1 час плавания и час занятий в тренажерном зале
- Е) минимум 3 часа плавания и час занятий в тренажерном зале

3. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- А) Какие возможности Бирмингемский совет создает для местных жителей?
- В) Что врачи рекомендуют, чтобы быть здоровым?
- С) Каков минимальный возрастной уровень для бесплатной регистрации в центрах отдыха?
- Д) В какое время эти службы открываются и закрываются?
- Е) Что нужно людям, чтобы пользоваться площадками для бадминтона?

4. Завершите предложение.

Большинство людей присоединяются к Be Active

Схема - это те, кто

- А) считают себя в плохом состоянии здоровья
- В) не были членами какого-либо спортивного клуба
- С) страдают от ожирения
- Д) принимал алкоголь до присоединения к программе
- Е) смогли бросить курить до присоединения к программе

5. Из текста ясно, что

- А) эти центры отдыха только для иностранцев
- В) эти центры поощряют местное население быть здоровым
- С) быть активной схемой только для пожилых людей
- Д) это было начато в 2018 году
- Е) все спортивные клубы были зарегистрированы

Аудирование 10

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-10>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) Государственные мероприятия и церемонии проводятся в Королевском дворце.
- B) Туристам запрещено смотреть церемонию смены караула.
- C) Королевская семья приветствует посетителей в картинной галерее.
- D) Спрятанный парк находится далеко от дворца Букингема.
- E) Общество может посещать Королевский дворец круглый год.

2. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом.

Какая комната соединяет государственные комнаты?

- A) Зеленая Гостиная
- B) Музыкальная Комната
- C) Тронный зал
- D) Картинная Галерея
- E) Белая Гостиная

3. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- A) Для каких целей Букингемский дворец используется?
- B) Кто спроектировал здание дворца?
- C) Когда был построен Букингемский дворец?
- D) Кто был первым монархом, который жил во дворце?
- E) Сколько комнат во дворце?

4. Завершите предложение в соответствии с текстом.

Королевская семья выходит на балкон

- A) приветствовать туристов, наблюдающих за гвардией
- B) посмотреть церемонию смены караула
- C) насладиться красотой частного сада
- D) посмотреть на Королевские парки
- E) приветствовать толпы сторонников

5. Из текста ясно, что

- A) это место жительства и рабочее место британской королевской семьи
- B) он расположен на окраине Лондона
- C) все комнаты дворца украшены современной мебелью
- D) дворец всегда закрыт для публики
- E) люди должны платить много денег, чтобы посетить дворец

Аудирование 11

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-11>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) До 1920 года только женщинам разрешалось снимать степени в Оксфорде.
- B) Генрих II разрешил английским студентам продолжить обучение в Париже.
- C) В настоящее время почти нет разницы между количеством студентов мужского и женского пола, обучающихся в Оксфорде.
- D) В колледже есть место только для преподавания.
- E) Колледж предоставляет студентам жилье на второй год обучения в университете.

2. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом.

Что запретил Генри Иль?

- A) Студентки для поступления в университет.
- B) Преподаватели английского языка будут преподавать в Оксфордском университете.
- C) Английские студенты будут посещать Оксфордский университет.
- D) Английские студенты будут учиться в университете во Франции.
- E) Английские студенты должны получить первую базовую степень.

3. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- A) Почему Генри не разрешил английским студентам поступить в Парижский университет?
- B) Сколько преподавателей там работало?
- C) Когда Оксфордский университет начал свою активную работу?
- D) Сколько студент должен был заплатить за проживание?
- E) Кто была первой студенткой в университете?

4. Завершите предложение в соответствии с текстом.

Пять колледжей предлагают пространство...

- A) аспирантам
- B) только для студенток
- C) только для студентов мужского пола
- D) студентам бакалавриата
- E) только для профессоров университетов

5. Из текста ясно, что

- A) только Генри Ир разрешил английским женщинам учиться в Оксфорде
- B) была гендерная дискриминация в Оксфордский университет до 1920 года
- C) нет никаких ограничений на количество студентов в 5 колледжах
- D) Оксфордский университет является старейшим университетом в мире
- E) сегодня студенты мужского пола больше, чем студентки

Аудирование 12

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-12>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) Адамс улучшил комфорт Белого дома.
- B) С 1817 года Белый дом был занят каждым президентом США.
- C) Первым жителем Дома был Г. Вашингтон.
- D) Жена президента Мэдисон Долли могла спасти все, пока дом горел.
- E) Белый дом был сожжен американскими войсками в 1815 году.

2. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом

Кто первый жил в Белом доме?

- A) Джордж Вашингтон
- B) Джон Адамс
- C) Джеймс Монро
- D) Президент Мэдисон
- E) Авраам Линкольн

3. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- A) Когда строительство было полностью завершено?
- B) Что изменил каждый новый президент?
- C) Сколько комнат в Белом доме?
- D) Кто был архитектором Белого дома?
- E) Кто сделал Белый дом удобным местом для жизни?

4. Завершите предложение в соответствии с текстом.

Белый дом был перекрашен в белый цвет потому что...

- A) белый цвет сделал его более заметным
- B) белый цвет был символом истины
- C) следы дыма были бы видны в противном случае
- D) вокруг него не было никакого белого здания
- E) Жене Мэдисон, Долли, понравился этот цвет

5. Из текста ясно, что...

- A) Томас Джефферсон изменил архитектурную структуру здания
- B) Джон Адамс приказал покрасить дом в белый цвет
- C) Белый дом расположен в Нью-Йорке
- D) он был голубым до пожара
- E) вся мебель в нынешнем Белом доме была заказана из Франции

Аудирование 13

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-13>

QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.



1. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) Электромагнитное устройство было его вторым запатентованным изобретением.
- B) Эдисон ходил в школу три года.
- C) Эдисон не нравился читать книги.
- D) Эдисон стал профессиональным изобретателем в возрасте 21 года.
- E) Эдисон получил три тысячи долларов за свое изобретение.

2. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом.

Что произошло, когда Эдисона попросили назвать цену за его изобретение?

- A) Он назвал цену, которая была слишком дешевой.
- B) Он был напряжен и не мог ничего сказать.
- C) Он назвал цену, которая была слишком дорогой.
- D) Он потребовал 40 тысяч долларов за свое изобретение.
- E) Он избегал продажи своего изобретения.

3. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- A) Когда Эдисон начал свою профессиональную карьеру?
- B) Какие книги нравились Эдисону в детстве?
- C) Сколько бизнесменов было на встрече?
- D) Где Эдисон основал свою мастерскую?
- E) Какие известные теории выдвинул Эдисон?

4. Завершите предложение в соответствии с текстом.

Эдисон покинул школу, потому что...

- A) он был практичным человеком
- B) его мать была его учительницей
- C) он постоянно ссорился со своими одноклассниками
- D) его считали глупым мальчиком
- E) он начал создавать семинар

5. Из текста ясно, что

- A) сначала у него не было денег, чтобы построить свою карьеру в качестве молодого изобретателя
- B) ему нужно было 14 тысяч долларов, чтобы открыть свою мастерскую
- C) он отказался продать свое изобретение
- D) он не любил книги и учебу
- E) Его изобретения были результатом его исключительного таланта.

Аудирование 14

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-14>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) Первый печатный станок в Англии был изготовлен компанией Saxton.
- B) Библиотека Британского музея была создана в двадцатом веке.
- C) Кэксон был основателем Библиотеки Британского музея.
- D) Британская библиотека принимает книги, опубликованные только в Великобритании.
- E) В коллекции Британской библиотеки 3 миллиона предметов

2. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом.

Сколько предметов хранится в Британской библиотеке?

- A) более 16 тысяч
- B) около 3 миллионов
- C) около 200 миллионов
- D) почти 100 миллионов
- E) около 25 миллионов

3. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- A) Какая была первая печатная книга?
- B) Сколько лет британской библиотеке?
- C) Кто создал первую библиотеку в Англии?
- D) Где находится Британский музей?
- E) Сколько читателей посещают библиотеку ежедневно?

4. Завершите предложение в соответствии с текстом.

Библиотека Британского музея использовалась людьми с ... •

- A) 1753
- B) 1759
- C) начало двадцатого века
- D) пятнадцатый век
- E) 1973

5. Из текста ясно, что

- A) он содержит рукописи только на английском языке
- B) библиотека Британского музея была объединена с некоторыми другими фондами в 1759 году
- C) библиотека была основана как часть Британского музея в 1753 году
- D) мы вряд ли можем найти там старые книги
- E) читателям нужно приходить в библиотеку только для того, чтобы пользоваться книгами

Аудирование 15

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-15>

QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.



1. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- А) Бен считает, что рафтинг по белой воде очень рискованный.
- В) Грязный борд сильно отличается от скейтбординга.
- С) Бен понятия не имеет о погоде на выходных.
- Д) Бен собирается провести выходные в одиночестве в горах.
- Е) У Джейн не было никакой информации о центре активности.

2. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом.

Какое занятие действительно легко и увлекательно для Бена?

- А) водный рафтинг
- В) скейтбординг
- С) банджи-джампинг
- Д) каньонинг
- Е) zip-проводка

3. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- А) Почему Бен боится zip-wire?
- В) Почему каньонинг кажется Бену слишком сложным?
- С) Бен раньше пробовал водный рафтинг?
- Д) Бен раньше занимался грунтовым сноубордом?
- Е) Сколько стоит банджи-джампинг в центре активности?

4. Завершите предложение в соответствии с текстом.

Джейн не хочет идти в центр активности, потому что ..

- А) горы ей не интересны
- В) это далеко от ее дома
- С) погода будет ужасной
- Д) она уезжает на выходные
- Е) она не умеет плавать в реке

5. Из текста ясно, что

- А) Эластичный ремешок используется при катании на скейтборде
- В) Джейн планирует остаться дома на выходные
- С) погода благоприятная для похода в центр активности
- Д) занимаясь каньоном, вы плаваете вверх по речному каньону
- Е) центр активности не доступен для всех видов вещей

Аудирование 16

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-16>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- A) Когда открылся Диснейленд в Токио?
- B) Где можно встретить персонажей из книг?
- C) Сколько американских горок в Волшебном мире Гарри Поттера?
- D) Сколько волшебных сладостей в Океанском парке?
- E) Как часто Энди Уэллс посещает парки приключений?

2. Завершите предложение в соответствии с текстом.

Мартин думает, что у Энди Уэллса есть работа мечты, потому что он...

- A) отправился в Диснейленд во Флориде
- B) написал путеводитель по тематическим паркам
- C) посещает все парки приключений
- D) постоянно посещает парки приключений
- E) может встретиться с персонажами из книг

3. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) В Сидар-Пойнт в Огайо есть 80 больших американских горок.
- B) Самый известный тематический парк в мире - Волшебное королевство.
- C) Океанский парк в Гонконге является тематическим парком номер один в мире.
- D) В Lotte World в Южной Корее есть три водных аттракциона.
- E) Сидар-Пойнт в Огайо популярен своими персонажами из книг.

4. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом.

Что можно найти в магазинах Флориды?

- A) костюмы персонажей Гарри Поттера
- B) интересные книги и карты
- C) морские животные
- D) волшебные сладости и вещи, связанные с книгой Гарри Поттера
- E) путеводитель по тематическим паркам

5. Из текста ясно, что

- A) в Азии нет тематического парка
- B) Энди написал роман о тематических парках
- C) В Сидар-Пойнт много морских животных
- D) Океанский парк находится во Флориде
- E) Энди считает свою работу сложной

Аудирование 17

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-17>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- A) Когда Дэвид может вернуться в страну?
- B) Где Дэвид работает в центре города?
- C) Где Мария отдыхает в деревне?
- D) Почему жизнь в стране быстрее?
- E) Как Мария может переехать в деревню?

2. Из текста ясно, что...

- A) Дэвид называет много преимуществ жизни в городе
- B) Дэвид очень хорошо справляется со своими концами в городе
- C) Дэвид считает загородную жизнь более интересной
- D) Дэвид считает, что люди очень полезны в городах
- E) Дэвид собирается вернуться в город, когда женится

3. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) Мария считает, что жить в стране скучно.
- B) Марии скучно быть одной и думать.
- C) И Мария, и Дэвид считают, что в городе нет ничего интересного.
- D) Мария хочет переехать в деревню в будущем.
- E) Дэвид живет в городе уже несколько лет.

4. Завершите предложение в соответствии с текстом.

По словам Дэвида, жить в городе дорого, потому что

- A) в стране все дорого
- B) он не может копить деньги в стране
- C) люди в стране не откровенны и искренни
- D) он очень расслаблен в стране
- E) трудно найти работу в городе

5. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом.

В чем преимущество жизни в деревне?

- A) Улицы в стране не заняты.
- B) Большинство людей знают и помогают друг другу.
- B) Жизнь в деревне не такая здоровая, как в городе
- D) Страна гораздо интереснее, чем город.
- E) Жизнь в стране стоит много денег.

Аудирование 18

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-18>

QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.



1. Завершите предложение в соответствии с текстом.

На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- A) Почему бактерии действительно вредны?
- B) Сколько бактерий в нашем организме?
- C) Почему Блейку понравились уроки биологии?
- D) Почему у молодых людей меньше бактерий?
- E) Почему маленькие существа встречаются в ресницах?

2. Завершите предложение в соответствии с текстом.

Блейк думает, что у них много информации от....

- A) эксперименты всех времен
- B) открытия ученых
- C) уроки биологии
- D) части нашего тела
- E) школьные лаборатории

3. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) Ученые обнаружили, что животные могут умереть без бактерий.
- B) Десять процентов нашего тела состоят из бактерий.
- C) Бактерии настолько вредны, что могут убивать животных.
- D) У нас миллионы бактерий в ресницах.
- E) Бактерии помогают животным соблюдать специальную диету.

4. Завершите предложение в соответствии с текстом.

Ты был бы очень маленьким, чтобы увидеть, если бы ты

- A) обнаружил ваше тело в соответствии с биологией
- B) пытался иметь много бактерий в вашем теле
- C) убрал пустое пространство из вашего тела
- D) наполнил свое тело воздухом и ничем
- E) попытался поместиться в крошечную коробку

5. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом.

Почему Адам считает, что маленькие существа в наших ресницах безвредны?

- A) Потому что бактерии вызывают потерю ресниц.
- B) Потому что они делают ресницы длиннее.
- C) Потому что они есть у пожилых людей.
- D) Потому что они едят мертвую кожу.
- E) Потому что они найдены мертвыми.

Аудирование 19

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-19>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- A) Где он будет жить, когда выйдет на пенсию?
- B) Сколько документальных фильмов он снял?
- C) Сколько времени он проводит в тренажерном зале?
- D) Сколько фильмов снял спикер?
- E) Как давно он был кинорежиссером?

2. Завершите предложение в соответствии с текстом.

Том планирует.....

- A) сделать несколько документальных фильмов в следующем году
- B) снять еще три фильма в этом году
- C) изучать его сценарии после завтрака
- D) изменить его распорядок дня
- E) пойти в студию до обеда

3. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) «Человек из города» - первый фильм Тома.
- B) Том надеется уйти на пенсию как можно скорее.
- C) Том был режиссером в течение десяти лет.
- D) Том изучает свои сценарии, когда он дома.
- E) Том планирует снимать фильмы о любителях природы.

4. Завершите предложение в соответствии с текстом.

Том был актером ..

- A) в течение двадцати лет
- B) в течение десяти лет
- C) с двенадцати лет
- D) более тридцати лет
- E) с девяти лет

5. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом.

Что Том делает после обеда?

- A) Том обедает и готовит сценарии к фильмам.
- B) Он изучает текст для нового фильма.
- C) Том обедает и идет в спортзал.
- D) Он дает интервью о своей жизни.
- E) Он обедает и идет снимать несколько сцен.

Аудирование 20

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-20>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- A) Кто предложил Кейт остаться в Венгрии?
- B) В каком университете преподавал отец Кейт?
- C) Как Кейт относилась к своему браку?
- D) Где Кейт жила все свое детство?
- E) Почему Кейт переехала в Америку?

2. Из текста ясно, что

- A) Мать Кейт никогда не была за границей
- B) Кейт прожила в Венгрии двенадцать лет
- C) Кейт изучала танцы в Америке
- D) Кейт училась танцевать, когда была очень маленькой
- E) Кейт начала свою карьеру в качестве популярной танцовщицы в Восточной Европе

3. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) Кейт была популярной танцовщицей до свадьбы.
- B) Кейт и ее мать прожили в Америке двадцать два года.
- C) Мать Кейт теперь пенсионерка по старости.
- D) Кейт начала танцевать, когда была в Америке.
- E) Кейт любила учиться, потому что ее отец был учителем.

4. Завершите предложение в соответствии с текстом.

Родители Кейт не приехали в Америку, потому что...

- A) они очень любили Венгрию
- B) у них была работа на родине
- C) они были известными профессорами университетов
- D) они не могли достичь своих целей в Америке
- E) у них были концерты по всему миру

5. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом.

Где Кейт получила школьное образование?

- A) В Западной Европе
- B) В Венгрии
- C) В Америке
- D) В Канаде
- E) В Северной Европе

Аудирование 21

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-21>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- A) Что не так со счетчиком?
- B) Почему мистер Питерс не может позволить себе оплатить счет?
- C) В чем проблема с номером счета?
- D) Что г-н Питерс привлек внимание службы поддержки клиентов?
- E) Как мистер Питерс делает свои платежи?

2. Завершите предложение в соответствии с текстом.

Г-н Питерс жалуется на последний счет за электроэнергию, который ...

- A) на 50 долларов больше, чем предыдущий
- B) на 100 долларов меньше, чем обычно
- C) На 100 долларов выше, чем обычно
- D) 150 долларов переплаты
- E) 300 долларов и на 300 процентов выше

3. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) Представитель службы поддержки клиентов отказался проверить счетчик.
- B) Мистер Питерс не знает номер своего счета.
- C) Мистер Питерс заплатил 100 долларов в предыдущем месяце.
- D) У г-на Питерса и представителя службы был спор.
- E) Мистеру Питерсу переплатили в три раза больше, чем обычно.

4. Завершите предложение в соответствии с текстом
Официант спросил мистера Питерса...

- A) сколько он заплатил в прошлом году
- B) когда появилась первая проблема со счетчиком
- C) сколько он обычно платит
- D) почему номер его счета был изменен
- E) сколько составляет его годовой платеж

5. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом.

Как была решена проблема?

- A) Мистер Питерс узнал, что он использовал слишком много электроэнергии в течение последнего месяца.
- B) Служба поддержки клиентов пообещала отправить представителя для проверки счетчика.
- C) Мистер Питерс узнал, что с него не переплатили.
- D) Мистер Питерс узнал, что забыл выплатить свои долги.
- E) Телефонный звонок показал, что счет был отправлен на неправильный адрес.

Аудирование 22

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-22>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) Все лица похожи.
- B) У всех людей разные привычки.
- C) У людей может не быть странных привычек.
- D) У людей много общих привычек.
- E) Все привычки одинаковые.

2. Завершите предложение в соответствии с текстом.

Сосед Джилл заинтересован в

- A) смотрит под ее кровать перед сном
- B) не наступать на линии на дорогах
- C) трясет ногами
- D) трескать костяшками пальцев
- E) разговаривать с кошками, живущими на улице

3. Из текста ясно, что...

- A) У Сю нет никаких необычных привычек
- B) очень немногие люди имеют странные привычки
- C) Брат Джилл ломает костяшки пальцев
- D) пожилые люди начинают свой день, выпивая кофе
- E) и Джилл, и Сю не ходят по линиям, когда ходят

4. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом.

Что заставляет Сю каждую ночь заглядывать под свою кровать?

- A) потому что ей нравится это делать
- B) поговорить с его домашним животным под кроватью
- C) она все еще ребенок
- D) для проверки, есть ли кто-нибудь
- E) потому что она боится призраков

5. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- A) Какие необычные привычки есть у молодых людей?
- B) Сколько домашних животных у соседа Джилл?
- C) Какие привычки есть у пожилых людей?
- D) Почему большинство людей начинают день с того, что пьют кофе?
- E) Какая привычка есть у брата Джилл?

Аудирование 23

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-23>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) Элис поступила в колледж в Чикаго.
- B) Генри работает садовником в свободное время.
- C) Генри сделал презентацию в Атланте.
- D) Последние две недели Серра была в командировке.
- E) Генри окончил колледж пять лет назад.

2. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- A) В какой поездке был Генри?
- B) Сколько презентаций сделал Генри перед конференцией в Атланте?
- C) В какой компании Серра получил работу в качестве торгового представителя?
- D) Сколько детей у Генри и Джейн?
- E) Почему годы, проведенные в Колорадо, были самыми счастливыми для Серры и Элис?

3. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом.

Почему Серра и Элис переехали в Колорадо?

- A) Потому что у Элис была семья в Колорадо.
- B) Потому что Серра начала там новую работу.
- C) Потому что Алиса начала новую работу в этом городе.
- D) Потому что им понравился район.
- E) Потому что Серра родилась там.

4. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом.

Как долго работает Серра?

- A) более 40 лет
- B) в течение десяти лет
- C) более 30 лет
- D) в течение двух лет
- E) с 2018 года

5. Завершите предложение в соответствии с текстом.

Серра и Генри...

- A) незнакомцы
- B) родственники
- C) деловые партнеры
- D) коллеги
- E) соседи

Аудирование 24

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-24>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. Завершите предложение в соответствии с текстом.

Питер уволился с работы, потому что...

- A) он не мог хорошо ладить со своими коллегами
- B) зарплата была неразумной на его предыдущем рабочем месте
- C) он был недоволен возможностями продвижения по службе
- D) у него было много обязанностей
- E) он получил предложение от новой компании

2. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- A) В каких компаниях Питер проходил собеседования?
- B) Каковы были требования к работе Питер искал в Интернете?
- C) Какова была ответственность Питера на его предыдущем рабочем месте?
- D) Сколько людей было в сетевых группах?
- E) Где Питер покупал новый костюм?

3. Из текста ясно, что

- A) Питер воспользовался своими шансами
- B) Советы Джейн о сетевых группах не казались полезными
- C) вступление в сетевые группы – это новая тенденция в бизнес-среде
- D) поиск работы был сложным для Питера
- E) Джейн несколько раз пыталась присоединиться к сетевым группам

4. Ответьте на вопрос в соответствии с текстом.

Почему Питер хотел купить новый костюм?

- A) Он хотел произвести впечатление на людей в сетевых группах.
- B) Он хотел создать лучший образ на своих собеседованиях.
- C) Он должен был отличаться от других.
- D) Строгий дресс-код был обязательным на собеседованиях.
- E) Считалось, что новый костюм принесет успех

5. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом

- A) Питер уже провел два успешных собеседования.
- B) Единственной проблемой с предыдущей работой Питера был невоспоедный босс.
- C) Джейн предоставила людям новые онлайн-работы.
- D) Питер отправил свое резюме более чем в двадцать компаний.
- E) Питер планировал переехать за границу, если не найдет работу.

Аудирование 25

Audio link: <https://fzacademy.az/dinlemeler/rus-dili/#dinleme-25>

*QR kodu skan etməklə müvafiq
audiofayl yerləşdirilmiş səhifəyə
birbaşa keçid edə bilərsiniz.*



1. Когда у пациента последний раз был медицинский осмотр?

- A) месяц назад
- B) в прошлом году
- C) два года назад
- D) два месяца назад
- E) две недели назад

2. Из текста ясно, что

- A) пациент часто ходит к стоматологу
- B) пациент регулярно занимается спортом
- C) пациент чувствует себя очень хорошо в целом
- D) запись на тесты займет больше времени
- E) пациент страдает от ожирения

3. На какой из следующих вопросов отвечает текст?

- A) Когда будут доступны результаты анализа крови?
- B) Какие стоматологические проблемы были у пациента?
- C) Почему врач порекомендовал УЗИ?
- D) Почему пациенту нужно больше выходить на улицу?
- E) Какие проблемы были у пациента с горлом?

4. Завершите предложение в соответствии с текстом.

Пациент не кажется избыточным весом, потому что он ...

- A) никогда не ест фаст-фуд
- B) регулярно занимается спортом
- C) придерживается сбалансированной диеты
- D) принимает таблетки для похудения
- E) чаще выходит из дома

5. Выберите правильное утверждение в соответствии с текстом.

- A) Есть проблема с назначением тестов.
- B) Пациент в форме, потому что он регулярно делает упражнения.
- C) Пациент часто приходит на медицинский осмотр.
- D) В прошлом году у пациента не было никакого медицинского осмотра.
- E) Пациент не будет проходить какие-либо анализы.

12. УСТНАЯ РЕЧЬ

12.1. Описание изображения

1. Опишите изображение



2. Опишите изображение



3. Опишите изображение



4. Опишите изображение



5. Опишите изображение



6. Опишите изображение



7. Опишите изображение



8. Опишите изображение



9. Опишите изображение



10. Опишите изображение



11. Опишите изображение



12. Опишите изображение



13. Опишите изображение



14. Опишите изображение



15. Опишите изображение



16. Опишите изображение



17. Опишите изображение



18. Опишите изображение



19. Опишите изображение



20. Опишите изображение



21. Опишите изображение



22. Опишите изображение



23. Опишите изображение



24. Опишите изображение



25. Опишите изображение



26. Опишите изображение



27. Опишите изображение



28. Опишите изображение



29. Опишите изображение



30. Опишите изображение



12.2. Объяснение и обоснование данного высказывания (1–2-минутное выступление)

1. На протяжении веков важные составляющие образования оставались неизменными, такие как чтение, письмо и математика. С появлением компьютеров некоторые считают, что компьютерные навыки следует добавить в этот список в качестве четвертого навыка. В какой степени вы согласны?
2. Образование должно быть доступно людям всех экономических слоев населения. Все уровни образования, от начальной школы до высшего, должны быть бесплатными. В какой степени вы согласны с этим мнением?
3. В некоторых странах девочки и мальчики обучаются в разных школах, а не в одной и той же. Каковы преимущества и недостатки этого подхода?
4. Правительство должно запретить полуфабрикаты для улучшения здоровья населения. Вы согласны?
5. Всем следует перейти на вегетарианскую диету, поскольку употребление мяса может вызывать серьезные проблемы со здоровьем. Вы согласны или не согласны?
6. Насилие в средствах массовой информации способствует насилию в обществе. В какой степени вы согласны?
7. Большинство людей считают, что в новостях истина должна быть объективной, а не субъективной. Вы считаете, что все новости правдивы?
8. В основном сообщаются плохие новости, такие как войны, голод, несчастные случаи и преступления. Как вы думаете, почему так происходит?
9. С развитием онлайн-медиа у радио нет будущего. В какой степени вы согласны?
10. Некоторые считают, что книги теряют свою значимость как источник информации и развлечения. В какой степени вы с этим согласны?
11. Дети, которые начинают читать в раннем возрасте, показывают лучшие результаты в учебе в школе в дальнейшем. Насколько важны навыки раннего чтения для успеваемости ребенка в школе?

12. Некоторые считают, что кинотеатры однажды закроются из-за популярности онлайн-сервисов потокового вещания фильмов и сериалов. Вы согласны или не согласны?
13. Одни считают, что электронные книги положат конец бумажным книгам, другие же полагают, что бумажные книги никогда не исчезнут. Обсудите обе стороны и выскажите свое мнение.
14. Некоторые люди предпочитают смотреть зарубежные фильмы, а не фильмы местного производства. Почему это?
15. Многие считают, что компаниям быстрого питания не следует разрешать рекламу, в то время как другие полагают, что все компании должны иметь право на рекламу. Каково ваше мнение?
16. Фильмы, основанные на исторических событиях, должны быть абсолютно точными. Вы согласны?
17. Число людей, подверженных риску серьезных проблем со здоровьем из-за избыточного веса, растет. В чём причина роста числа людей с избыточным весом в обществе?
18. Лучший способ улучшить здоровье — это ежедневно заниматься спортом. В какой степени вы согласны?
19. Врачи должны нести ответственность за информирование своих пациентов о том, как улучшить свое здоровье. Вы согласны с этим?
20. Туризм является важной отраслью во многих странах. Какие преимущества, по вашему мнению, туризм приносит отдельным людям и обществу?
21. Некоторые считают, что, путешествуя в другую культуру, человек должен адаптироваться к местным обычаям и традициям. В какой степени вы согласны?
22. Поскольку компьютеры переводят быстро и точно, значит ли это, что изучение иностранных языков — пустая трата времени? В какой степени вы согласны или не согласны?

- 23.** Города должны быть спроектированы таким образом, чтобы быть привлекательными как для местных жителей, так и для иностранных туристов. Вы согласны или не согласны?
- 24.** Некоторые утверждают, что технологические изобретения, такие как мобильные телефоны, приводят к снижению социальной активности людей. Вы согласны или не согласны?
- 25.** С развитием технологий дети живут в мире, который совершенно отличается от того, каким он был 50 лет назад. Какие проблемы это создает для общества и семьи?
- 26.** В наши дни дети много смотрят телевизор и играют в видеоигры. Однако некоторые считают, что эти занятия вредны для психического здоровья ребенка. В какой степени вы согласны или не согласны?
- 27.** Первое впечатление имеет значение. Некоторые считают, что успешное прохождение собеседования — залог получения хорошей работы. В какой степени вы согласны?
- 28.** Многим людям сложно совмещать работу с другими аспектами своей жизни. В чём причины этого? Как можно преодолеть эту проблему?
- 29.** Больше компаний должны нанимать на работу людей старшего возраста. Каковы преимущества и недостатки такого подхода для компаний?
- 30.** В некоторых городах и поселках по всему миру большой объем дорожного движения представляет собой проблему. Каковы причины этого и какие действия можно предпринять для решения этой проблемы?

13. ЭССЕ

13.1. Шаблоны

1. Личное общение лучше других видов коммуникации, таких как письма, электронная почта или телефонные звонки. Согласны ли вы с этим утверждением? Приведите конкретные аргументы и подробности, чтобы подтвердить своё мнение.

Личное общение лучше других видов коммуникации

В современном мире люди могут общаться разными способами: с помощью писем, электронной почты, телефонных звонков и социальных сетей. Однако многие считают, что личное общение остаётся самым эффективным и важным видом коммуникации. Я полностью согласна с этим мнением, потому что при личной встрече люди лучше понимают друг друга и могут установить более тёплые отношения.

Во-первых, во время личного общения люди могут видеть мимику, жесты и эмоции собеседника. Это помогает лучше понять его настроение и истинный смысл сказанных слов. Например, иногда сообщение в электронной почте или в телефоне может быть неправильно понято, потому что мы не видим выражение лица человека и не слышим его интонацию.

Во-вторых, личное общение способствует установлению более крепких и доверительных отношений между людьми. Когда люди встречаются лично, они чувствуют большую близость и внимание друг к другу. Например, деловые переговоры или важные семейные разговоры часто проходят успешнее именно при личной встрече.

С другой стороны, современные технологии также имеют свои преимущества. Электронная почта и телефон позволяют быстро передавать информацию на большие расстояния и экономить время. Особенно это важно в работе и в международном общении.

В заключение можно сказать, что несмотря на удобство современных средств связи, личное общение остаётся наиболее эффективным и важным способом коммуникации. Оно помогает людям лучше понимать друг друга и строить крепкие отношения.

2. По вашему мнению, какое качество, помимо честности (например, интеллект, чувство юмора), является наиболее важным для достижения человеком успеха в жизни? Приведите конкретные доводы и примеры, чтобы обосновать свой ответ.

Какое качество является самым важным для успеха в жизни

Многие люди считают, что для достижения успеха в жизни необходимо обладать разными качествами, такими как интеллект, трудолюбие, ответственность и чувство юмора. Безусловно, честность также играет важную роль. Однако, на мой взгляд, самым важным качеством для достижения успеха является трудолюбие.

Во-первых, трудолюбие помогает человеку достигать своих целей, даже если путь к успеху бывает сложным. Люди, которые готовы много работать и не боятся трудностей, чаще добиваются хороших результатов. Например, многие известные учёные, спортсмены и предприниматели стали успешными благодаря постоянному труду и настойчивости.

Во-вторых, трудолюбие помогает человеку развивать свои способности. Даже если человек не обладает выдающимся интеллектом, он может добиться успеха благодаря упорству и желанию учиться. Постоянная практика и работа над собой позволяют улучшать знания и навыки.

Кроме того, трудолюбивые люди обычно вызывают уважение у окружающих. Работодатели ценят сотрудников, которые ответственно относятся к своим обязанностям и стараются выполнять работу качественно.

В заключение можно сказать, что для успеха в жизни важно иметь разные положительные качества. Однако именно трудолюбие помогает человеку преодолевать трудности, развиваться и достигать поставленных целей. Поэтому я считаю, что трудолюбие является одним из самых важных качеств для достижения успеха.

3. Какой очень важный навык должен освоить человек, чтобы добиться успеха в современном мире? Выберите один навык и подтвердите свой выбор конкретными аргументами и примерами.

Какой навык необходим для успеха в современном мире

В современном мире человек должен обладать различными навыками, чтобы добиться успеха в жизни и в профессиональной деятельности. Среди них можно назвать умение общаться, работать в команде, быстро принимать решения и использовать современные технологии. На мой взгляд, одним из самых важных навыков сегодня является умение постоянно учиться и развиваться.

Во-первых, современный мир быстро меняется. Новые технологии, профессии и способы работы появляются очень быстро. Поэтому человек, который умеет учиться и получать новые знания, может легче адаптироваться к этим изменениям. Например, многие специалисты проходят дополнительные курсы и тренинги, чтобы повысить свою квалификацию и оставаться востребованными на рынке труда.

Во-вторых, умение учиться помогает человеку развивать свои профессиональные и личные качества. Люди, которые постоянно читают, изучают новые темы и интересуются окружающим миром, становятся более образованными и уверенными в себе.

Кроме того, способность к обучению помогает человеку решать сложные задачи и находить новые возможности для развития. Например, многие успешные предприниматели и специалисты достигли успеха именно благодаря тому, что постоянно учились и совершенствовали свои навыки.

В заключение можно сказать, что в современном мире очень важно уметь учиться на протяжении всей жизни. Этот навык помогает человеку адаптироваться к изменениям, развивать свои способности и достигать успеха в различных сферах жизни.

4. Некоторые люди выбирают друзей, которые отличаются от них самих. Другие выбирают друзей, которые похожи на них. Сравните преимущества друзей, которые отличаются от вас, с преимуществами друзей, которые похожи на вас. Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить своё мнение.

Друзья: похожие или разные

Дружба играет важную роль в жизни каждого человека. Люди выбирают друзей по разным причинам. Некоторые предпочитают дружить с людьми, которые похожи на них по характеру, интересам и взглядам на жизнь. Другие,

наоборот, выбирают друзей, которые сильно отличаются от них. На мой взгляд, оба типа дружбы имеют свои преимущества.

С одной стороны, друзья, которые похожи друг на друга, легче понимают друг друга. У них часто одинаковые интересы, хобби и жизненные ценности. Поэтому им проще проводить время вместе и обсуждать разные темы. Например, если два человека любят читать книги или заниматься спортом, им будет легче найти общие занятия и поддерживать дружеские отношения.

С другой стороны, друзья, которые отличаются друг от друга, могут многому научить. Разные взгляды, интересы и жизненный опыт помогают человеку расширять кругозор и смотреть на мир с другой стороны. Например, если один человек любит искусство, а другой интересуется наукой, они могут делиться своими знаниями и узнавать что-то новое.

Кроме того, различия между друзьями помогают развивать терпимость и уважение к чужому мнению. Это очень важное качество в современном обществе.

В заключение можно сказать, что и похожие, и разные друзья имеют свои преимущества. Однако, на мой взгляд, друзья, которые отличаются друг от друга, могут принести больше пользы, потому что благодаря таким отношениям человек развивается и узнаёт много нового.

5. Некоторым людям нравятся перемены, и они с нетерпением ждут новых впечатлений. Другие предпочитают, чтобы их жизнь оставалась прежней, и не меняют своих привычек. Сравните эти два подхода к жизни. Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить своё мнение.

Отношение людей к переменам

Люди по-разному относятся к переменам в жизни. Некоторые любят изменения и всегда стремятся к новым впечатлениям, путешествиям и возможностям. Другие, наоборот, предпочитают стабильность и стараются сохранить привычный образ жизни. Оба подхода имеют свои преимущества и недостатки.

С одной стороны, люди, которые любят перемены, часто получают больше жизненного опыта. Они не боятся пробовать что-то новое, знакомиться с новыми людьми и осваивать новые навыки. Например, человек может сменить работу, переехать в другой город или начать изучать новый язык. Такие изменения помогают развиваться и расширять кругозор.

С другой стороны, люди, которые предпочитают стабильность, чувствуют себя более спокойно и уверенно. Привычный образ жизни помогает им планировать будущее и избегать лишнего стресса. Например, человек может много лет работать на одной работе, жить в одном городе и поддерживать стабильный круг общения.

Однако чрезмерная привязанность к привычкам иногда мешает человеку развиваться. Мир постоянно меняется, поэтому иногда необходимо принимать новые условия и адаптироваться к ним.

В заключение можно сказать, что оба подхода имеют свои положительные стороны. Тем не менее, на мой взгляд, готовность к переменам является более полезным качеством, потому что она помогает человеку развиваться, получать новый опыт и лучше адаптироваться к современному миру.

6. Некоторые люди предпочитают очень тщательно планировать своё свободное время. Другие предпочитают вообще не планировать. Сравните преимущества планирования досуга с преимуществами его отсутствия. Что вы предпочитаете планировать или не планировать? Объясните свой выбор конкретными причинами и примерами.

Планирование свободного времени

Люди по-разному организуют своё свободное время. Некоторые предпочитают заранее планировать свой отдых, составляя расписание и выбирая занятия. Другие, наоборот, не любят строить планы и предпочитают действовать спонтанно. Оба подхода имеют свои преимущества.

С одной стороны, планирование свободного времени помогает человеку использовать его более эффективно. Когда люди заранее знают, чем будут заниматься, они могут распределить время между отдыхом, хобби и встречами с друзьями. Например, человек может запланировать поход в кино, занятия спортом или чтение книги. Благодаря этому он успевает сделать больше интересных и полезных дел.

С другой стороны, отсутствие планирования делает жизнь более свободной и менее напряжённой. Люди могут принимать решения в зависимости от своего настроения и обстоятельств. Например, если погода хорошая, можно внезапно поехать на прогулку или встретиться с друзьями. Такой подход делает отдых более естественным и приятным.

Тем не менее, лично я предпочитаю планировать своё свободное время. Планирование помогает мне лучше организовать день и не тратить время впустую. Например, если я заранее решу, что вечером буду читать или заниматься спортом, мне легче выполнить эти планы и провести время с пользой.

В заключение можно сказать, что и планирование, и спонтанность имеют свои плюсы. Однако, на мой взгляд, разумное планирование свободного времени помогает человеку отдыхать более эффективно и получать больше удовольствия от досуга.

7. Люди слушают музыку по разным причинам и в разное время. Почему музыка важна для многих людей? Приведите конкретные примеры, чтобы обосновать свой выбор.

Почему музыка важна для многих людей

Музыка играет важную роль в жизни человека. Люди слушают её в разное время и по разным причинам: чтобы отдохнуть, улучшить настроение или сосредоточиться. Я считаю, что музыка важна для многих людей, потому что она помогает выражать эмоции, снижает стресс и сопровождает человека в повседневной жизни.

Во-первых, музыка помогает людям выражать свои чувства и эмоции. Иногда человеку трудно сказать словами, что он чувствует, но музыка может передать эти переживания. Например, когда человек грустит, он может слушать спокойную или меланхоличную музыку, которая помогает ему лучше понять свои чувства и немного успокоиться.

Во-вторых, музыка помогает расслабиться и уменьшить стресс. В современном мире люди часто сталкиваются с напряжением на работе или учёбе. В таких ситуациях многие слушают любимую музыку, чтобы отвлечься и восстановить силы. Например, после тяжёлого рабочего дня человек может включить спокойную музыку и почувствовать себя более расслабленным.

Кроме того, музыка сопровождает людей в разных ситуациях. Многие слушают музыку по дороге на работу или учёбу, во время занятий спортом или отдыха. Например, спортсмены часто слушают энергичную музыку перед тренировкой, потому что она помогает им почувствовать мотивацию и повысить активность.

В заключение можно сказать, что музыка является важной частью жизни многих людей. Она помогает выражать эмоции, снижает стресс и делает повседневную жизнь более приятной и интересной. Именно поэтому люди продолжают слушать музыку в разных ситуациях и в разное время.

8. Что важнее: умение работать в команде или самостоятельно? Приведите конкретные аргументы и примеры, подтверждающие ваше мнение.

Что важнее: умение работать в команде или самостоятельно?

В современном мире люди часто работают как в команде, так и самостоятельно. Оба этих навыка важны, однако, на мой взгляд, умение работать в команде является более значимым, потому что совместная работа помогает быстрее решать сложные задачи и обмениваться опытом.

Во-первых, работа в команде позволяет объединить знания и способности разных людей. У каждого человека есть свои сильные стороны, поэтому при совместной работе можно найти более эффективное решение проблемы. Например, при подготовке проекта один человек может хорошо собирать информацию, другой — анализировать её, а третий — красиво оформлять результаты. В результате общий проект получается более качественным.

Во-вторых, работа в команде развивает навыки общения и взаимопонимания. Люди учатся слушать мнение других, обсуждать идеи и приходить к общему решению. Эти навыки особенно важны в профессиональной деятельности. Например, в школе или университете студенты часто выполняют групповые задания, где необходимо договариваться и распределять обязанности.

Однако умение работать самостоятельно тоже имеет большое значение. Иногда человеку необходимо самостоятельно принимать решения и нести ответственность за результат. Например, исследователь или писатель часто работает один, чтобы сосредоточиться и глубоко изучить тему.

В заключение можно сказать, что оба навыка важны, но умение работать в команде играет более значительную роль в современном обществе. Совместная работа помогает людям обмениваться опытом, находить лучшие решения и достигать общих целей.

9. Некоторые считают, что лучше учиться самостоятельно, чем с учителем. Другие считают, что всегда лучше иметь учителя. Что вы предпочитаете? Приведите конкретные доводы в своем эссе.

Лучше учиться самостоятельно или с учителем?

В современном мире существует много способов получения знаний. Некоторые люди считают, что лучше учиться самостоятельно, используя книги и интернет. Другие уверены, что обучение с учителем более эффективно. Лично я считаю, что учиться с учителем лучше, потому что он может объяснить сложный материал и помочь избежать ошибок.

Во-первых, учитель помогает лучше понять тему. Иногда при самостоятельном обучении человек может столкнуться с трудностями и не сразу найти правильное объяснение. Учитель же может подробно объяснить материал, привести примеры и ответить на вопросы. Например, при изучении иностранного языка учитель помогает правильно произносить слова и объясняет грамматические правила.

Во-вторых, учитель контролирует процесс обучения и мотивирует студентов. Когда человек учится самостоятельно, ему иногда трудно соблюдать дисциплину и регулярно заниматься. Однако наличие учителя помогает организовать учебный процесс и поддерживает интерес к учёбе. Например, преподаватель может давать задания, проверять их и указывать на ошибки.

Конечно, самостоятельное обучение тоже имеет свои преимущества. Человек может выбирать удобное время и темп обучения. Кроме того, он может самостоятельно искать дополнительную информацию и расширять свои знания.

В заключение можно сказать, что оба способа обучения полезны. Однако, на мой взгляд, обучение с учителем более эффективно, потому что учитель помогает лучше понять материал, исправляет ошибки и направляет процесс обучения. Именно поэтому я предпочитаю учиться с учителем.

10. Некоторые люди проводят всю жизнь на одном месте. Другие переезжают несколько раз в течение жизни в поисках лучшей работы, жилья, района или даже климата. Что вы предпочитаете: оставаться на одном месте или переехать в поисках нового? Приведите конкретные причины и примеры, чтобы подтвердить свое мнение.

Лучше оставаться на одном месте или переезжать?

В течение жизни люди по-разному выбирают место для жизни. Некоторые предпочитают всю жизнь жить в одном городе или даже в одном районе. Другие несколько раз переезжают в поисках лучшей работы, более комфортного жилья или благоприятного климата. Лично я считаю, что иногда переезд может быть полезным, потому что он открывает новые возможности и помогает человеку развиваться.

Во-первых, переезд часто связан с поиском лучшей работы. В другом городе или стране человек может найти более интересную должность или получить более высокую зарплату. Например, многие молодые специалисты переезжают в крупные города, потому что там больше возможностей для профессионального роста.

Во-вторых, смена места жительства помогает получить новый жизненный опыт. Когда человек переезжает, он знакомится с новыми людьми, культурой и традициями. Это расширяет кругозор и помогает лучше понимать мир. Например, люди, которые некоторое время жили в другой стране, часто становятся более открытыми и уверенными в себе.

Кроме того, иногда переезд необходим для улучшения условий жизни. Некоторые люди переезжают в районы с более чистой экологией или более мягким климатом. Например, семья может переехать из большого и шумного города в более спокойное место, чтобы жить в комфортной и безопасной среде.

В заключение можно сказать, что у жизни на одном месте есть свои преимущества, например стабильность и близость к семье. Однако, на мой взгляд, переезд может дать человеку больше возможностей для развития, новых знакомств и улучшения качества жизни. Поэтому я считаю, что иногда стоит переезжать в поисках лучшего будущего.

11. Некоторые люди предпочитают работать на себя или иметь собственный бизнес. Другие предпочитают работать на работодателя. Что бы вы предпочли: быть самозанятым, работать на кого-то или иметь собственный бизнес? Объясните свой выбор конкретными причинами.

Работать на себя или на работодателя?

В современном обществе люди по-разному выбирают свою профессиональную деятельность. Некоторые предпочитают работать на себя или открывать собственный бизнес, а другие считают более удобным работать на работодателя. Лично я предпочёл(а) бы работать на работодателя, потому что такая работа обеспечивает стабильность и позволяет получать профессиональный опыт.

Во-первых, работа на работодателя обычно более стабильна. Человек получает регулярную зарплату и социальные гарантии, такие как отпуск и медицинская страховка. Это помогает чувствовать уверенность в будущем. Например, многие специалисты выбирают работу в компании, потому что она обеспечивает постоянный доход.

Во-вторых, работа в организации помогает развивать профессиональные навыки. Работая с опытными коллегами, человек может учиться у них и получать новые знания. Кроме того, в компании часто проводятся тренинги и курсы повышения квалификации. Например, молодой специалист может начать работать в большой компании и постепенно стать профессионалом в своей области.

Конечно, собственный бизнес или самозанятость тоже имеют свои преимущества. Человек может самостоятельно принимать решения, планировать своё время и реализовывать собственные идеи. Однако такой путь связан с большими рисками и требует значительного опыта.

В заключение можно сказать, что каждый человек выбирает тот вид работы, который ему больше подходит. На мой взгляд, работа на работодателя является более надёжной и помогает получить важный профессиональный опыт, особенно на начальном этапе карьеры.

12. Что бы вы выбрали: высокооплачиваемую работу с большим рабочим днем, которая оставляет мало времени для семьи и друзей, или низкооплачиваемую работу с меньшим рабочим днем, которая оставляет больше времени для семьи и друзей? Приведите конкретные аргументы и примеры в поддержку своего выбора

Что важнее: высокая зарплата или свободное время?

В современном обществе многие люди сталкиваются с выбором между высокооплачиваемой работой с длинным рабочим днём и менее оплачиваемой работой, которая оставляет больше свободного времени. На мой взгляд, лучше выбрать работу с меньшим рабочим днём, потому что она позволяет уделять больше внимания семье, друзьям и личной жизни.

Во-первых, семья играет очень важную роль в жизни человека. Если человек постоянно занят на работе, у него почти не остаётся времени на общение с близкими людьми. Это может негативно повлиять на отношения в семье. Например, родители, которые проводят много времени на работе, иногда не могут уделять достаточно внимания своим детям.

Во-вторых, свободное время необходимо для отдыха и восстановления сил. Если человек постоянно работает и мало отдыхает, он может быстро устать и потерять интерес к работе. Напротив, когда у человека есть время для отдыха, он чувствует себя более энергичным и мотивированным.

Кроме того, свободное время можно использовать для личного развития. Например, человек может заниматься спортом, читать книги, изучать иностранные языки или проводить время с друзьями. Всё это делает жизнь более интересной и гармоничной.

В заключение можно сказать, что высокая зарплата, безусловно, важна, но она не должна быть единственной целью в жизни. На мой взгляд, работа, которая оставляет больше времени для семьи, отдыха и личного развития, делает человека более счастливым и удовлетворённым своей жизнью.

13. Некоторые утверждают, что компьютеры сделали жизнь проще и удобнее. Другие утверждают, что компьютеры сделали жизнь сложнее и стрессовее. Каково ваше мнение? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить свой ответ.

Сделали ли компьютеры жизнь проще или сложнее?

В современном мире компьютеры играют важную роль в жизни людей. Некоторые считают, что компьютеры значительно упростили жизнь и сделали её более удобной. Другие, наоборот, уверены, что из-за компьютеров жизнь стала более сложной и стрессовой. На мой взгляд, компьютеры в целом сделали жизнь людей проще и эффективнее.

Во-первых, компьютеры значительно ускорили процесс получения информации. Сегодня человек может найти нужные данные в интернете всего за несколько минут. Например, студенты могут быстро искать научные статьи, книги и учебные материалы для подготовки к занятиям или экзаменам.

Во-вторых, компьютеры облегчают работу во многих профессиях. Раньше многие задачи выполнялись вручную и занимали много времени. Сейчас специальные программы помогают быстро обрабатывать документы, анализировать данные и выполнять сложные расчёты. Например, учителя используют компьютеры для подготовки уроков, создания презентаций и проверки заданий.

Кроме того, компьютеры помогают людям общаться друг с другом. С помощью электронной почты, видеосвязи и социальных сетей люди могут легко поддерживать связь с друзьями и родственниками, даже если они живут в разных странах.

Конечно, у использования компьютеров есть и некоторые недостатки. Иногда люди проводят слишком много времени за компьютером, что может вызывать усталость и стресс. Однако при правильном использовании компьютеры приносят больше пользы, чем вреда.

В заключение можно сказать, что компьютеры значительно упростили жизнь современного человека. Они помогают быстрее работать, получать информацию и общаться, поэтому их значение в нашей жизни продолжает расти.

14. Некоторые считают, что высшее или университетское образование должно быть доступно всем студентам. Другие считают, что высшее образование должно быть доступно только хорошим студентам. Обсудите эти точки зрения. С какой из них вы согласны? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить свою точку зрения.

Должно ли высшее образование быть доступно всем?

В современном обществе большое значение придаётся высшему образованию. Некоторые считают, что университетское образование должно быть доступно всем студентам. Другие уверены, что учиться в университете должны только самые способные и хорошо подготовленные студенты. Я считаю, что высшее образование должно быть доступно каждому, кто действительно хочет учиться и развиваться.

С одной стороны, сторонники второй точки зрения считают, что университеты должны принимать только лучших студентов. По их мнению, это помогает поддерживать высокий уровень образования. Если в университет поступают только сильные студенты, преподавателям легче работать, а качество обучения остаётся высоким.

Однако, на мой взгляд, высшее образование должно быть доступно большему количеству людей. Во-первых, образование помогает человеку развивать свои знания и способности. Иногда студент может не показывать высокие результаты в школе, но в университете он может раскрыть свой потенциал и добиться успеха.

Во-вторых, образованное общество развивается быстрее. Когда больше людей получают высшее образование, появляется больше специалистов в разных областях: медицине, науке, образовании и технологиях. Например, для развития страны необходимы квалифицированные врачи, инженеры и учителя.

В заключение можно сказать, что высшее образование играет важную роль в жизни человека и общества. Несмотря на то, что высокий уровень подготовки студентов важен, я считаю, что университетское образование должно быть доступно всем, кто стремится учиться и готов прикладывать усилия для получения знаний.

15. Некоторые люди предпочитают проводить свободное время на свежем воздухе. Другие предпочитают проводить досуг в помещении. Вы предпочитаете проводить досуг на улице или в помещении? Объясните свой выбор конкретными причинами и примерами.

Где лучше проводить свободное время: на улице или в помещении?

Свободное время играет важную роль в жизни каждого человека. Некоторые люди предпочитают проводить досуг на свежем воздухе, занимаясь спортом или гуляя. Другие же любят отдыхать в помещении, например читать книги, смотреть фильмы или пользоваться компьютером. Лично я предпочитаю проводить свободное время на свежем воздухе, потому что это полезно для здоровья и помогает расслабиться.

Во-первых, пребывание на улице положительно влияет на здоровье человека. Свежий воздух, движение и физическая активность помогают укрепить организм и улучшить самочувствие. Например, прогулки в парке или занятия спортом на улице помогают человеку чувствовать себя более энергичным и бодрым.

Во-вторых, отдых на природе помогает снизить стресс и улучшить настроение. Когда человек проводит много времени на работе или учёбе, ему необходимо менять обстановку. Прогулка на улице или поездка на природу помогает отвлечься от повседневных проблем и восстановить силы.

Кроме того, на улице можно проводить время с друзьями и семьёй. Например, люди часто встречаются в парках, устраивают пикники или занимаются активными видами спорта вместе. Такие занятия делают отдых более интересным и приятным.

В заключение можно сказать, что и отдых на улице, и отдых в помещении имеют свои преимущества. Однако я предпочитаю проводить свободное время на свежем воздухе, потому что это полезно для здоровья, помогает расслабиться и улучшает настроение.

13.2. Темы эссе

Esse yazarkən aşağıdakılar tələb olunur:

- giriş, əsas hissə və nəticədən ibarət aydın struktura malik olmaq;*
- abzaslardan düzgün istifadə etmək;*
- müxtəlif bağlayıcı sözlərdən və əlaqələndirici vasitələrdən istifadə edərək məntiqli və əlaqəli mətn yaratmaq;*
- müəyyən edilmiş söz limitinə (150–200 söz) riayət etmək;*
- rəsmi üslubda orijinal mətn yazmaq;*
- mövzunu tam açmaq və öz fikrini dəstəkləmək üçün bir neçə argument təqdim etmək;*
- uyğun sübutlar və şəxsi təcrübədən nümunələr gətirmək;*
- mümkün əks fikri təqdim etmək və öz mövqeyini əsaslandırmaq;*
- puntuasiya qaydalarına riayət etmək;*
- dilin dəqiqliyini və çevikliyini göstərərək geniş söz ehtiyatından və müxtəlif grammatik strukturlardan istifadə etmək.*

1. В будущем у учащихся может появиться возможность выбора между обучением дома с использованием таких технологий, как компьютеры и телевидение, и обучением в традиционных школах. Что бы вы предпочли? Объясните свой выбор, используя причины и конкретные детали.

2. Люди делают много разных вещей, чтобы оставаться здоровыми. Что вы делаете для поддержания здоровья? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы обосновать свой ответ.

3. Некоторые считают, что лучший способ познать жизнь — это прислушиваться к советам семьи и друзей. Другие же считают, что лучший способ познать жизнь — это личный опыт. Сравните преимущества этих двух способов познания жизни. Какой из них, по вашему мнению, предпочтительнее? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить своё мнение.

4. Если бы вы были работодателем, какого работника вы бы предпочли нанять: неопытного с более низкой зарплатой или опытного с более высокой? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить своё мнение.

5. Некоторые считают, что для получения хорошего образования нужно уехать за границу, другие же утверждают, что хорошее образование можно получить и в своей стране. С какой точкой зрения вы согласны? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить свою точку зрения.

6. Некоторые считают, что роботы скоро заменят людей на всех рабочих местах. Другие с этим не согласны и утверждают, что машины не могут полностью заменить людей. С какой точкой зрения вы согласны? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить свою точку зрения.

7. Некоторые считают, что новостные сайты всегда являются достоверными и достоверными источниками информации, другие же считают, что газетам и другим печатным изданиям следует доверять больше. С какой точкой зрения вы согласны? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить свою точку зрения.

- 8.** Некоторые утверждают, что компьютеры очень скоро заменят людей, в то время как другие считают, что всегда будут работы, которые могут выполнять только люди. С какой точкой зрения вы согласны? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить свою точку зрения.
- 9.** Некоторые утверждают, что в наши дни книги теряют свою значимость, поскольку мы можем найти всё необходимое в интернете, не покупая книгу. Другие же считают, что чтение книг по-прежнему важно. С какой точкой зрения вы согласны? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить свою точку зрения.
- 10.** Многие считают, что телевидение сейчас не нужно, потому что есть Интернет. Другие относятся к этой точке зрения довольно скептически. С какой точкой зрения вы согласны? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить свою точку зрения.
- 11.** Многие придерживаются мнения, что женщины способны выполнять любую работу не хуже мужчин. Другие утверждают, что в некоторых профессиях женщинам нет места. С какой точкой зрения вы согласны? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить свою точку зрения.
- 12.** Многие считают, что в городской жизни больше минусов, чем плюсов. Другие говорят, что у жителей большого города больше удобств, чем неудобств. Выгоднее ли жить в городе, чем в сельской местности? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить своё мнение.
- 13.** Некоторые считают, что технический прогресс важен. Люди постоянно изобретают что-то новое и полезное, что улучшает их жизнь. Но некоторые уверены, что технический прогресс может быть вреден и опасен для окружающей среды. С какой точкой зрения вы согласны? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить свою точку зрения.
- 14.** Современный мир невозможно представить без науки. Сегодня некоторые придерживаются мнения, что деньги следует вкладывать в первую очередь в науку. Однако противники этой точки зрения утверждают, что существует множество других сфер, финансирование которых важнее. С какой точкой зрения вы согласны? Приведите конкретные аргументы и примеры в поддержку своей точки зрения.
- 15.** Некоторые считают, что совершать покупки онлайн гораздо удобнее, чем в торговом центре. Другие же утверждают, что лучше делать это в торговом центре. С какой точкой зрения вы согласны? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить свою точку зрения.
- 16.** Люди никогда не довольствуются тем, что имеют; им всегда хочется чего-то большего или чего-то другого. Согласны ли вы с этим утверждением? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить свой ответ.
- 17.** Каждый должен продолжать стараться и никогда не прекращать работать над достижением своих целей. Согласны ли вы с этим утверждением? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить свой ответ.
- 18.** Технологии сделали мир лучше для жизни. Согласны ли вы с этим утверждением? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить своё мнение.
- 19.** Если бы вас попросили отправить на международную выставку что-то, представляющее вашу страну, что бы вы выбрали? Почему? Приведите конкретные доводы и примеры, чтобы обосновать своё мнение.

20. У иностранного гостя есть всего один день, чтобы провести его в вашей стране. Куда ему следует отправиться в этот день? Почему? Приведите конкретные причины и подробности, чтобы обосновать свой выбор.
21. Многие люди посещают музеи, когда путешествуют в новые места. Как вы думаете, почему люди посещают музеи? Приведите конкретные причины и примеры, чтобы подтвердить своё мнение.
22. Какие качества важны для хорошего руководителя? Объясните на конкретных примерах, почему эти качества важны.
23. Что вы больше всего цените в друге: ум, чувство юмора или надёжность? Какая из этих характеристик для вас наиболее важна? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить своё мнение.
24. Люди учатся по-разному. Некоторые учатся, делая что-то; другие — читая о чём-то; третьи — слушая, как люди говорят о чём-то. Какой из этих методов обучения лучше всего подходит вам? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить своё мнение.
25. Каждое поколение людей отличается по-своему. Чем ваше поколение отличается от поколения ваших родителей? Объясните свой ответ конкретными причинами и примерами.
26. Некоторые люди предпочитают жить в маленьком городке или деревне. Другие — в большом городе. Где бы вы предпочли жить? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить своё мнение.
27. Некоторые утверждают, что Интернет предоставляет людям много ценной информации. Другие считают, что доступ к такому количеству информации создаёт проблемы. С какой точкой зрения вы согласны? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить своё мнение.
28. Некоторые считают, что деятельность человека наносит вред Земле. Другие считают, что она делает Землю лучшим местом для жизни. Укажите, согласны ли вы с этими утверждениями. Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить свою точку зрения.
29. Некоторые люди предпочитают проводить большую часть времени в одиночестве. Другие предпочитают проводить время с друзьями. Вы предпочитаете проводить время в одиночестве или с друзьями? Приведите конкретные аргументы в поддержку своего ответа.
30. Некоторые утверждают, что хорошая зарплата важнее удовлетворённости работой, другие считают, что удовлетворённость работой важнее денег. С какой точкой зрения вы согласны? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить свою точку зрения.
31. Некоторые считают, что печатные книги со временем будут заменены электронными. Другие же считают, что печатные книги никогда не исчезнут. С какой точкой зрения вы согласны? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить свою точку зрения.
32. Некоторые утверждают, что природа достаточно сильна, чтобы противостоять любому вредоносному вмешательству человека. Другие же считают, что долг человека — охранять её красоту. С какой точкой зрения вы согласны? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить свою точку зрения.
33. Некоторые люди твёрдо убеждены, что телевидение — лучший способ найти информацию. Другие полагают, что в Интернете содержится больше информации. С какой точкой зрения вы согласны? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить своё мнение.

34. Некоторые считают, что книги традиционно являются лучшим источником знаний, другие же утверждают, что компьютеры — будущее образования. С какой точкой зрения вы согласны? Приведите конкретные аргументы и примеры, чтобы подтвердить свою точку зрения.

35. Может ли искусственный интеллект заменить учителя? Выразите своё мнение.

14. ОТВЕТЫ

1. ФОНЕТИКА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	D	A	E	E	A	B	C	D	A	B	B	D	D	D	B	B	A	E
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	A	E	B	B	C	E	B	A	C	B	B	D	D	D	A	E	E	C	C
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										
E	D	D	B	E	D	E	D	E	A										

2. ЛЕКСИКОЛОГИЯ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	A	E	D	E	A	D	E	B	D	B	A	A	C	A	D	C	B	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	B	A	B	B	D	B	A	B	A	B	B	A	A	C	C	A	B	D	C
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
B	C	B	B	E	A	B	D	D	A	D	C	C	E	E	B	B	B	C	B
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
D	E	E	C	D	E	E	C	B	D	C	B	D	A	E	B	B	B	C	A
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
C	C	D	E	E	D	B	A	B	B	A	D	A	B	B	D	A	C	C	D
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
C	D	B	D	D	E	B	A	E	D	D	D	A	E	A	A	A	B	D	B
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
D	A	E	A	C	D	D	C	C	E	A	E	C	B	D	D	A	C	A	E
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
D	C	A	A	A	C	B	A	E	C	A	B	A	E	E	C	B	D	E	B
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
C	A	E	D	A	D	D	C	A	A	D	B	A	C	E	E	D	D	D	E
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200
B	C	D	B	C	B	D	E	D	C	C	E	D	B	D	C	B	C	E	D
201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220
D	A	B	C	B	A	C	C	A	D	B	A	C	A	C	C	A	C	D	D
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
E	A	C	B	C	D	C	C	D	C	D	B	C	C	A	B	C	C	E	C
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
B	D	A	D	A	D	C	A	D	B	D	D	B	D	D	C	B	C	D	D
															A				
															E				
261	262	263	264	265	266	267	268	269											
E	E	B	C	D	E	B	E	D											

3. СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	B	B	B	D	C	B	E	A	D	C	A	A	D	A	B	B	A	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	C	A	A	A	C	B	B	E	C	D	C	A	D	E	B	A	D	C	C
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
D	B	C	C	B	A	C	B	D	C	E	B	A	E	E	A	D	C	B	C
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
D	E	A	B	E	A	E	D	C	B	A	E	E	D	A	A	D	E	D	B
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
C	A	A	E	A	B	D	C	B	E	E	D	D	C	E	A	B	D	D	D
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
A	C	A	E	D	C	A	B	E	C	E	D	D	B	B	B	E	C	E	E
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
C	E	A	E	D	E	E	D	A	A	A	C	D	D	B	E	D	E	E	B
141																			
D																			

4. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	C	A	D	C	E	C	E	D	C	B	A	B	C	D	E	A	C	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	A	C A B	B C A	C A B	A	E	A	E	B	C	C	C	C	C	26	E	C	A	A
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
A	D	C	A	A	C	B	E	A	C	E	A	A	C	D	E	E	E	C	C
61																			
B																			

5. ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	A	D	C	D	E	E	E	D	B	A	C	C	B	E	A	B	E	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	A	E	C	E	C	D	E	D	C	A	A	D	B	A	B	D	A	C	A
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
A	A	D	B	D	D	A	A	E	A	A	D	B	C	D	A	E	A	D	D
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
A	E	B	B	A	A	D	C	A	B	B	356	1235	46	D	A	C	B	C	C
81	82	83	84	85	86	87	88												
E	B	A	B	B	D	A	C												

6. ГЛАГОЛ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	E	A	A	C	A	B	A	B	D	C	E	D	D	E	A	B	D	E	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	A	E	B	C	D	A	E	B	D	C	A	A	A	B	C	E	C	E	C
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
A	B	D	A	C	E	A	ACD BE	CD ABE	BDE AC	BC ADE	146	1568	D	C	E	C	D	A	E
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
B	A	E	B	E	B	E	E	C	A	A	E	B	E	C	C	D	C	C	A
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
C	D	E	235	E	E	A	D	C	A	B	E	C	C	D	C	A	E	D	B
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	
D	B	B	B	D	A	A	B	B	C	E	E	A	D	D	A	C	C	C	

7. НАРЕЧИЕ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	D	E	B	AE BD C	13	C	245	C A E	346	24	25	14	A	E	C	D	E	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	E	C	C	D	D	A	B	BD CE	E	B	A	B	D	A	B	B	C	C	A
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
A	B	A	C	E	A	C	B	C	A	C	C	D	A	A	E	A	E	A	D
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
A	B	C	B	C	D	E	B	E	D	A	B	E	D	B	B	B	A	C	D
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
E	E	E	C	B	E	C	E	C	C	E	D	A	B	D	D	E	A	A	B
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	
D	A	E	E	D	A	D	E	D	25431	25431	CE D A	C	C	C	B	D	E	E	

8. ПРЕДЛОГИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
15	D	E	A	B	E	D	E	B	A	B	E	C	D	D	D	C	E	D	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
E	B	C	D	C	E	D	E	A	D	A	C	A	A	A	E	D	A	D	A
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
A	C	B	D	E	C	A	D	B	B	E	B	C	C	A	C	C	E	C	A
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
A	C	C	E	C	D	D	B	D	D	C	E	C	C	D	D	B	D	C	C

9. TEKCT

TEKCT 1								TEKCT 2							
6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10	6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10
A	A	B	B	E	C	D	123	A	A	B	B	A	E	B	123
TEKCT 3								TEKCT 4							
6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10	6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10
A	A	B	B	E	E	D	135	A	A	B	B	B	A	B	12
TEKCT 5								TEKCT 6							
6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10	6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10
A	A	B	A	D	B	D	14	B	A	A	B	A	B	C	24
TEKCT 7								TEKCT 8							
6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10	6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10
A	A	B	B	D	A	D	13	B	A	B	B	A	B	E	35
TEKCT 9								TEKCT 10							
6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10	6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10
A	A	B	B	A	C	A	12	A	A	B	B	A	D	A	124
TEKCT 11								TEKCT 12							
6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10	6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10
A	A	A	B	C	A	E	123	A	A	B	B	C	A	D	12
TEKCT 13								TEKCT 14							
6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10	6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10
A	A	B	B	A	D	E	12	A	B	B	A	E	A	C	24
TEKCT 15								TEKCT 16							
6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10	6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10
A	B	A	B	E	A	E	345	A	B	A	B	E	C	C	245
TEKCT 17								TEKCT 18							
6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10	6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10
A	B	B	A	A	E	E	145	B	A	B	A	E	A	B	34
TEKCT 19								TEKCT 20							
6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10	6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10
A	A	B	B	A	A	C	125	B	A	B	B	D	D	C	13
TEKCT 21								TEKCT 22							
6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10	6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10
B	A	B	A	A	D	D	25	B	B	A	A	E	A	C	134
TEKCT 23								TEKCT 24							
6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10	6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10
A	B	A	B	D	A	E	123	A	B	A	B	B	D	B	123
TEKCT 25															
6.1	6.2	6.3	6.4	7	8	9	10								
A	A	B	A	C	D	B	24								

10. АУДИРОВАНИЕ

Аудио 1					Аудио 2					Аудио 3					Аудио 4				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
C	C	D	D	E	B	A	C	C	A	A	D	D	C	C	D	B	E	B	B
Аудио 5					Аудио 6					Аудио 7					Аудио 8				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
A	D	C	E	A	E	A	E	E	E	C	C	B	C	A	A	E	B	A	C
Аудио 9					Аудио 10					Аудио 11					Аудио 12				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
E	D	A	B	B	A	D	A	E	A	C	D	C	A	B	E	B	E	C	A
Аудио 13					Аудио 14					Аудио 15					Аудио 16				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
D	B	A	D	E	E	C	D	B	C	E	A	B	D	B	B	D	D	D	E
Аудио 17					Аудио 18					Аудио 19					Аудио 20				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
D	E	E	A	B	E	C	A	C	D	B	A	D	A	E	D	D	C	B	B
Аудио 21					Аудио 22					Аудио 23					Аудио 24				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
C	E	C	C	B	B	E	E	D	C	D	A	B	B	E	C	B	C	B	D
Аудио 25																			
1	2	3	4	5															
C	C	D	E	D															

Kitab «ASMİR» MMC-nin
Mətbəəsində çap olunub.

Ünvan: Sumqayıt şəhəri,
İnşaatçılar qəsəbəsi 2
Telefon: +99418 642 28 04